

V. gimnazija

Ulica Vjekoslava Klaića 1

10 000 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM V. GIMNAZIJE za školsku godinu 2025./2026.

Zagreb, 7. listopada 2025.



Sadržaj

1. O školi	8
2. Opći podatci o školi	9
3. Program	10
KURIKULARNE AKTIVNOSTI	11
4. IZBORNA NASTAVA	11
Vjeronauk	11
Etika	11
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	12
Astronomija	12
Financijska pismenost	13
Robotika	14
Robotika (napredna grupa)	15
Geofizika	16
Primijenjena biologija	17
Primijenjena kemija za 3. razred	18
Primijenjena kemija za 4. razred	19
Umjetna inteligencija	20
Primijenjena informatika	23
Fakultativna nastava iz francuskog jezika	24
Fakultativna nastava iz francuskog jezika – DELF scolaire (školski DELF)	25
Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)	26
Ljubitelji umjetnosti	27
Škola i zajednica	28
6. DODATNA NASTAVA	30
Hrvatski jezik – dodatna nastava	30
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA MATURANTE	31
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA MATURANTE	32
Dodatna nastava HJ-a, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti	33
Dodatna nastava iz engleskog jezika	34
Dodatna nastava iz njemačkog jezika – debata na njemačkom jeziku	35
Dodatna nastava iz njemačkog jezika – priprema za natjecanja AZOO	36
Antička i prevodilačka grupa	37

<i>Dodatna nastava iz matematike za prve razrede</i>	<i>38</i>
<i>Dodatna nastava iz matematike za 2.razred</i>	<i>39</i>
<i>Dodatna nastava iz matematike za 3. razred</i>	<i>40</i>
<i>Dodatna nastava iz matematike za 4.razred</i>	<i>41</i>
<i>ICSE Science Factory – Otvoreno školovanje</i>	<i>42</i>
<i>Bio-grupa (dodatna nastava iz biologije).....</i>	<i>43</i>
<i>Pod našim tabanima – Kemijsko - biološko - geološka grupa</i>	<i>44</i>
<i>Dodatna nastava iz biologije</i>	<i>45</i>
<i>Dodatna nastava iz kemije.....</i>	<i>46</i>
<i>Dodatna nastava iz logike.....</i>	<i>47</i>
<i>Dodatna nastava iz informatike</i>	<i>48</i>
<i>Pripreme za državnu maturu iz fizike</i>	<i>49</i>
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – GRUPE	50
<i>Knjižničarska grupa V. gimnazije</i>	<i>50</i>
<i>Malo drugačiji književni klub V. gimnazije</i>	<i>51</i>
<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – „Čitanjem do zvijezda“</i>	<i>52</i>
<i>Dodatna aktivnost iz hrvatskoga jezika: hrvatski jezik i komunikacija.....</i>	<i>53</i>
<i>Dodatna aktivnost iz hrvatskog jezika: književnost i stvaralaštvo i kultura i mediji</i>	<i>54</i>
<i>DEBATA - debatni klub V. gimnazije Sagitto</i>	<i>55</i>
<i>Dodatna aktivnost iz kemije: Ponavljanje kemije</i>	<i>56</i>
<i>ŠUMOBORCI.....</i>	<i>57</i>
<i>ČISTEĆI MEDVJEDIĆI</i>	<i>58</i>
<i>PRETEŽNO VEDRO</i>	<i>59</i>
<i>Planinarski klub</i>	<i>60</i>
<i>HUPE STORYLAND (NATJEČAJ KREATIVNOG PISANJA NA ENGLESKOM JEZIKU)</i>	<i>61</i>
<i>Gostovanja vanjskih stručnjaka (Hrvatski memorijalno – dokumentacijski centar domovinskog rata)</i> <i>.....</i>	<i>62</i>
<i>Prva pomoć</i>	<i>63</i>
<i>Školski pjevački zbor</i>	<i>64</i>
<i>Školsko sportsko društvo „Peta“</i>	<i>65</i>
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
<i>Kemijske radionice</i>	<i>67</i>
<i>Posjet i radionica u Tiflološkom muzeju</i>	<i>68</i>

<i>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Zagrebačkoj burzi, HANFA-i, Muzeju novca Moneterra i ostalim institucijama iz područja ekonomije i financija</i>	69
<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>	70
<i>Posjet predstavništvu Europske komisije u Zagrebu</i>	71
<i>Etičke vrijednosti kroz umjetnost: od muzeja do kazališta</i>	72
<i>Posjeti muzejima i kinima (Muzej čokolade, Etnografski, Prirodoslovni, Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija i drugi) - prema mogućnostima i interesima učenika</i>	73
<i>Posjet Arheološkom, Etnografskom, Prirodoslovnom muzeju i Galeriji Klovićevi dvori</i>	74
<i>Posjet kazalištima, CineStaru i Kinu Tuškanac</i>	75
<i>Posjet zagrebačkim kazalištima</i>	76
<i>Suradnja s kazalištem i kazališnim redateljem</i>	77
<i>POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU</i>	78
<i>Posjet HAZU</i>	79
<i>Program Filmska naSTAVa @ kino Kinoteka</i>	80
<i>POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA</i>	81
<i>Poludnevne terenske ekskurzije u Maksimir, Botanički vrt, Tuškanac – Dubravkin put, Jarunsko jezero, Medvednica i slični lokaliteti</i>	82
<i>Jednodnevna nastava u prirodi</i>	83
<i>Zoološki vrt Grada Zagreba</i>	84
<i>Geološka šetnja Zagrebom</i>	85
<i>Posjet centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba (CUPOVZ)</i>	86
<i>Terenska nastava iz glazbene umjetnosti</i>	87
<i>Posjet Arheološkom parku Andautonija u Ščitarjevu</i>	88
<i>Suradnja sa Zajednicom protjeranih Hrvata iz Srijema, Bačke i Banata</i>	89
<i>London is calling again!</i>	90
<i>Njemački pripremni jezični kamp za polaganje DSD ispita, Dom crvenog križa u Novom Vinodolskom</i>	91
<i>Jezični kamp za DSD učenike drugog, tj. trećeg razreda u Njemačkoj; umrežavanje DSD škola</i>	92
<i>Posjet Goethe institutu u Zagrebu i aktivnosti u njihovoj organizaciji</i>	93
<i>Priprema učenika na sudjelovanje te sudjelovanje u natjecanju Max sucht den Superstar II</i>	94
<i>Bay-BIDS studijsko putovanje po bavorskim sveučilištima i sveučilišnim gradovima</i>	95
<i>Pripremni jezični kamp za pripremu učenika za natjecanje u debati na njemačkom jeziku: JUGEND DEBATTIERT</i>	96
<i>Svijet iza scene</i>	97
<i>Festival jezika</i>	98

<i>Edukativna šetnja / kostimirana izvedba Neznane junakinje.....</i>	<i>99</i>
<i>Jednodnevna i dvodnevna izvanučionička nastava u Hrvatskoj i izvan Hrvatske</i>	<i>100</i>
<i>Višednevna izvanučionička nastava – maturalno putovanje</i>	<i>101</i>
<i>Izlet zaposlenika V. gimnazije.....</i>	<i>102</i>
9. PROJEKTI	103
<i>Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj</i>	<i>103</i>
PROJEKT: STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	105
<i>Kompetitivna radionica FSB4School</i>	<i>106</i>
DIGITALNE AMBASADORICE I AMBASADORI.....	107
<i>AI u ulozi nastavnika u poučavanju programiranja.....</i>	<i>109</i>
<i>TTP - 3 Days Program – Croatia 2025.....</i>	<i>110</i>
<i>Vaše zdravlje - naša briga</i>	<i>111</i>
TAJNA LICA GRADOVA: USPOREDBA SKRIVENE BAŠTINE ZAGREBA I VARAŽDINA	113
<i>Gdje je nestao čovjek? (projekt iz Etike i Politike i gospodarstva)</i>	<i>114</i>
<i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor? – kviz znanja</i>	<i>115</i>
<i>Simulirana sjednica Hrvatskog sabora</i>	<i>116</i>
<i>Euroscola i Imagine EU (natječaji za izradu video materijala)</i>	<i>117</i>
<i>The English Challenge – A Festival of the English Language</i>	<i>118</i>
<i>IELTS- međunarodni ispit iz engleskog jezika – mock exam.....</i>	<i>119</i>
<i>Optičke iluzije i 2. b međupredmetna korelacija (biologija i matematika).....</i>	<i>120</i>
<i>Izračunavanje opsega Zemlje</i>	<i>122</i>
<i>Matematička lektira – 1.b; Apostolos Doxiadis: Stric Petros i Goldbachova slutnja</i>	<i>123</i>
<i>Matematička lektira – 2.b Edwin A. Abbott: Plošnozemski.....</i>	<i>124</i>
<i>Matematička lektira – 4.d Charles Seife: Nula –biografija opasne ideje</i>	<i>126</i>
<i>Bi li Matoš pustio korijenje u Muzeju zaboravljenih priča: tema cvijeća u Matoševoj poeziji iz perspektive biologije i književnosti.....</i>	<i>127</i>
<i>Tko se boji Poea još?.....</i>	<i>128</i>
VIKTORIJANSKO DOBA U VELIKOJ BRITANiji.....	129
MREŽNI ARHIV V. GIMNAZIJE.....	130
OSOBNOSTI.....	131
WE DON'T NEED NO EDUCATION?	132
<i>Cjelogodišnji predmetni projekt iz HJ-a: Cenzura i život zabranjenih knjiga</i>	<i>134</i>
<i>Projekt STUDIEN – UND BERUFSBERATUNG na njemačkom jeziku.....</i>	<i>135</i>
<i>Projekt: snimanje kratkih video uradaka na njemačkom jeziku na određenu temu.....</i>	<i>136</i>

<i>Projekt suradnje V. gimnazije na projektu Odsjeka za germanistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Instituta za izobrazbu nastavnika pripravnika u Karlsruheu (SR Njemačka)</i>	137
<i>Suradnja V. gimnazije na projektu Filozofskog fakulteta Germanistika u praksi – sudjelovanje u zajedničkom projektu Filozofskog fakulteta u Zagrebu i zagrebačkih škola</i>	139
<i>Probni pisani dio ispita za Njemačku jezičnu diplomu II (DSD II)</i>	140
<i>Izvanučionička nastava</i>	141
<i>Suradnja V. gimnazije i Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske. Hrvatski nacionalni identitet kroz prizmu migracija i iseljavanja – nekad i danas</i>	142
<i>Hrana nas povezuje</i>	145
<i>Održivost hrane i školski vrt (suradnja na Erasmus projektu Gimnazije Vič iz Ljubljane)</i>	146
<i>Projekt „Suradnjom do kreativnosti“</i>	148
<i>Biciklom u školu</i>	149
<i>Vježbaonica</i>	150
<i>Popravljaonica</i>	152
<i>Grafići radionica</i>	153
<i>5za8</i>	154
<i>Projekt profesionalne orijentacije za učenike 3. razreda zaklade „Znanje na djelu“</i>	155
<i>Projekt Iz Pete na fakultete</i>	156
<i>Učimo zajedno</i>	157
<i>Moja Peta</i>	158
<i>Daroviti u Petoj</i>	159
<i>Kolegijalno opažanje nastave</i>	160
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	161
11. DOGAĐANJA	162
<i>Dan otvorenih vrata V. gimnazije</i>	162
<i>Dan škole, sporta i zajedništva</i>	163
<i>Dani karijera</i>	164
<i>Okrugli stol (Gdje nakon Pete)</i>	165
<i>Prvi put u Petoj</i>	166
<i>Predavanje ‘DEPRESIJA’</i>	168
<i>PUT OKO SVIJETA SA KRISTIJANOM ILIČIĆEM</i>	169
<i>GOSTOVANJE DAVORA STANKOVIĆA</i>	170
<i>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	171

<i>Božićni dobrotvorni sajam i božićni koncert</i>	<i>172</i>
<i>Best in English</i>	<i>173</i>
<i>Iuvenes translatores- mladi prevoditelji.....</i>	<i>174</i>
<i>Hippo English Language Olympiad</i>	<i>175</i>
<i>A-LYMPIAD.....</i>	<i>176</i>
<i>Večer matematike</i>	<i>177</i>
<i>Dan Ade Lovelace</i>	<i>178</i>
<i>Dan broja PI</i>	<i>179</i>
<i>Klokan bez granica.....</i>	<i>180</i>
<i>Dabar@ucitelji.hr 2025</i>	<i>181</i>
<i>Astrofest Zagreb 2026.</i>	<i>182</i>
<i>Dan mentalnog zdravlja</i>	<i>183</i>
<i>Dan ružičastih majica.....</i>	<i>184</i>
<i>Akcija Dobrovoljno darivanje krvi.....</i>	<i>185</i>
<i>DSD I ispit (razina A2/B1).....</i>	<i>186</i>
<i>DSD II ispit (razina B2/C1)</i>	<i>187</i>
<i>Svečana dodjela DSD II diploma.....</i>	<i>188</i>
<i>Posjet zainteresiranih učenika Germanistici Filozofskog fakulteta u Zagrebu.....</i>	<i>189</i>
<i>Buvljak V. gimnazije.....</i>	<i>190</i>
<i>Peta pub kviz</i>	<i>191</i>
<i>Predstave Teatra Tirena</i>	<i>192</i>
<i>Književni susreti</i>	<i>193</i>
<i>Književni susret s profesoricom i književnicom Magdalenom Mrčela.....</i>	<i>194</i>
12. UČENIČKE RAZMJENE	195
<i>Suradnja s Hrvatskim obrazovnim centrom u Mađarskoj</i>	<i>195</i>

1. O školi

V. gimnazija ubraja se među najbolje škole u Republici Hrvatskoj. Smještena je u najužem centru grada Zagreba, u Ulici Vjekoslava Klaića broj 1. Osnovana je školske godine 1938./1939. Ove školske godine upisano je 684 učenika u 28 razredna odjela. U školi je zaposleno šezdeset i četiri nastavnika, tri stručne suradnice, četiri administrativna radnika i pet tehničko-pomoćnih radnika. Ukupan broj djelatnika je sedamdeset i sedam. Nastava se u sva četiri razreda izvodi po nastavnom planu i programu prirodoslovno-matematičke gimnazije.

U odgojno-obrazovnom radu učenici kontinuirano postižu izuzetno visoke rezultate, kako tijekom školovanja, tako i nakon njegova završetka. U V. gimnaziju upisuju se odlični učenici među kojima ima veliki broj darovitih. O darovitim učenicima tijekom školovanja vodi se posebna briga pa stoga postižu iznimne uspjehe na svim razinama natjecanja iz znanja i stvaralaštva u pojedinim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Brojni učenici dugi niz godina sudjeluju i ostvaruju značajne rezultate na raznim međunarodnim natjecanjima poput Međunarodne matematičke olimpijade, Srednjoeuropske olimpijade iz matematike, Međunarodne informatičke olimpijade, Srednjoeuropske olimpijade iz informatike, Međunarodnog informatičkog natjecanja, Međunarodne olimpijade iz fizike, Međunarodne olimpijade iz kemije, Međunarodne olimpijade iz geografije, Međunarodne astronomske olimpijade, Međunarodnog natjecanja iz biologije (ICYS), Svjetskog festivala kreativnosti (GEF), Međunarodnog turnira u debati IDEA te raznim sportskim natjecanjima.

V. gimnazija surađuje i s drugim školama te ustanovama za kulturnu i javnu djelatnost u Hrvatskoj i u inozemstvu, a tu će aktivnost i dalje proširivati u skladu s mogućnostima učenika, djelatnika i društva u cjelini.

Imajući u vidu dosadašnje uspjehe učenika naše škole i pritom prepoznatljivost naše škole i učenika kao nosilaca pozitivnih promjena u školskom okruženju i izvan njega, cilj i vizija našeg djelovanja jest podržati razvoj kompetencija naših učenika u STEM području uz

neprestano ohrabrivanje i pružanje podrške učenicima u razvoju kritičkog mišljenja i osobne odgovornosti.

2. Opći podatci o školi

Naziv i sjedište	V. gimnazija, Zagreb
Adresa	Ulica Vjekoslava Klaića 1
e-adresa	tajnistvo@petagimnazija.hr
Mrežna stranica	www.petagimnazija.hr
Službena Facebook stranica	https://hr-hr.facebook.com/petagimn/
Službena Instagram stranica	https://www.instagram.com/petagimnazija/
Šifra ustanove	21-114-505
Ukupni broj učenika	684
Ukupni broj odjela	28
Ukupni broj zaposlenika	77
Ravnatelj	1
Nastavnici	64
Stručne suradnice	3
Administrativno osoblje	3
Pomoćno-tehničko osoblje	5

3. Program

r.b.	Predmet	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
1.	Hrvatski jezik	28	980	28	980	28	980	28	896
2.	Engleski jezik	21	735	21	735	21	735	21	672
3.	Njemački jezik	14	490	14	490	14	490	14	448
4.	Latinski jezik	14	490	14	490				
5.	Glazbena umjetnost	7	245	7	245				
6.	Likovna umjetnost	7	245	7	245				
7.	Povijest	14	490	14	490	14	490	14	448
8.	Geografija	14	490	14	490	14	490	14	448
9.	Psihologija					7	245		
10.	Sociologija					7	245		
11.	Logika					7	245		
12.	Filozofija							14	448
13.	Politika i gospodarstvo							7	224
14.	Biologija	14	490	14	490	14	490	14	448
15.	Fizika	28	980	28	980	28	980	28	896
16.	Kemija	14	490	14	490	14	490	14	448
17.	Matematika A	4	140	4	140	5	175	5	160
	B	6	210	6	210	7	245	7	224
	C	5	175	5	175	6	210	6	192
18.	Informatika A	2	70	2	70	2	70	2	64
	B	2	70	2	70	2	70	2	64
	C	3	105	3	105	3	105	3	96
19.	TZK	14	490	14	490	14	490	14	448
20.	Vjeronauk *								
21.	Etika *								
	* ovisno o učeničkom odabiru izbornog predmeta								

KURIKULARNE AKTIVNOSTI

4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronauk	
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti:	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Nositelji aktivnosti:	Darko Petrinjak
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem

NAZIV AKTIVNOSTI: Etika	
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti:	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, Valentina Ruščić Bionda
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Astronomija	
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovom astronomije i astrofizike, metodama istraživanja u astronomiji i korištenja astronomskih instrumenata. Istražiti suvremena otkrića iz područje astronomije i povezati s novim otkrićima u fizici.
Namjena aktivnosti:	Učenici 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Zaninović, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti:	Suradničke i projektne nastave, predavanja nastavnika, učenika i gostiju, praktični rad. Učenici posjećuju Zagrebačku zvjezdarnicu i Tehnički muzej (planetarij).
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala i pribora za izvođenje praktičnih vježbi, troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije učeničkih radova i projekata, poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad, upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Financijska pismenost	
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj/evi aktivnosti: poticanje financijske radoznalosti, nadogradnja znanja iz financijskog područja te upoznavanje rada financijskih institucija Rad po kurikulumu: https://www.green-stem.eu/wp-content/uploads/2024/06/KurikulFinancijskaPismenostPocetna.pdf
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1., 2. i 3. razreda koji su upisali fakultativnu nastavu iz Financijske pismenosti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Rad po navedenom kurikulumu i izvanučionička nastava u suradnji s raznim financijskim institucijama. Posjeti financijskim institucijama uz stručnu pratnju, edukativna predavanja i radionice te razgovor sa stručnjacima iz financijskog područja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26. god.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovnik aktivnosti: troškovi javnog prijevoza, učenici individualno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt, rasprava, projekti, usmeno i pismeno izvješće nakon provedene aktivnosti te evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Robotika
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će: upravljati i programirati postojeće robotske sustave (mbot 2) za gibanje u prostoru, konstruirati nove mehaničke komponente pomoću CAD softwarea (Onshape), izraditi mehaničku komponentu koristeći aditivne procese (3D ispis plastike), spojiti jednostavne strujne krugove sa senzorima i aktuatorima na ugradbeno računalo (Arduino platforma), programirati Arduino računalo za kontrolu elektroničkih komponenti robota, konstruirati novu robotičku komponentu pomoću CAD softwarea i nadograditi mbot robota, te planiraju i provode realizaciju izrade robotskog sistema. Cilj je da učenici kroz ove aktivnosti vide da je robotika interdisciplinarno područje koja obuhvaća računalstvo, elektroniku i mehaniku. Time će steći i praktične uvodne vještine koje će potencijalno koristiti i na studiju iz navedenih disciplina. Dodatni cilj je i popularizacija STEM područja.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava robotike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji se po prvi put upoznaju s robotikom (prva godina učenja)
Nositelji aktivnosti:	Ivan Novosel, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se odvija kroz laboratorijske vježbe u učionici 012 i realizaciju učeničkih projekata. Kroz samostojeće vježbe učenici u vođenom okruženju stječu nove vještine, a kroz projekte primjenjuju stečena znanja i vještine na složenijim robotičkim konstrukcijama. Aktivnosti se izvode uživo u laboratoriju, s time da se dio aktivnosti može odraditi u online okruženju kroz simulacije i korištenje CAD softwarea. Dio aktivnosti se izvodi kao terenska nastava u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje (posjet CRTA laboratoriju).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati), svake srijede nakon redovne nastave (8. i 9. sat).
Troškovnik aktivnosti:	Nabavka opreme kroz Erasmus+ projekt Green STEM i CARNet natječaj za nabavu opreme, troškovi printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, analiza artefakata koje učenici izrađuju za vrijeme nastave, analiza prezentacija i dokumentacije za projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI: Robotika (napredna grupa)	
Ciljevi aktivnosti:	Nadograditi učeničko znanje elektronike, programiranja i izrade robota kroz projekte: Izrada automatiziranog sustava navodnjavanja, izrada robotske ruke sa tri stupnja slobode te upoznavanje s pojmom inverzne kinematike i povratne veze. Korištenje različitih tipova motora i mehaničkih sustava za prenošenje sile. Izrada završnog projekta po odabiru učenika.
Namjena aktivnosti:	Napredna grupa namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji su pohađali fakultativnu nastavu robotike i žele nastaviti učenje (druga i treća godina učenja).
Nositelji aktivnosti:	Ivan Novosel, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti:	Grupa se jednom tjedno sastaje uživo u učionici 012 - jedan termin od 2 školska sata za naprednu grupu (uvod u robotiku se izvodi kroz fakultativnu nastavu robotike). Nastava se realizira u obliku laboratorijskih vježbi. Materijali i nadoknada pojedinih aktivnosti se realiziraju online kroz platformu MS Teams. Dio aktivnosti se izvodi kao terenska nastava u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje (posjet CRTA laboratoriju).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati), svakog utorka nakon normalne nastave (8. i 9. sat).
Troškovnik aktivnosti:	Nabavka opreme kroz Erasmus+ projekt Green STEM i CARNet natječaj za nabavu opreme, troškovi printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, analiza artefakata koje učenici izrađuju za vrijeme nastave, analiza prezentacija i dokumentacije za projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Geofizika
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika interes za geofiziku stjecanjem temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje geofizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Druga godina predmeta Geofizika posvećena je meteorologiji, s ciljevima usmjerenima na interpretaciju sastava i slojeva atmosfere te osnovnih meteoroloških elemenata i pojava, kao i na razlikovanje oblaka i optičkih pojava u atmosferi. Učenici će razviti vještine mjerenja, prikupljanja i analize meteoroloških podataka korištenjem instrumenata i automatske meteorološke postaje te prikazivati i tumačiti prikupljene podatke na kartama.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 2. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ivana Martinić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja svaki tjedan, posjet Geofizičkom odsjeku, posjet DHMZ-u, terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	Utorkom, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o troškovima agencije i prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjere znanja, rad na projektima, sudjelovanje na jednodnevnim terenskim nastavama u Zagrebu i na području Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Primijenjena biologija
Cilj/evi aktivnosti:	• proširiti znanje iz nastavnih tema obuhvaćenih kroz sve četiri godine biološkog obrazovanja • savladati osnovna znanja i vještine koje će učenicima olakšati odabir budućeg zanimanja u prirodoslovnom području • savladati osnovna znanja koja će moći primijeniti u svakodnevnom životu • razviti sposobnost samostalnog izvođenja praktičnih vježbi, pronalaska relevantne znanstvene literature, izdvajanja najbitnijih znanstvenih činjenica te prezentacije vlastitog rada • usvojiti vještine rada na terenu i prikupljanja bioloških uzoraka • upoznati se s radom fakulteta iz prirodoslovnog , medicinskog područja...
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja, poticanje znanstvenog razmišljanja, razvitka kreativnosti, samostalnosti i argumentiranog izražavanja kod učenika, olakšavanje odabira budućeg zanimanja kroz obradu nastavnih temaobuhvaćenih kroz sve četiri godine biološkog obrazovanja uz naglasak na teme vezane uz anatomiju i fiziologiju čovjeka, zoologiju i botaniku
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Praktične vježbe (blok sat svaki drugi tjedan u večernjim satima), posjete fakultetima i institutima iz prirodoslovnog, medicinskog područja... (u dogovorenom terminu), terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – lipanj 2026. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala i pribora za izvođenje praktičnih vježbi, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se usmeno provjeravanje, samostalnost uizvođenju praktičnih vježbi, prezentacija rezultata provedenih vježbi i uspješnost rješavanja konceptualnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Primijenjena kemija za 3. razred
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati i njegovati postojeći interes za prirodoslovlje te stjecati nove spoznaje na temelju opažanja i donošenja zaključaka; proširiti i produbiti znanja iz termodinamike, kinetike i ravnoteže kemijskih reakcija, elektrokemije, dijelova anorganske, analitičke i organske kemije pomoću eksperimenata i konceptualnih zadataka; razviti znanstveni pristup istraživanju i odgovornom ponašanju prema prirodi i prirodnim resursima; spoznati važnost i sveprisutnost energije u svakodnevnom životu; razumjeti utjecaj kemijskih spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Ovaj predmet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazijskog usmjerenja koji pokazuju značajnu motiviranost za stjecanjem znanja iz kemije, koji žele sudjelovati na natjecanjima iz kemije, te koji planiraju studirati na prirodoslovnim fakultetima. Kroz ovaj predmet učenicima želimo omogućiti učenje u fizičkom eksperimentalnom okruženju uz smisleno korištenje digitalnih alata te potaknuti njihov osobni razvoj i uspjeh u ostvarivanju željenih ciljeva.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vorih, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Praktične vježbe (blok sat svaki drugi tjedan u večernjim satima), posjete fakultetima i institutima iz prirodoslovnog područja (u dogovorenom terminu), terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – lipanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala i pribora za izvođenje praktičnih vježbi, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se usmeno provjeravanje, samostalnost u izvođenju praktičnih vježbi, prezentacija rezultata provedenih vježbi i uspješnost rješavanja konceptualnih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Primijenjena kemija za 4. razred
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati i njegovati postojeći interes za prirodoslovlje te stjecati nove spoznaje na temelju opažanja i donošenja zaključaka; Proširiti i produbiti znanja iz termodinamike, kinetike i ravnoteže kemijskih reakcija, elektrokemije, dijelova anorganske, analitičke i organske kemije pomoću eksperimenata i konceptualnih zadataka; Razviti znanstveni pristup istraživanju i odgovornom ponašanju prema prirodi i prirodnim resursima; spoznati važnost i sveprisutnost energije u svakodnevnom životu; Razumjeti utjecaj kemijskih spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Ovaj predmet je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazijskog usmjerenja koji pokazuju značajnu motiviranost za stjecanjem znanja iz kemije, koji žele sudjelovati na natjecanjima iz kemije, te koji planiraju studirati na prirodoslovnim fakultetima. Kroz ovaj predmet učenicima želimo omogućiti učenje u fizičkom eksperimentalnom okruženju uz smisleno korištenje digitalnih alata te potaknuti njihov osobni razvoj i uspjeh u ostvarivanju željenih ciljeva.
Nositelji aktivnosti:	Marijana Žgela Putniković, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Praktične vježbe (blok sat svaki drugi tjedan u večernjim satima), posjete fakultetima i institutima iz prirodoslovnog područja (u dogovorenom terminu), terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – svibanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala i pribora za izvođenje praktičnih vježbi, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se usmeno provjeravanje, samostalnost u izvođenju praktičnih vježbi, prezentacija rezultata provedenih vježbi i uspješnost rješavanja konceptualnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI:**Umjetna inteligencija****Ciljevi aktivnosti:**

Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

Namjena aktivnosti:

Učenjem i poučavanjem ovog fakultativnog predmeta učenici će:

- ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;
- ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu;
- ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u

	nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Nositelji aktivnosti:	Ivanka Jonjić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti tehnologija u nastajanju potrebno poticati da izraze i inovativnost preporučuje formativno vrednovanje. S obzirom na mogućnosti zlorabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima. Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da učitelj detaljno prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika. odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu predmeta jest unaprjeđivanje čenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad i stvaranje te cjeloživotno učenje i učinkovitu pripremu za život i rad u okruženju umjetne inteligencije i teh- Nastavnik može odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se

odnose na usvojenost odgojno- obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati na inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje. S obzirom na mogućnosti zlorabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima. Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da učitelj detaljno prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Primijenjena informatika	
Ciljevi aktivnosti:	Primijenjena informatika je fakultativni predmet čiji je cilj upoznati učenike s razvojem aplikacija kakve se danas koriste u stvarnome svijetu. Fokus će biti na izradi desktop, mobilnih i web aplikacija, s naglaskom na izradi web aplikacija jer se one mogu primijeniti za izradu ostalih vrsta aplikacija. Fokus je na učenju web tehnologiju jer se one mogu primjeniti za izradu gotovo svih vrsta aplikacija, uključujući web aplikacije, mobilne aplikacije, itd. Web programiranje je trenutno jedna od najaktualnijih grana programiranja te je za početnike relativno jednostavna za svladati jer ne zahtijeva veliko predznanje, a i hardverski i softverski zahtjevi nisu preveliki. Učenici će naučiti klijentski (front-end) i serverski (back-end) dio izrade web aplikacija kako bi mogli u potpunosti implementirati svaki aspekt web aplikacija. Tri glavne tehnologije koje će se koristiti su HTML, CSS, JavaScript i SQL, uz potrebne JavaScript biblioteke, Svelte, Node.js (izvršno okruženje za JavaScript na serverima) te Express.js. Kao razvojno okruženje za izradu aplikacija učenici će koristiti, koristiti Visual Studio Code (VSCode) kroz GitHub Codespaces. Codespaces su cloud serveri koje održava GitHub namijenjeni za programiranje.
Namjena aktivnosti:	Po završetku ovog predmeta, učenici će: - moći nabrojati i argumentirati osnovne tehnologije za izradu web aplikacija te razlike između njih - opisati osnovu arhitekturu web aplikacija - osmisliti te implementirati vlastite web aplikacije - analizirati različite arhitekture i pristupe u izradi web aplikacija
Nositelji aktivnosti:	Predrag Brođanac i Karlo Vizec
Način realizacije aktivnosti:	2 sata svaki tjedan (70 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U okviru ovog predmeta elementi vrednovanja su: - aktivnost na nastavi: 40% - završni projekt: 40% - domaće zadaće: 20% Vrednovanja završnog projekta odvijati će se kroz ocjenjivanje kvalitete same aplikacije i njezinog izvornog koda te prezentiranja tehničkog rješenja aplikacije pred ostatkom grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Spoznat će značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika, osvijestit će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca. Upoznat će se sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj. Pripremanje za polaganje ispita i stjecanje međunarodne diplome iz francuskog jezika – DELF scolaire (razina A1-A2-B1-B2). Troškove ispita pokrivaju roditelji.
Namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku.
Nositelji aktivnosti:	Marina Studer, prof. – izvorni govornik; francuski lektor u drugom polugodištu.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati u večernjim satima nakon redovne nastave. Tri grupe: početna i srednja. Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda. Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - DELF scolaire.
Vremenik aktivnosti:	Ukupan planirani broj sati je 70 (svaki tjedan blok sat). Polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku.
Troškovnik aktivnosti:	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se pismenim i usmenim ispitivanjem, aktivnošću na nastavi te prezentacijama na temu po izboru ili na zadanu temu. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Fakultativna nastava iz francuskog jezika – DELF scolaire (školski DELF)	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem različitih jednostavnih tekstova te osnovnih namjera sugovornika. Steći temelje pozitivnog stava i razviti samopouzdanje u pisanju. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Pripremanje za polaganje ispita i stjecanje međunarodne diplome iz francuskog jezika – DELF (razina A1-A2-B1-B2).
Namjena aktivnosti:	Uspješan prolazak na ispitu školskog DELF-a.
Nositelji aktivnosti:	Marina Studer, prof. – izvorni govornik; francuski lektor Francusko veleposlanstvo u RH/Francuski Institut u suradnji s MZO
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; vježbanje izgovora; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja. Odlazak na izložbe, koncerte, kinopredstave te sudjelovanje na Frankofoniji tijekom školske godine. Mjesec frankofonije: 1. – 31. ožujka 2026. Večer Frankofonije (krajem ožujka 2026.)
Vremenik aktivnosti:	Ukupan planirani broj sati je 70 (dva sata tjedno). Polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove ispita DELF-a pokrivaju roditelj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju redovnim praćanjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz francuskog jezika, državne mature i DELF ispita, kroz samovrdnovanje. Rezultati učenika koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)	
Cilj/evi aktivnosti:	Priprema učenika za pristupanje međunarodnom ispitu poznavanja njemačkoga jezika <i>Deutsches Sprachdiplom II (DSD II)</i> na naprednoj razini B2/C1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ) u 4. razredu gimnazije
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za polaganje pojedinih dijelova ispita kroz ciljano usvajanje vokabulara iz unaprijed određenih tematskih blokova podijeljenih u tri velike cjeline prema razredu koji učenici pohađaju (od 1. do 4. razreda), priprema za svaki dio ispita pojedinačno uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje zadataka.
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno po dva školska sata u rasporedu u međusmjerni (homogene skupine učenika - cijeli razredi)
Vremenik aktivnosti:	rujan 2025. – lipanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika vrednuje se formativno i sumativno na temelju pismenih i usmenih provjera, aktivnosti na nastavi, redovitosti u izvršavanju domaćeg rada i prezentacijama na zadanu temu i/li temu po izboru, kao i sudjelovanjem u projektima u okviru nastave. Po napisanom i položenom DSD-ispitu (u 4. razredu) učenici dobivaju međunarodno priznatu diplomu na razini B2 ili C1 (ovisno o broju postignutih bodova na ispitu). U slučaju da učenici nisu zadovoljili sve sastavnice DSD ispita (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje), učenici dobivaju potvrdu o položenim dijelovima ispita. Pisani dio ispita ove se godine provodi 19. studenog 2025. (naknadni termin za eventualno bolesne učenike je 11.12.2025.), a usmeni ispiti se provode 10. i 11. studenoga 2025. (prema mogućnostima njemačkih lektora, koji moraju nazočiti usmenim ispitima). I pismeni i usmeni ispiti se provode u V. gimnaziji.

NAZIV AKTIVNOSTI: Ljubitelji umjetnosti	
Cilj/evi aktivnosti:	razvoj glazbene nadarenosti i poznavanja glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti:	upoznavanje glazbene literature u raznim oblicima i prigodama
Nositelji aktivnosti:	Dubravka Prpić, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	pjevanje i sviranje u školi i pohađanje koncerata i glazbenih događanja izvan škole
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno (blok sat u školi ili više školskih sati u koncertnoj dvorani)
Troškovnik aktivnosti:	prema programu određene aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	za redovito sudjelovanje u dogovorenim događanjima učenici dobivaju nagradnu ocjenu, a rezultati vrednovanja ulaze u prosjek ocjena svih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola i zajednica	
Ciljevi aktivnosti:	• Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • Primijeniti osnove znanstveno- istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti:	Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu Škola i zajednica: razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Nositelji aktivnosti:	Boris Muža
Način realizacije aktivnosti:	Utorak i četvrtak, 8. i 9. sat, kad je prvi turnus poslije podne
Vremenik aktivnosti:	Utorak 8. i 9. sat, (prvi turnus ujutro), utorak 6. i 7. sat ujutro (prvi turnus popodne

Troškovnik aktivnosti:	Do 650eura, financira GUOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ŠIZ ima tri elementa ocjenjivanja: 1. ODGOVORNOST - ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje u školskom okruženju, ulaže trud i ustrajava u učenju i radu. 2. SAMOSTALNOST I SAMOINICIJATIVNOST – samostalno uči, rješava zadatke i izvršava aktivnosti, ispunjava obveze uz minimalne poticaje nastavnika, koristi vrijeme na satu za rad i učenje, planira, prati i regulira vlastito učenje. 3. KOMUNIKACIJA I SURADNJA – uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i nastavnicima. Zaključna ocjena u predmetu kombinacija je navedenih triju elementa.

6. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Cilj/evi aktivnosti:	❖ ponavljanje i usustavljivanje nastavnoga gradiva iz jezika ❖ istraživanje stručne literature i normativnih priručnika ❖ priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika ❖ omogućiti zainteresiranim učenicima nadogradnju znanja stečenih u redovitoj nastavi ❖ poticanje čitanja recentnih književnih djela ❖ povećati svijest o važnosti čitalačke pismenosti na književnim i neknjiževnim tekstovima ❖ razvijanje spoznajnog, analitičkog, sintetičkog, problemskog, kritičkog i stvaralačkog čitanja ❖ uvježbati pisanje školskoga esaja i sažetka
Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda.
Nositelj aktivnosti:	Katarina Dinješ, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Jezična analiza lektirnih ulomaka, kao i djela ponuđenih u tekućoj sezoni Natjecanja u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“, pisanje školskoga esaja i sažetka, vježbe argumentacije, ponavljanje i usustavljivanje funkcionalnih stilova te vrsta tekstova, reduciranje pogrešaka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine (rujan 2025. – lipanj 2026.) 35 nastavnih sati.
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebama planiranih aktivnosti - troškovi ispisa i preslikavanja potrebnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratne informacije o ovladavanju nastavnim sadržajima na redovitoj nastavi 1. i 3. razreda, kao i rezultati natjecanja (Natjecanje iz hrvatskoga jezika, Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“). Postignuća na različitim razinama natjecanja i manifestacija.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA MATURANTE	
Cilj/evi aktivnosti:	• usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskog standardnog jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj • usustaviti književna znanja iz svjetske i hrvatske književnosti (od antike do postmodernizma) • ojačati jezične kompetencije (čitanje i pisanje) • uspješno rješavati različite tipove zadataka s državne mature
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim maturantima.
Nositelj aktivnosti:	Sara Štivecvić Bajramović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, vježbe pisanja, vježbe čitanja, rješavanje nastavnih listića i starih matura
Vremenik aktivnosti:	aktivnost će se održavati dva sata svaki drugi tjedan nakon redovne nastave (srijedom kada je drugi turnus prijedodne)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA MATURANTE	
Cilj/evi aktivnosti:	• usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskog standardnog jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj • usustaviti književna znanja iz svjetske i hrvatske književnosti (od antike do postmodernizma) • ojačati jezične kompetencije (čitanje i pisanje) • uspješno rješavati različite tipove zadataka s državne mature
Namjena aktivnosti:	• Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim maturantima.
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Vrkić Dilberović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	• predavanja, vježbe pisanja, vježbe čitanja, rješavanje nastavnih listića i starih matura
Vremenik aktivnosti:	• aktivnost će se održavati jedan sat tjedno nakon redovne nastave (utorkom kada je drugi turnus poslijepodne i četvrtkom kada je drugi turnus prijepodne)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje za učenje

Dodatna nastava HJ-a, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su obilježiti obljetnice i važne datume, uz moguće obilaske različitih ustanova, u skladu s interesima učenika, s njihovim odazivom te s osobnim preferencijama važnima za samu Školu. Svakako, obilježiti će se važni datumi u hrvatskoj i svjetskoj kulturi te dvije manifestacije, Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika, uz prigodna gostovanja znanstvenika i književnika te posjete raznim ustanovama vezanima za nastavu Hrvatskoga jezika i za ishode predmeta, bili to muzeji, instituti ili slične ustanove. (Umjesto posjeta ustanovama na Dane otvorenih vrata, moguće je da ćemo ugostiti znanstvenike iz pojedinih ustanova, kao i prošle godine, ili ćemo ih posjetiti u nekom drugom terminu.) Cilj je i kontinuirano poticati učenike na kreativno izražavanje te na sudjelovanje u različitim natjecanjima, javnim izvedbama, kvizovima, književnim događanjima, festivalima (ovisno o interesima učenika i o mojim obvezama) te pripremiti učenike za Natjecanje, za LiDraNo te za različite javne nastupe..
Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici 3. f i 3. g
Nositelji aktivnosti:	Marina Dragović Gabrić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Stručni posjeti, terenska nastava, gostujuća predavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. g. 2025./2026., ovisno o temi/datumu
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno ili sumativno vrednovanje učeničkih uradaka, uz predstavljanje u Školi i izvan nje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika	
Cilj/evi aktivnosti:	Priprema učenika za maturu i natjecanje iz engleskog jezika izvan redovne nastave i obveznog programa
Namjena aktivnosti:	za učenike drugih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti:	Bojana Dorić, Dunja Krpanec, Marta Šarčanin
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom dodatne nastave učenici uvježbavaju zadatke i različite jezične strukture, te produbljuju znanje vezano uz nastavne sadržaje predviđene za tekuću godinu, sadržaje ispita državne mature te međunarodnih ispita iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno kroz školsku godinu/online i uživo – ovisno o rasporedu učenika
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh i sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika – debata na njemačkom jeziku
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanje <i>Jugend debattiert</i>
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima u svladavanju vještine vođenja debate na njemačkom jeziku (prvi, drugi, treći i četvrti razredi)
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Irena Lasić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati u grupi uživo prema kalendaru natjecanja (školsko, izlučno za državno, državno, internacionalno)
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno kroz školsku godinu 2025./2026. (35 školskih sati)
Troškovnik aktivnosti:	Eventualno troškovi kopiranja materijala (testovi zapripremu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz njemačkog jezika – priprema za natjecanja AZOO	
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanja znanja AZOO
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i četvrti razredi, tj. prema kategorijama koje odredi AZOO)
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Irena Lasić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati u grupi uživo prema kalendarunatjecanja
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno kroz školsku godinu 2025./2026. (35 školskih sati)
Troškovnik aktivnosti:	Eventualno troškovi kopiranja materijala (testovi zapripremu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Antička i prevodilačka grupa	
Ciljevi aktivnosti:	Čitanje, komentiranje i prevođenje izvornih tekstova na latinskome jeziku iz razdoblja antike i hrvatskoga latiniteta, upoznavanje antičke civilizacije, a osobito njezina naslijeđa na hrvatskome tlu. Razvijanje svijesti o milenijskom iskustvu latinskoga jezika. Spoznavanje vrijednosti klasičnoga obrazovanja, stjecanje navika u strpljivom radu koje klasični tekst kao jedini istinski nosilac obavijesti o antičkom čovjeku postavlja pred čitatelja i istraživača.
Namjena aktivnosti:	Antička grupa namijenjena je učenicima drugih razreda, a osobito onima koji se pripremaju za natjecanje u poznavanju klasičnih jezika.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jelić, prof. i učenici, sudionici Antičke i prevodilačke grupe
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, prezentacije, diskusije; komentiranje izvornih tekstova (realni i jezični komentar), prevođenje izvornih tekstova na hrvatski jezik.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026. (jedan sat tjedno; ponedjeljak ili utorak 8. sat u poslijepodnevnom turnusu, a u periodu natjecanja i dva sata tjedno).
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i ispisa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Postignuća na različitim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za prve razrede	
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nastave i obveznog programa. Pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina.
Nositelji aktivnosti:	Matea Makarun, mag. educ. math. et phys.
Način realizacije aktivnosti:	Rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika. Tematska predavanja. Pisanje probnih „natjecanja“.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i printanja, trošak kotizacije za timska natjecanja te trošak prijevoza do mjesta natjecanja (MATHEMA, Koprivnica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

Dodatna nastava iz matematike za 2.razred	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju matematičkih znanja i vještina izvan redovne nastave. Pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina.
Nositelji aktivnosti:	Zlatko Lobor, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Rad s manjom skupinom učenika. Tematska predavanja. Samostalan i timski rad na zadacima s raznih natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Šk.god.2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i printanja, potencijalno putovanje na državno natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

Dodatna nastava iz matematike za 3. razred	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Nositelji aktivnosti:	Ivanka Jonjić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nastave i obveznog programa. Pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina
Način realizacije aktivnosti:	Rad sa manjom skupinom (zainteresiranih) učenika. Tematska predavanja. Pisanje probnih „natjecanja“.
Vremenik aktivnosti:	šk.god.2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

Dodatna nastava iz matematike za 4.razred	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja i vještina izvan redovne nastave i obveznog programa. Pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskih vještina.
Nositelji aktivnosti:	Tea Amižić, prof., Daniela Beroš, prof., Ana Špirelja Gruić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Rad sa skupinom (zainteresiranih) učenika. Tematska predavanja.
Vremenik aktivnosti:	Šk. god. 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

NAZIV AKTIVNOSTI: ICSE Science Factory – Otvoreno školovanje	
Ciljevi aktivnosti:	Osigurati učenicima suradnički rad na problemu iz područja STEM-a, kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u projektu ICSE Science Factora u aktivnosti otvorenog školovanja: https://sciencefactory.math.hr/ Istražiti potrebe zajednice i predložiti teme. Izabrati problem za koji će pokušati ponuditi rješenje. Pozvati partnere na suradnju u projektu (znanstvenici, poduzeća, lokalna uprava, ...). Uz pomoć partnera razvijati inovativne ideje kako bi pronašli rješenje zadanog problema. Provesti ideju, prikupiti i analizirati podatke. Podijeliti projekt i rezultate sa zajednicom.
Nositelji aktivnosti:	Milena Čulav Markičević, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci prema dogovoru unutar i izvan škole, s članovima tima te s vanjskim partnerima.
Vremenik aktivnosti:	šk.god.2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu. Učenici procjenjuju provedbu projekta prema početnim ciljevima. Učenici procjenjuju rezultate s obzirom na povratnu informaciju dobivenu od članova zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Bio-grupa (dodatna nastava iz biologije)	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati sposobnost eksperimentiranja i izvođenja praktičnih radova. Produbiti i ostvariti kompetencije za korištenje različitih izvora znanja.
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima te odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka vezanih uz svakodnevni život. Ovaj način rada omogućuje zbližavanje učenika i nastavnika kao suradnika u istraživačkom radu. Put je prema uspješnom upisu na prirodoslovni, farmaceutski i medicinski fakultet.
Nositelji aktivnosti:	Nastavnica Vesna Burušić, prof. biologije i kemije i učenici 1.- 4. razreda iz oba turnusa
Način realizacije aktivnosti:	Učenička: produbljivanje ishoda obrađenih na redovnoj nastavi, samostalni praktični radovi, istraživanja, projekti i vježbe te terenska nastava prema mogućnostima, posjet izložbama, fakultetima, muzejima, vrtovima, kazališnim predstavama na temu biologije, rješavanje problemskih zadataka iz biologije
Vremenik aktivnosti:	Redovno tijekom nastavne godine od rujna do lipnja školske godine 2025./2026., svaki drugi tjedan po blok sat (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala i pribora za seciranje i mikroskopiranje, te pribora za ostali eksperimentalni rad. Troškovi printanja, kopiranja i uvezivanja. Troškovi za izradu i printanje postera za natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije radova i projekata, sudjelovanje na natjecanjima, postignuća na svim razinama natjecanja te uspješan upis na fakultete povezane s biologijom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pod našim tabanima – Kemijsko - biološko - geološka grupa
Ciljevi aktivnosti:	– povezati sadržaje iz geologije (koje su učenici usvajali na Geografiji, Kemiji, Biologiji, Fizici...) u OŠ ili u nižim razredima SŠ u cjelinu i staviti ih u zajednički kontekst; – posjetiti institucije koje se bave geologijom: RGN, PMF, Geološki zavod; Geološko društvo i institute poput npr. IRB,... – organizirati najmanje jednu terensku nastavu u Zagrebu i okolini (npr. Rudnik Zrinski na Medvednici, spilja Veternica) i barem jednu terensku nastavu izvan Zagreba, na jedna od geoloških lokaliteta (npr. Baraćeve spilje i muzej SPELEON, selo Nova Kršlja, Rakovica; Rude pored Samobora ili Grgosova špilja...)
Namjena aktivnosti:	U prvom redu grupa je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda koji imaju sklonost STEM području i zanima ih geofizika. U aktivnost se mogu uključiti i maturanti.
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac, prof., izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s predmetom proučavanja geologije, s metodama istraživanja u geologiji, nastankom Zemlje, građom Zemlje, geološkim dobima, nastankom i vrstama fosila, određivanje starosti stijena i fosila, dinamikom Zemlje i geologijom Hrvatske kroz teoretsku i praktičnu nastavu 35 sati; ~ 20 % u razredu; ~ 80 % na terenu (posjeti institucijama, predavanjima, terenske nastave u Zagrebu / izvan Zagreba)
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026. (termin određuje profesor u dogovoru s učenicima)
Troškovnik aktivnosti:	Troškove organizacije i provođenja terenske nastave u Zagrebu / izvan Zagreba snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	broj učenika koji dolazi na Geološku grupu, broj učenika koji se pridruže terenskoj nastavi u Zagrebu broj učenika koji se pridruži terenskoj nastavi izvan Zagreba (subota)

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati smisao za eksperimentiranje i proširiti ostvariti kompetencije za korištenje različitih izvora znanja
Namjena aktivnosti:	Namjena je kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka vezanih uz svakodnevni život. Ovaj način rada omogućuje zbližavanje učenika i nastavnika kao suradnika u istraživačkom radu.
Nositelji aktivnosti:	Romana Halapir Franković, prof. izvrsna savjetnica, učenici i i gostujuć suradnici
Način realizacije aktivnosti:	učenička samostalna istraživanja, projekti i vježbe
Vremenik aktivnosti:	Redovno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za izradu pribora za eksperimentalni rad. Troškovi printanja, kopiranja i uvezivanja radnje. Troškovi za izradu i printanje postera.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije radova i projekata i sudjelovanje na natjecanjima, postignuća na svim razinama natjecanja, prezentacije radova i projekata na Danu otvorenih vrata V. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Dodatna nastava iz kemije	
Cilj/evi aktivnosti:	Pružiti mogućnost učenicima da razviju vještine izvođenja eksperimenata i razviju znanstveni pristup određenom problemu.
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava kemije namijenjena je učenicima koji se žele natjecati i svim ostalim zaljubljenicima u kemiju koji žele produbiti svoje spoznaje o tvarima i procesima oko nas.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vorih, prof. i Marijana Žgela Putniković, prof. savjetnik (eksperimentalni dio) i gostujući suradnici (teorijski dio)
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava iz kemije održava se na dva načina – eksperimentalni i teorijski dio. Eksperimentalni dio dodatne nastave se zbog jednostavnijeg odvijanja pokusa održava svaki 2. tjedan u večernjim satima po blok-sat. Eksperimentalni dio namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda i postoje za svaki uzrast posebne grupe, a vode ih profesorica Marijana Žgela Putniković za prvi turnus i profesorica Sanja Vorih za drugi turnus. Osim eksperimentalnog dijela koji je naveden u planu, održava se i teorijska grupe iz kemije. Taj dio uvijek vodi netko od naših bivših ili sadašnjih učenika koji su nam suradnici u toj aktivnosti. O određenoj osobi koja će voditi grupu za pojedini razred odlučujemo zajednički u dogovoru s našim učenicima / studentima – suradnicima na početku školske godine. Teorijskih grupa ima 4, za svaki razred po jedna. Planovi i programi teorijske i eksperimentalne grupe u skladu sus nastavnim planom i programom kemije za navedenu školsku godinu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za eksperimentalni rad (kemikalije, laboratorijsko posuđe, papir za kopiranje, hamer papir za prezentacije učeničkih radova i projekata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuća na svim razinama natjecanja, prezentacije radova i projekata.

Dodatna nastava iz logike	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih logičkih zadataka pripremanje darovitih i zainteresiranih učenika za sve razine natjecanja iz logike svladavanje logičkog jezika razvijanje sposobnosti izražavanja logičkim jezikom razvijanje pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji brže savladavaju nastavu logike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za logiku omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima u dodatnu nastavu logike, uz darovite učenike mogu se uključiti i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti grupi mogu pristupiti učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti:	Ana Plavetić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka prema radu - Sudjelovanje na natjecanju - Primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - Samovrednovanje - Vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz informatike	
Ciljevi aktivnosti:	- Proširivanje nastave programiranja - Usvajanje složenijih algoritama i struktura podataka - Priprema učenika za natjecanja u programiranju - Razvijanje apstraktnog načina razmišljanja - Razvijanje sposobnosti konciznog zapisivanja razmišljanja
Namjena aktivnosti:	- Dodatna grupa namijenjena je svim učenicima koji imaju afiniteta prema programiranju i algoritamskom načinu razmišljanja - Grupa je prvenstveno namijenjena učenicima prvog i drugog razreda
Nositelji aktivnosti:	Predrag Brođanac, izvr. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnik učenicima prezentira nove algoritme i strukture podataka, a potom učenici zajedno s nastavnikom rješavaju pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - Primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - Samovrednovanje - Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Pripreme za državnu maturu iz fizike	
Ciljevi aktivnosti:	Utvrđiti znanje stečeno tijekom školovanja unutar redovne nastave i obrazovnog programa
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ivana Vuksanović Ševa, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom nastave učenici uvježbavaju zadatke i fizikalne koncepte te produbljuju znanje vezano uz nastavne sadržaje predviđene za fiziku
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjednom
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh na državnoj maturi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – GRUPE

NAZIV AKTIVNOSTI: Knjižničarska grupa V. gimnazije	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj grupe je upoznati učenike sa stručnim radom knjižnice (obrađa knjiga, inventarizacija fonda, raspoređivanje knjiga na policama prema pravilima struke) i uključiti ih u kulturnu i javnu djelatnost knjižnice (priprema izložbi, književnih susreta, radionica, posjeti izložbama, knjižnicama, kazalištima).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od prvih do četvrtih razreda V. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti:	Grupa će se sastajati jednom do dva puta tjedno poslije jutarnjeg turnusa i prema dogovoru s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijalni troškovi za organizaciju izložbi, književnih susreta ili za uređenje školskih panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Malo drugačiji književni klub V. gimnazije	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj Književnog kluba je upoznavanje s hrvatskim i svjetskim autorima koji nisu na redovnim popisima školske lektire i istraživanje zadane teme. Književni klub također potiče ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjima specifičnima za pojedini ciklus. U Književnom klubu potiče se slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova; potiče se svjesnost o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja. Tema Književnog kluba školske godine 2025./2026. godine – POEZIJA I STVARALAŠTVO, gostovanje Monike Herceg, pjesnikinje, dramatičarke, scenaristice i urednice.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvih do četvrtih razreda V. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl., Aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	Nekoliko susreta i radionica.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijalni troškovi za nabavu knjižne građe i predstavljanje radova na kraju ciklusa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mogućnost vrednovanja prema odluci profesora uključenih u ciklus.

NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – „Čitanjem do zvijezda“	
Cilj/evi aktivnosti:	⌘ poticanje čitanja kod učenika ⌘ poticanje i razvijanje timskoga rada i individualnog rada ⌘ poučavanje natjecatelja novim tehnikama vještinama i znanjima ⌘ poticanje kreativnosti i stvaralaštva ⌘ povećanje svijesti o važnosti čitanja i čitalačke pismenosti
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dinješ, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u manjim interesnim skupinama u prostorijama škole; čitanje odabranih naslova i razgovor o njima; vođenje bilježaka i dnevnika čitanja; razvijanje komunikacijskih vještina na temelju izražavanja doživljaja o književnومjetničkom djelu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u kvizu znanja iz književnosti na različitim razinama natjecanja, ostvareni plasman, pisanje pjesničkih i proznih uradaka inspiriranih odabranim djelima, prigodan dar – knjiga, pohvala, susreti s književnicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna aktivnost iz hrvatskoga jezika: hrvatski jezik i komunikacija
Ciljevi aktivnosti:	❖ dodatno upoznati učenike s normama hrvatskoga jezika i normativnim priručnicima ❖ osvježavanje pozicije hrvatske književnosti i hrvatskoga jezika u kontekstu europske književnosti i europskih jezika ❖ razvijati svijest o dodatnome istraživanju vrednota hrvatskoga jezika ❖ izvrsno ovladavanje pisanim i govornim izražavanjem standardnog hrvatskoga jezika osvijestiti značaj materinskoga jezika u obrazovnom oblikovanju intelektualca Hrvatske
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u Natjecanju iz hrvatskoga jezika, ali i oplemeniti svoj budući rad koji zahtijeva pisano i usmeno izražavanje u određenoj struci.
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani profesori Hrvatskoga jezika za učenike u razredima u kojima predaju.
Način realizacije aktivnosti:	Izvannastavni sastanci s učenicima koji žele znati više i koji hoće usporediti s vršnjacima svoje znanje na natjecanjima. Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika, Dana hrvatskoga jezika i Međunarodnog dana materinskoga jezika (prezentacije, plakati, izložba, prigodni posjeti institucijama).
Vremenik aktivnosti:	Sastanci i sati rada s učenicima po dogovoru s predmetnim profesorima u šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi ispisa i preslikavanja potrebnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje rezultata na natjecanjima i državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna aktivnost iz hrvatskog jezika: književnost i stvaralaštvo i kultura i mediji
Ciljevi aktivnosti:	❖ poticanje čitanja recentnih književnih djela ❖ razvijanje čitateljske svijesti ❖ poticanje kreativnoga pisanja ❖ razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) ❖ uvježbavanje javnoga nastupa tijekom priprema za smotru LiDraNo (kazivanje poezije, monolog, povijesni govor) izrada radioemisije, radio drame, intervjua i sl.
Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavni sastanci s učenicima koji se žele kreativno izražavati u raznim vidovima medijskih nastupa. Sudjelovanje u različitim aktivnostima: priprema za smotru LiDraNo, odlazak na Interliber, književni susreti i književni natječaji, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan knjige, Dani medijske pismenosti, Festival svjetske književnosti, obljetnice hrvatskih i svjetskih književnika, manifestacija <i>Dojdi osmaš! Zagreb te zove!</i>
Vremenik aktivnosti:	Termin se određuje u dogovoru s učenicima i prema programu navedenih aktivnosti u šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi preslikavanja i ispisa materijala, troškovi ulaznica (manifestacije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Postignuća na različitim razinama natjecanja, smotri i manifestacija.

NAZIV AKTIVNOSTI: DEBATA - debatni klub V. gimnazije Sagitto	
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati govorne i raspravljačke kompetencije učenika općenito te sudjelovati u natjecanjima i raznim drugim nastupima i projektima vezanima uz sposobnosti govorničkih vještina.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanja i sudjelovanje u raznim drugim nastupima i projektima.
Nositelji aktivnosti:	Martina Batur
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci jednom tjedno najmanje po 2 sata u školi (ili online) i u danima pred samo natjecanje.
Vremenik aktivnosti:	Redoviti sastanci srijedom od 20 - 21.30 sati (ili online) tijekom cijele nastavne godine i dodatni sastanci pred samo natjecanje.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova u samom radu kluba ali je potrebno platiti kotizacije za nekoliko sudjelovanja na domaćim i međunarodnim natjecanjima. Obično šaljemo dvije do tri ekipe i sveukupni troškovi kotizacije za cijelu godinu iznosili bi sveukupno za sve debatante oko 500 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje rezultata na natjecanjima i sudjelovanje u raznim medijskim nastupima i aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna aktivnost iz kemije: Ponavljanje kemije	
Ciljevi aktivnosti:	Usustavljivanje i nadograđivanje gradiva iz opće, anorganske i organske kemije za učenike s posebnim sklonostima za kemiju.
Namjena aktivnosti:	• za sve zainteresirane maturante koji polažu Kemiju na DM ili na prijemnom ispitu
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac, prof., izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	• oko 25 subota · u oko 3 školska sata po terminu "uživo" ili <i>online</i> obrada tema iz opće, anorganske i organske kemije (Tvari, Građa atoma, PSE, Kemijske veze, Kemijski račun, Termokemija, Otopine, Kiseline-baze-soli, Elektrokemija, Kemijska kinetika, Kemijska ravnoteža, Kristali, Najvažnije kemijske reakcije u anorganskoj i organskoj kemiji, Biomolekule)
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026. (termin određuje profesor), od 27. rujna 2025. do 30. lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• broj učenika koji dolazi na ponavljanje kemije, • broj učenika koji prijave i izađu na ispit iz kemije na DM, • broj učenika koji su uspješno položili DM iz kemije • broj učenika koji je uspješno položio prijemni ispit na Medicinskom fakultetu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠUMOBORCI	
Ciljevi aktivnosti:	- Edukacija mladih o šumama, klimatskim promjenama i odgovornosti prema okolišu – kroz obrazovne institucije diljem Hrvatske podići svijest o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena i zaštiti prirode - Obnavljanje i povećanje šumskog fonda / organizacija pošumljavanja – kontinuirano provoditi akcije pošumljavanja, revitalizacije šuma oštećenih djelovanjem klimatskih promjena (oluje, suše, nametnici, požari, poplave) - Promicanje volonterstva i aktivnog angažmana, poticanje mladih da sudjeluju kao volonteri, da se brinu za zajednicu i okoliš, te da sudjeluju u praktičnim akcijama nakon edukacija - Smanjivanje ugljičnog otiska / neutralizacija emisija CO₂ – omogućavanje sudionicima i organizacijama da kroz sadnju stabiljki kompenziraju svoj emisijski otisak
Namjena aktivnosti:	Edukacija mladih o važnosti šuma i klimatskih promjena te kroz volonterske akcije sadnja stabala te obnavljanje šumskog fonda i smanjivanje ugljičnog otiska.
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. i udruga Šumoborci
Način realizacije aktivnosti:	Prikaz suradnje s udrugom Šumoborci: djeca i mladi sudjeluju u edukativnim radionicama u školi, zatim zajedno s volonterima i članovima udruge sade mlada stabla u šumi. Prikazati edukaciju, timski rad i akciju sadnje.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani izvještaj, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI: ČISTEĆI MEDVJEDIĆI	
Ciljevi aktivnosti:	– Edukacija i osvješćivanje učenika Učenici bi kroz radionice, predavanja i praktične aktivnosti mogli naučiti o problemu otpada, recikliranju, utjecaju na okoliš i odgovornom ponašanju. – Praktična primjena – volonterski rad Sudjelovanje u konkretnim akcijama čišćenja okoliša, što daje iskustvo rada u zajednici i omogućuje učenicima da doprinesu očuvanju prirode. – Razvoj društvene odgovornosti i građanskog angažmana Poticanje učenika da postanu aktivni članovi zajednice, da preuzmu inicijative za promjene u lokalnom okolišu. – Promicanje održivog ponašanja Uvođenje održivih praksi unutar školskog okruženja (manje plastike, pravilno odvajanje otpada, smanjenje bacanja opušaka, itd.), ali i izvan škole.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticanje odgovornog odnosa prema otpadu i okolišu te uključivanje mladih u volonterske akcije čišćenja i očuvanja prirode kroz praktičan rad i edukaciju.
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. i udruga Čisteći medvjedići
Način realizacije aktivnosti:	– Edukativne radionice i predavanja u školi o otpadu, recikliranju i očuvanju okoliša. – Volonterske akcije čišćenja prirode (šuma, parkova, naselja) zajedno s članovima udruge. – Praktično odvajanje otpada i recikliranje unutar škole i lokalne zajednice. – Kampanje i kreativni projekti (plakati, performansi, natječaji) za podizanje svijesti.
Vremenik aktivnosti:	2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komentar, osvrt, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: PRETEŽNO VEDRO	
Ciljevi aktivnosti:	• Povećati znanje učenika o osnovnim pojmovima vezanima uz klimu, vrijeme i meteorološke procese. • Razviti razumijevanje utjecaja klimatskih promjena na svakodnevni život i okoliš. • Potaknuti kritičko promišljanje o važnosti znanstvenih istraživanja i meteoroloških podataka. • Povezati teoriju s praksom kroz razgovor sa stručnjakom i mogućnost postavljanja pitanja. • Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i praćenju vremenskih i klimatskih pojava. • Upoznati učenike s karijerama u području meteorologije, klimatologije i znanosti o okolišu.
Namjena aktivnosti:	Približiti učenicima važnost razumijevanja klime, vremena i meteoroloških pojava te podići svijest o klimatskim promjenama i njihovom utjecaju na svakodnevni život.
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. i Nikola Vikić Topić, meteorolog
Način realizacije aktivnosti:	• Prezentacija i multimedija o klimi, vremenu i meteorologiji. • Interaktivna rasprava i pitanja učenika nakon izlaganja. • Korištenje konkretnih primjera i podataka iz Hrvatske i svijeta.
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište nastavne godine 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kratka rasprava ili zapis učenika o naučenom i poveznici s njihovim životom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Planinarski klub	
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s ustrojem Planinarskog društva - zavoljeti i doživjeti prirodu - zainteresirati učenike za nacionalnu geografiju - razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Namjena aktivnosti:	svi zainteresirani učenici i profesori škole
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti:	organizacija odlaska na jednodnevne izlete u izvedbi HPD Matica diljem RH
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak prehrane i pića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika... ocjenjivanje radova pisanog ili govorenog oblika

NAZIV AKTIVNOSTI: HUPE STORYLAND (NATJEČAJ KREATIVNOG PISANJA NA ENGLISKOM JEZIKU)	
Cilj/evi aktivnosti:	1. Učenik piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti 2. Učenik se koristi raznim tehnikama kreativnog izražavanja 1. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
Namjena aktivnosti:	2., 3. i 4. razred srednje škole
Nositelji aktivnosti:	Bojana Dorić, Milena Gilić Gerber, Dunja Krpanec, Hrvoje Medić, Marta Šarčanin, profesori engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Smišljanje, pisanje i uređivanje umjetničkog teksta na engleskom jeziku na nastavi engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti:	Od početka nastavne godine do kraja natječaja za natjecanje HUPE in Storyland.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i umnožavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno se vrednuje proces i produkt kreativnog rada pisanja teksta srednje dužine na teme zadane u natječaju HUPE in Storyland, dok se sumativno vrednuje jezični ostvaraj koji se ističe svojom kreativnošću i vladanjem engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Gostovanja vanjskih stručnjaka (Hrvatski memorijalno – dokumentacijski centar domovinskog rata)	
Cilj/evi aktivnosti:	Obilježiti Dan sjećanja, informirati učenike o temama od posebnog značaja – Domovinski rat.
Namjena aktivnosti:	Za sve zainteresirane učenike
Nositelji aktivnosti:	Vanjski suradnici, profesorice povijesti; Vlatka Rendulić Došlić, Karolina Ujaković, Svjetlana Vorel i profesorica hrvatskog jezika Katarina Dinješ
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja
Vremenik aktivnosti:	Studeni 2025. godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija u organizaciji predavača, izvještavanje na internetskim stranicama škole, izrada plakata, postavljanje izložbe, rasprava.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prva pomoć
Cilj/evi aktivnosti:	- Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka, te o sprečavanju i suzbijanju bolesti, uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći, razvijati potrebu u učenika za iskazivanje humanosti u različitim oblicima, suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
Namjena aktivnosti:	- Razviti u učenika želju da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu višegodišnji davatelji, poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije te volonterstvo
Nositelji aktivnosti:	Nastavnica Romana Halapir Franković, prof. izvrsna savjetnica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- Obilježavanje Dana borbe protiv AIDSa, Dana borbe protiv pušenja prigodnim predavanjima, plakatima i izložbama, obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika, organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole, odabiranje učenika za tečaj i ekipu prve pomoći, prisustvovanje tečaju PP u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, pripremanje ekipe PP za natjecanje i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju, provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od strane hrvatskog i gradskog CK, prisustvovanje seminarima koje organizira Crveni križ.
Vremenik aktivnosti:	Redovno tijekom godine od listopada do lipnja školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove tečaja PP snosi Crveni križ; troškovi za aktivnosti u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija pismenim i usmenim putem, pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama, uspjeh na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski pjevački zbor	
Cilj/evi aktivnosti:	razvoj pjevačkih i umjetničkih sposobnost učenika
Namjena aktivnosti:	njegovanje glazbenih programa škole i priprema koncerata
Nositelji aktivnosti:	Dubravka Prpić, prof.glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Dva školska sata tjedno
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno (blok sat)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	za redovito dolaženje na probe učenici su nagrađeni nastupom na koncertu

NAZIV AKTIVNOSTI: Školsko sportsko društvo „Peta“	
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti sustavno planiranje, organiziranje i provođenje sportskih aktivnosti za učenike, kao dio izvannastavnih sadržaja Škole sudjelovanje u programima Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, odnosno Hrvatskoga školskog sportskog saveza poticanje i promicanje stručnoga rada u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama organizacija međurazrednih sportskih natjecanja
Namjena aktivnosti:	Edukacija svih učenika Škole, putem školskih sportskih aktivnosti razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti svih učenika Škole, putem školskih sportskih aktivnosti pripremanje najistaknutijih i najuspješnijih učenika za natjecanja na županijskom i državnom nivou
Nositelji aktivnosti:	Članovi ŠSD Peta su voditeljica ŠSD, Sanja Kosović, prof.TZK, kolege iz Stručnog aktiva TZK – Žarko Bratonja, prof., Mladen Juričić, prof., ostali zainteresirani zaposlenici Škole i učenici Škole.

Način realizacije aktivnosti:	Škola se prijavljuje za sudjelovanje na županijskim natjecanjima u svim sportovima, u organizaciji Školskoga sportskog saveza Grada Zagreba. Prema vrsti aktivnosti, realiziraju se u jednom danu ili u više kola, radnim danom ili subotom. Svi su učenici navedeni na Prijavnim listama, ovjerenim od strane Ravnatelja i natječu se u muškoj, ženskoj ili mješovitoj konkurenciji. Učenici predstavljaju Školu u duhu fair playa, zajedno sa svojim voditeljima skrbe o inventaru i sportskoj opremi, čuvaju sportske rekvizite i pomagala. Natjecanja se odvijaju u školskim sportskim dvoranama, na stadionima, na bazenima, dvoranama sportskih klubova, gradskim dvoranama, skijalištima...
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do lipnja 2026., radnim danom, subotama, (opcionarno nedjeljama i praznicima)
Troškovnik aktivnosti:	Učenici koriste osobnu sportsku opremu (odjeću i obuću, kupaći kostim, skije,...) te sami podmiruju troškove dolaska na mjesto natjecanja Škola osigurava rekvizite i dio opreme (lopte, dresovi) (sredstva za rad i aktivnosti ŠSD osiguravaju se iz državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne samouprave i Grada Zagreba na račun Škole i na druge načine, prema Poslovniku o radu Školskoga sportskog društva)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ŠSD vodi evidenciju rada, prema Poslovniku o radu Školskoga sportskog društva. ŠSD vodi evidenciju članova, kojima se izdaje Iskaznica Hrvatskoga školskog sportskog saveza, čime se potvrđuje članstvo i utvrđuje identitet. ŠSD je upisan u Registar školskih sportskih društava Hrvatskoga školskog sportskog saveza. Prigodom vrednovanja rada, prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje. Najviši plasman na županijskom natjecanju, vodi na državno natjecanje.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Kemijske radionice	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijanje kemijskih vještina i produbljivanje interesa za kemiju u suradnji sa znanstvenim ustanovama
Namjena aktivnosti:	učenicima kemijske grupe i ostalim zainteresiranim učenicima koji se žele bolje upoznati čime se bave kemičari i riješavati eksperimentalne probleme u području kemije
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vorih, prof., Marijana Žgela Putniković, prof. i učenici u suradnji s Hrvatskim kemijskim društvom, Tehničkim muzejom, PMF-om, FKIT-om, IRB-om i drugim znanstvenim institucijama koje se bave kemijom.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u znanstvene institucije i sudjelovanje u kemijskim radionicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Put do ustanove i povratak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rasprava na satu, objava na web i FB stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet i radionica u Tiflološkom muzeju	
Cilj/evi aktivnosti:	Poticati razvoj odgovornog i senzibilnog ponašanje prema osobama s poteškoćama i njihove društvene angažiranosti u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti:	Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica pedagoginja I. Kovačić u suradnji sa školskom psihologinjom R. Radić i zainteresiranim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava na raznim lokacijama u Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Prema važećem cjeniku Tiflološkog muzeja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Zagrebačkoj burzi, HANFA-i, Muzeju novca Moneterra i ostalim institucijama iz područja ekonomije i financija
Cilj/evi aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznalosti, nadogradnja znanja iz financijskog područja te upoznavanje rada navedenih institucija
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1., 2. i 3. razreda koji su upisali fakultativnu nastavu iz Financijske pismenosti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje navedenih institucija uz stručnu pratnju i edukativna predavanja i radionice razgovor sa stručnjacima iz financijskog područja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi javnog prijevoza, učenici individualno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt, rasprava, usmeno i pismeno izvješće nakon provedene aktivnosti

Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o financijskom aspektu života. Potaknuti učenike na financijsko promišljanje, učenje financijskih pojmova, poticanje financijske samostalnosti te jačanje poduzetničke svijesti.
Namjena aktivnosti:	Pružiti učenicima priliku da primijene financijska znanja i vrijednosti u stvarnim životnim situacijama, izgraditi osjećaj poduzetnosti i osnažiti učenike da prepoznaju vlastitu ulogu u financijskom aspektu života.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, Daniela Beroš, HGK
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište/ ožujak, 2026.g.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javno prikazivanje događaja, rezultata radionica i evaluacije

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet predstavništvu Europske komisije u Zagrebu	
Cilj/evi aktivnosti:	Predstavljenje aktivnosti koje se provode sa ciljem poticanja učenja stranih jezika. Poseban naglasak stavit će se na važnost višejezičnosti u Europskoj uniji i kako znanje stranih jezika otvara vrata novim mogućnostima; poticanje intelektualne radoznalosti, nadogradnja znanja iz prevoditeljskog rada te upoznavanje rada navedene institucije.
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. i aktiv profesora engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje navedene institucije uz stručnu pratnju i edukativna predavanja i radionice; razgovor sa stručnjacima iz područja prevođenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati)

NAZIV AKTIVNOSTI: Etičke vrijednosti kroz umjetnost: od muzeja do kazališta	
Cilj/evi aktivnosti:	Povezati etičke teme s konkretnim primjerima iz muzeja i kazališta, potaknuti kritičko mišljenje i raspravu o društvenim, povijesnim i kulturnim vrijednostima te ojačati razrednu zajednicu kroz zajedničko iskustvo učenja izvan učionice. Poticati znatiželju i otvorenost učenika prema različitim perspektivama i njihovo razumijevanje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima etike. Aktivnost treba omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje povežu teorijska znanja iz etike i razrednih tema s kulturnom baštinom i suvremenim društvenim fenomenima, da razviju osjećaj pripadnosti zajednici i poštovanje prema kulturnim ustanovama i da jačaju socijalne vještine i timski duh kroz zajednički posjet i razgovore.
Nositelji aktivnosti:	Valentina Ruščić Bionda, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u muzeje i kazališta prema dogovorima s učenicima
Vremenik aktivnosti:	Cijela godina
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjeti muzejima i kinima (Muzej čokolade, Etnografski, Prirodoslovni, Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija i drugi) - prema mogućnostima i interesima učenika
Cilj/evi aktivnosti:	Međusobno upoznavanje i druženje učenika te upoznavanje s postavima pojedinih muzeja
Namjena aktivnosti:	Međusobno upoznavanje i druženje učenika uz usvajanje novih informacija iz različitih područja
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Muzeje prema dogovorima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Odlazak u Muzej, ulaznica, povratak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Arheološkom, Etnografskom, Prirodoslovnom muzeju i Galeriji Klovićevi dvori
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje i produbljivanje znanja, razvijati interes za različite teme iz nacionalne i svjetske povijesti.
Namjena aktivnosti:	Za učenike prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Profesorice povijesti; Vlatka Rendulić Došlić, Karolina Ujaković, Svjetlana Vorel
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje izložbe uz stručnu pratnju
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izvješće nakon provedene aktivnosti, rasprava na satu, izvještavanje na internetskim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištima, CineStaru i Kinu Tuškanac	
Nositelji aktivnosti	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	❖ razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost ❖ komparativna analiza književnoga predloška, predstave i filma ❖ upoznavanje s glavnim ulogama kazališne i filmske umjetnosti kao i njihove povezanosti s drugim sadržajima (književnost, kultura, povijest, sociologija) ❖ razvijanje kritičkoga mišljenja te propitivanje vlastitih svjetonazora
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Posjet kazalištu i kinu planira se u pratnji predmetnih profesorica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planirane su dvije predstave po razredu i jedan film za svaki razred, ovisno o programu i rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za kazalište i kino; u CineStaru; moguće korištenje pogodnosti „Moja Cine Srijeda“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza predstave i filma, rasprava, formativno i sumativno vrednovanje: pisanje izlagačkih tekstova (prikaza i kritika) te literarnih uradaka, izrada plakata na temu kazališne predstave i filma.

Posjet zagrebačkim kazalištima	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	Naučiti što je kazalište kao medij i kako se ponašati u kulturnoj ustanovi; razvijanje kritičkoga mišljenja i propitivanje vlastitih stavova; pridonijeti aktivnom uključivanju i participaciji mladih u kulturne sadržaje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i profesorima
Nositelji aktivnosti:	Aktiv profesora engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu planira se u pratnji predmetnih profesora tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	Tijekom kazališne sezone
Troškovnik aktivnosti:	Cijena ulaznice u kazalištu (ovisno o predstavi i kazalištu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati; analiza kazališne predstave, rasprava

NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s kazalištem i kazališnim redateljem	
Cilj/evi aktivnosti:	Produbiti znanje o kazalištu kao instituciji, spoznati proces nastanka kazališne predstave (uloga kazališnoga redatelja i glumaca), pogledati kazališnu predstavu, osvijestiti važnost kazališne umjetnosti unutar društvenoga konteksta.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Zorica Jurčević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u kazalište Susret s kazališnim redateljem
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o broju učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje raspravljačkih tekstova poput osvrta, recenzije ili prikaza, razgovor o temi, analiza kazališne predstave s različitih perspektiva.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj posjeta je upoznati učenike s krovnom knjižničarskom institucijom u Republici Hrvatskoj, upoznati se s načinom njihova rada, poviješću i zbirkama same knjižnice.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od prvih do četvrtih razreda V. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet bi se organizirao prema zainteresiranosti učenika, uključuje samostalan dolazak do Knjižnice javnim prijevozom i dogovoren stručni obilazak Knjižnice.
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2026. 22.2. Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice, obljetnica tiskanja prve hrvatske knjige
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet HAZU	
Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti obljetnicu uvođenja hrvatskoga jezika u javnu uporabu, produbiti svijest o važnosti hrvatskoga jezika, kulture i identiteta, posvjedočiti najstarijim izdanjima i pretiscima knjiga važnih za hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti:	Drugi razred
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Zorica Jurčević, prof., Milena Gilić Gerber, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet HAZU i knjižnici, predavanje o navedenoj instituciji te pregled najstarijih izdanja i pretisak
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o temi, pisanje komentara ili osvrta, primjena naučenoga tijekom nastavnoga procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI: Program Filmska naSTAVa @ kino Kinoteka	
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je sudjelovanja u edukativnome programu Hrvatskoga filmskog saveza pod nazivom Filmska naSTAVa @ kino Kinoteka, potaknuti mlade na gledanje kvalitetnih i njihovoj dobi prilagođenih filmskih djela uz naknadnu vođenu analizu i interpretaciju, kako bi stekli temeljnu filmsku pismenost i razumjeli filmski jezik te, konačno, ostvarili i obvezne obrazovne ishode iz područja Kulture i medija u Hrvatskome jeziku. Organizatori Filmske naSTAVe kao cilj svojega programa navode: „filmski odgajati mlade, stvarati filmski pismenu kinopubliku, pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, a svime navedenim dati potporu hrvatskoj filmskoj produkciji i cjelokupnoj audiovizualnoj zajednici.“
Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici 3. f i 3. g razrednoga odjela
Nositelji aktivnosti:	Marina Dragović Gabrić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u jednome ciklusu (pet nastavnih sati), samostalno ili u pratnji profesorice
Vremenik aktivnosti:	Tijekom praznika (zimskoga ili proljetnoga odmora)
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem učenici stječu diplomu Hrvatskoga filmskog saveza, a svoje znanje o filmu mogu podijeliti s ostalim učenicima na nastavnim satima

NAZIV AKTIVNOSTI:**POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH
PRIČA**

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom hrvatskom nematerijelnom baštinom – usmenoknjiževnim oblicima osvijestiti usmenoknjiževnu raznolikost te važnost očuvanja folklorne baštine zainteresirati učenike za usmenu književnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena prije svega zainteresiranim učenicima prvoga razreda, ali i učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vrkić Dilberović, prof.
Način realizacije	Posjet Muzeju jedan dan tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti	Jednokratni posjet.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice (trošak snose učenici).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu o onome što su čuli/vidjeli. Povezivanje s nastavim sadržajem.

NAZIV AKTIVNOSTI:		Poludnevne terenske ekskurzije u Maksimir, Botanički vrt, Tuškanac – Dubravkin put, Jarunsko jezero, Medvednica i slični lokaliteti
Cilj/evi aktivnosti:		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma biologije i kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijetakoji nas okružuje
Namjena aktivnosti:		Upoznavanja s terenskim metodama u biologiji, kemiji i ostalim predmetima; prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje u prirodi; usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.
Nositelji aktivnosti:		Nastavnici biologije, kemije, fizike, geografije i učenici prvih i drugih razreda
Način realizacije aktivnosti:		Samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci
Vremenik aktivnosti:		Školska godina 2025./2026. (termini će se naknadno odrediti ovisno o vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)
Troškovnik aktivnosti:		/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Učenička pismena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevna nastava u prirodi
Cilj/evi aktivnosti:	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma biologije i kemije; pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
Namjena aktivnosti:	- Aktivnost je namijenjena učenicima fakultativnih predmeta iz biologije i kemije (Primijenjena biologija i Primijenjena kemija 3. i 4.) - Učenici će se upoznati s terenskim metodama u biologiji, kemiji i ostalim predmetima te usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac, prof. Sanja Vorih, prof. Marijana Žgela Putniković, prof. Vesna Burušić, prof. Učenici fakultativnih predmeta iz biologije i kemije, te bio-grupe (Primijenjena biologija i Primijenjena kemija)
Način realizacije aktivnosti:	- Samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci
Vremenik aktivnosti:	- Školska godina 2025./2026. (termin će se naknadno odrediti ovisno o vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi javnog prijevoza, potrošni pribor i kemikalije potreban za analize, trošak izrade radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenička pismena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI: Zoološki vrt Grada Zagreba	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj posjeta zoološkom vrtu je sistematizacija i ponavljanje gradiva 2. razreda Biologije u kojoj se prema kurikulumu obrađuje organizam. U obilasku zoološkog vrta učenici će vidjeti različite vrste riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca te usporediti njihov vanjski izgled, veličinu tijela, staništa, prilagodbe na staništa te ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Za učenike drugih i/ili trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici biologije
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tramvajem u pratnji profesora doći u park Maksimir i posjetiti zoološki vrt; ulaznice plaćaju učenici, ali dogovoren je grupni popust
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. (termin određuje profesor u dogovoru s učenicima)
Troškovnik aktivnosti:	Cijena grupne ulaznice u Zoološki vrt grada Zagreba (https://zoo.hr/informacije-2/)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• broj učenika koji su posjetili zoološki vrt • posjetom su učenici dijelom ostvarili ishode Biologije 2. razreda, a isti su ishodi temelj za ostvarivanje ishoda Biologije 3. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI: Geološka šetnja Zagrebom	
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s geološkom strukturom poznatih znamenitosti centra Grada Zagreba - zainteresirati učenike za geografiju i geologiju - razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem
Namjena aktivnosti:	učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. mentor i Karmen Fio Firi, prof. RGNF
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija odlaska u centar grada
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika... - ocjenjivanje radova govorenoga oblika kroz izradu ppt prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba (CUPOVZ)	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s radom CUPOVZ-a, njegovom strukturom i upravljanjem Osvijestiti važnost i ulogu CUPOVZ-a za život stanovnika Grada Zagreba i njegove okolice
Namjena aktivnosti:	Upoznati se načinom kako dobivamo gradsku vodu koju koristimo u našim kućanstvima
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti:	Posjet CUPOVZ-u, vođenje bilježaka
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godine 2025.-2026., drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Odlazak na lokaciju CUPOVZ-a javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici izrađuju ppt s dojmovima i utiscima te korisnim podacima koje su dobili tijekom posjete i obilaska CUPOVZ-u.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz glazbene umjetnosti	
Cilj/evi aktivnosti:	Proširenje poznavanja glazbene umjetnosti, te njezina primjena i korelacija s ostalim umjetnostima i znanostima
Namjena aktivnosti:	Putovanje i učenje: stjecanje novih spoznaja doživljaja i iskustava
Nositelji aktivnosti:	Dubravka Prpić, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izleti i višednevna putovanja u organizaciji agencija koje su odabrali roditelji, a pod vodstvom profesora
Vremenik aktivnosti:	Svaka dva mjeseca jednodnevni izlet i višednevni izleti u vrijeme proljetnih i ljetnih praznika
Troškovnik aktivnosti:	Cijenu izleta određuje agencija prema izboru roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sama aktivnost je najbolja nagrada učenicima, a svi se izleti odvijaju izvan nastavnog vremena

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Arheološkom parku Andautonija u Ščitarjevu	
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje i jačanje razumijevanja prema životu u antici kroz posjet ostacima starog antičkog grada iz doba Rimskog carstva; sudjelovanje u radionicima rimska moda, rimske igre sa žetonima i loptama, mali arheolozi i dr.
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima koji žele pobliže upoznati život u antici kroz razne izložbe, radionice i igraonice u kojima se prezentiraju pojedine teme iz rimskog života.
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Posjet parku i sudjelovanje u edukativnim radionicama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPT-a, projektni zadaci, razmjena mišljenja, izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati;

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Suradnja sa Zajednicom protjeranih Hrvata iz Srijema, Bačke i Banata	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je potaknuti interes učenika za obrazovni, kulturni i znanstveni rad hrvatske nacionalne zajednice u Vojvodini, istražiti njezinu vezu s matičnom zemljom, praćenje kulturne i znanstvene produkcije, uključivanje učenika u edukacije, seminare i radionice iz područja kulture i umjetnosti. To će se u nastavi Hrvatskoga jezika ostvarivati na primjerima usmene narodne književnosti (npr. istraživanjem stvaralaštva Balinta Vujkova) te proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga standardnog jezika i njegovih organskih idioma kao važne sastavnice nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. a, 1. b, 1. c razreda te zainteresiranim učenicima 3. a i 3. b razreda..
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dinješ, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Dio realizacije projekta predviđen je u predmetnim domenama književnost i stvaralaštvo te hrvatski jezik i komunikacija. Učenici prvih razreda, u okviru gradiva usmene književnosti, istraživat će i intepretirati bajke koje je skupljao Balint Vujkov te analizirati njihov jezik. Drugi dio realizacije obuhvaća posjet zainteresiranih učenika udruzi i sudjelovanju u intervjuu s djelatnicima. Učenici će se u navedenoj instituciji informirati o književnoj i kulturnoj produkciji, kao i jezičnim i znanstvenim temama hrvatske nacionalne zajednice u Vojvodini.
Vremenik aktivnosti:	Posjet je planiran u 1. obrazovnom polugodištu 2025./2026. nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se uključivanje učenika u aktivnost, usmena i pisana evaluacija, formativno i sumativno vrednovanje: izrada prezentacija i plakata, pisanje proširene vijesti, izvješća, reportaže i intervju; razredna diskusija, izlaganje istraživačkih zadataka, primjena stečenih znanja u programskim sadržajima redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: London is calling again!	
Ciljevi aktivnosti:	Kod učenika će se razvijati interes i pozitivan stav prema multikulturalnosti te svijest o poštivanju različitih kultura. Razviti bliskiji osjećaj prema britanskoj kulturi , a pogotovo engleskom jeziku. Posjetiti sve važne znamenitosti ovog velegrada, poznati se s načinom života ljudi u Londonu, voziti se javnim prijevozom i popularnom podzemnom željeznicom Tube, pogledati Shakespeare-ov Globe, poslušati moćne glasove u nekom od čuvenih mjuzikla na West Endu, voziti se velikim London Eye-om, posjetiti British Museum, National Gallery, Tate Modern muzej, Science Museum, Victoria and Albert and Natural History muzej, doživjeti London kroz vožnju brodom po rijeci Temzi; usavršavanje engleskog jezika; poticanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima koji žele поближе upoznati život u Londonu
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Posjet znamenitostima grada Londona
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica, putovanje se financira sredstvima roditelja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPT-a, projektni zadaci, razmjena mišljenja, izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika, rasprava na satu, plakati;

NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemački pripremni jezični kamp za polaganje DSD ispita, Dom crvenog križa u Novom Vinodolskom
Cilj/evi aktivnosti:	Dodatno uvježbavanje pojedinih dijelova ispita (naglasak na vještini pisanja) kao priprema za polaganje DSD ispita
Namjena aktivnosti:	Učenicima maturalnih razreda koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave, te su prijavili svoj izlazak na DSD ispit
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvršni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom do Novog Vinodolskog u petak (i nazad u nedjelju), smještaj u domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom; uz pisane suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti:	Trodnevna izvanučionička aktivnost tijekom školske godine 2025./2026. na datume koje odredi organizator (ZfA - Zentralstelle für Auslandsschulwesen), konkretno 24. - 26.10.2024.
Troškovnik aktivnosti:	Učenici tj. njihovi roditelji participiraju u određenom iznosu (60 eura) za smještaj, prijevoz, prehranu i materijale za učenje, a ostatak troškova preuzima ZfA (ZfA preuzima cijeli iznos za učenike u slučaju financijskih poteškoća pojedinih roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadnji dan jezičnog kampa (nedjelja) učenici pišu završni probni pisani dio ispita u vremenu od 120 minuta, nakon čega nastavnica (Irena Lasić) vrednuje radove svojih učenika, te učenicima daju individualnu povratnu informaciju o napisanom radu. Izveštavanje u medijima, na internetskoj stranici Škole o održavanju i prisustvovanju ovom jezičnom kampu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jezični kamp za DSD učenike drugog, tj. trećeg razreda u Njemačkoj; umrežavanje DSD škola	
Cilj/evi aktivnosti:	Uvježbavanje jezika na njemačkom govornom području; upoznavanje zemljopisnih činjenica o Njemačkoj (u sklopu pripreme za polaganje DSD ispita); umrežavanje DSD škola
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih i trećih razreda koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. V. gimnazija, Marianna Brekalo, prof. Gimnazija Sesvete, Sandra Prpić, prof. Gimnazija Lucijana Vranjanina
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje organiziranim busom do dvoraca Bavarske ili nekog drugog cilja na jugu Njemačke, terenska jezična nastava u Njemačkoj; smještaj i prehrana u hostelu za mlade; uz pisane suglasnosti roditelja; petak, subota i nedjelja; umrežavanje tri DSD škole – V. gimnazije, Gimnazije Sesvete i Gimnazije Lucijana Vranjanina
Vremenik aktivnosti:	Trodnevna izvanučionička aktivnost tijekom školske godine 2025./2026. za koju će organizator (ZfA - Zentralstelle für Auslandsschulwesen), odrediti datume tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Učenici tj. njihovi roditelji participiraju za smještaj, prijevoz, prehranu i materijale za učenje (prema određenom iznosu), a ostatak troškova preuzima ZfA (ZfA preuzima cijeli iznos za učenike u slučaju financijskih poteškoća pojedinih roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izještavanje u medijima, na internetskoj stranici Škole o održavanju i prisustvovanju ovoj izvanučioničkoj nastavi.

Posjet Goethe institutu u Zagrebu i aktivnosti u njihovoj organizaciji	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje s radom Goethe Instituta, njegovom knjižnicom i jezičnim odjelom, produbljivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga; uvid u ponudu njemačkih dnevnih, tjednih, mjesečnih tiskovina, istraživanje i online-kvizovi; razgovor s Nijemcima uživo
Namjena aktivnosti:	Učenicima svih razreda (1./2./3./4.) koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave (homogene grupe učenika - cijeli razredi)
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Uživo
Vremenik aktivnosti:	Izvanučionička aktivnost tijekom školske godine 2025./2026.; posjet knjižnice Goethe instituta ili sudjelovanje u aktivnosti koju Goethe institut organizira negdje u gradu Zagrebu
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno, osim autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje na internetskoj stranici Škole, rješavanje online-kvizova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Priprema učenika na sudjelovanje te sudjelovanje u natjecanju Max sucht den Superstar II
Cilj/evi aktivnosti:	Produbljivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenje istoga; povezivanje umjetnosti (glazba, gluma, ples, ...) i njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji već uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika na nastup - jezična i ostala priprema za nastup (prijevod, izgovor, dikcija, nastup, styling, ...)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025. /2026. kada organizator odredi, konkretno 21.11.2024. (Gospodarska škola Varaždin)
Troškovnik aktivnosti:	Prijava za natjecanje po prijavljenom timu škole; povratna karta za Varaždin za učenike koji sudjeluju i mentoricu; ukoliko učenici sudjeluju uživo, sami snose eventualni trošak snimanja materijala koji se šalju na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštavanje u medijima, na internetskoj stranici organizatora https://max2-goskvz.hopto.org/ pohvalnice i nagrade učenicima, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

Bay-BIDS studijsko putovanje po bavarskim sveučilištima i sveučilišnim gradovima	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa sustavom visokoškolskog obrazovanja u Bavarskoj
Namjena aktivnosti:	Učenicima trećih razreda koji uče njemački jezik u sklopu DSD nastave
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik (za V. gimnaziju) Marianna Brekalo, prof. (nastavnica njemačkoga jezika iz Gimnazije Sesvete u pratnji učenika), skupa s još jednom njemačkom lektoricom koju odredi ZfA (Njemački ured za obrazovanje u inozemstvu) ZfA (Njemački ured za obrazovanje u inozemstvu) organizira ovo studijsko putovanje i sufinancira dio troškova učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Uživo
Vremenik aktivnosti:	Tijekom svibnja školske godine 2025./2026. učenici posjećuju 4 ili 5 različitih sveučilišnih gradova i sveučilišta u njemačkoj pokrajini Bavarskoj.
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sufinanciraju dio troškova studijskog putovanja (prema izračunu ZfA)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje na internetskoj stranici Škole te na stranici ZfA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pripremni jezični kamp za pripremu učenika za natjecanje u debati na njemačkom jeziku: JUGEND DEBATTIERT
Cilj/evi aktivnosti:	Usvajanje znanja i vještina debatiranja na njemačkom jeziku; razvijanje argumentativne logike i opće informiranosti; produbljivanje poznavanja njemačkog jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga; priprema učenika na državno natjecanje iz debate na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji su se plasirali u izlučno natjecanje iz debate na njemačkom jeziku
Nositelji aktivnosti:	Dr. Sc. Irena Lasić za V. gimnaziju ZfA, JDI (Jugend debattiert international)
Način realizacije aktivnosti:	Uživo, jezični kamp negdje u Hrvatskoj ili Njemačkoj
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. tj. kada organizator odredi (Jugend debattiert international und Jugend debattiert Kroatien) do 15.12.2025. će se održati školsko natjecanje iz debate na njemačkom jeziku na V. gimnaziji 19.3.2026. se održava izlučno regionalno natjecanje U svibnju 2026. se održava polufinale i finale za Hrvatsku. U slučaju pobjede učenika na državnom natjecanju JDI, europsko finale se održava u Berlinu u rujnu 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Za učenike besplatno; ZfA snosi trošak putovanja, prehrane i noćenja za učenike i mentore
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz natjecanje na školskoj, županijskoj, državnoj i internacionalnoj razini. izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici organizatora https://www.jugend-debattiert.eu/ , na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pohvalnice i nagrade učenicima, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

NAZIV AKTIVNOSTI: Svijet iza scene	
Nositelj aktivnosti:	Katarina Dinješ
Ciljevi aktivnosti:	Grupni obilazak omogućuje učenicima upoznavanje s poviješću, djelatnošću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	3. a i 3. b razredu te zainteresiranim učenicima 1.1, 1.b i 1.c razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će s predmetnom profesoricom i uz stručno vodstvo obilaziti Hrvatsko narodno kazalište (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon), razgledavati krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane te učiti o hrvatskoj kulturnoj baštini i važnosti kazališne umjetnosti u kontekstu gradiva književnosti i prostora institucije.
Vremenik aktivnosti:	Prvo obrazovno polugodište – prema rasporedu pozornice i u dogovoru s Hrvatskim narodnim kazalištem (prosinac 2025.). Trajanje aktivnosti: 60 minuta.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena ulaznice za grupni posjet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismena i usmena evaluacija, formativno i sumativno vrednovanje uradaka: pisanje intervjua, reportaže, referata, članka i komentara o kazalištu, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja na dramskim predlošcima u analizi književnih djela za cjelovito čitanje, fotografiranje i prezentacija radova u obliku izlaganja ili školske izložbe, sudjelovanje na Danu otvorenih vrata V. gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI: Festival jezika	
Ciljevi aktivnosti:	Uz edikativne sadržaje proslaviti Europski dan jezika. Upoznati učenike s različitim jezicima i jezičnim disciplinama poput kognitivne lingvistike. Osvijestiti jezično bogatsvo i potaknuti na promišljanje o jeziku kao promjenjivoj kategoriji. Zainteresirati učenike za učenje, ali i poučavanje jezika. Upoznati učenike s različitim jezičnim studijima na Filozofskom fakultetu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima V. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dinješ, prof., Nikolina Vrkić Dilberović, prof., dr. sc. Zorica Jurčević, prof., Sara Štivčević Bajramović
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Filozofskom fakultetu Zagreb u petak, 26. rujna 2025. od 10.00 do 17.00.
Vremenik aktivnosti:	Jednokratni posjet Festivalu.
Troškovnik aktivnosti:	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o onome što su čuli na predavanju/radionici, izlaganje u razredu, primjena stečenih znanja u nastavnim sadržajima jezika i književnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativna šetnja / kostimirana izvedba <i>Neznane junakinje</i>	
Ciljevi aktivnosti:	U sklopu nastavne teme Epski junaci iz HJ-a učenici će pogledati predstavu – kostimiranu izvedbu na ulicama Zagreba u organizaciji Gornjogradskih coprnica, s temom o nepoznatim ženama iz hrvatske povijesti 17. i 18. stoljeća te o njihovu skrivenom životu. Sudjelovanjem u organiziranoj turi povezat će se tako ženski likovi, <i>neznane junakinje</i>, uz epske junake, kako uz one antičke i ranonovovjekovne, tako i uz one u 18. i 19. st., u razdoblju europskoga i hrvatskoga romantizma (hrvatskoga narodnog preporoda). Naglasak je na živopisnim ženskim junakinjama i njihovim neobičnim pričama nasuprot muškim junačkim likovima u antologijskim epovima. Učenici će doznati o problemima s kojima su se žene suočavale, a bile su počesto zaboravljene: „Bitke koje smo vodile nisu na bojnopolju, a ipak krv se prolila. Tekla je iz naših tijela, krvarila su naša srca i zamirale moždane stanice u trivijalnim radnjama...” (Glas Neznanih junakinja prema G. coprnicama)
Namjena aktivnosti:	3. f i 3. g (ukupno 15 učenika)
Nositelji aktivnosti:	Marina Dragović Gabrić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Vođena šetnja u pratnji profesorice Dragović Gabrić
Vremenik aktivnosti:	11. 10. 2025., u subotu, 19 – 21 sat
Troškovnik aktivnosti:	Učenici i profesorica sami plaćaju potrebne ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu o viđenome/doživljenome i povezivanje s nastavom književnosti, uz mogućnost vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevna i dvodnevna izvanučionička nastava u Hrvatskoj i izvan Hrvatske	
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske, upoznavanje učenika međusobno
Namjena aktivnosti:	učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava na raznim lokacijama u Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025. Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza te ulaznica za znamenitosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevna izvanučionička nastava – maturalno putovanje	
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske i/ili Europe upoznavanje učenika međusobno
Namjena aktivnosti:	učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava na raznim lokacijama u ili izvan Hrvatske
Vremenik aktivnosti:	Kolovoz i rujan 2026. god.
Troškovnik aktivnosti:	U skladu s ugovorenim uslugama odabranih turističkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web)

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet zaposlenika V. gimnazije	
Cilj/evi aktivnosti:	stručno usavršavanje
Namjena aktivnosti:	svim zaposlenicima
Nositelji aktivnosti:	svi zaposlenici škole
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni ili dvodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište škole godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	ovisno o programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prema ostvarenom programu izleta

9. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj
Ciljevi aktivnosti:	• Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijanje odgovornog ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu • Osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizacija znanost i istraživanja u STEM području • Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijanje i usavršavanje digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticanje i razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • Razvijanje kreativnog načina izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti:	Projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2) te srednjim školama. Projekt u školi provode učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja. U najvećoj mjeri je projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskazuju interes.

Nositelji aktivnosti:	Nositelji projekta: • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Klinika za infektivne bolesti “dr. FranMihaljević”, Zagreb; Hrvatsko društvo za biosigurnost ; • Hrvatski zavod za javno zdravstvo • OŠ Vijenac, Osijek (partner) • u školi: Romana Halapir Franković, prof. izvrsna savjetnica • po želji ostali nastavnici • učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti i metode: ➤ istraživačka nastava ➤ učenje putem rješavanja problema ➤ učenje putem video-materijala ➤ praktični rad ➤ unos, obrada i analiza podataka ➤ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ➤ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) ➤ fotografiranje svih faza projekta ➤ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta i organizacija završne prezentacije rezultata projekta ➤ sudjelovanje u vrednovanju ➤ sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. (termin određuje profesor u dogovoru s učenicima)
Troškovnik aktivnosti:	-cca 150 eura - za potrebni materijal i pribor za istraživački rad i za printanje plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• broj učenika i profesora koji će na razini škole biti uključeni u projekt, provedene aktivnosti, rezultati na susretima, sudjelovanje na otvorenim danima, educiranje roditelja i ostalih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT: STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI	
Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje tima u projektu Škola budućnosti na ponuđene teme: 1) OD IDEJE DO UMJETNE INTELIGENCIJE U ovom programu učenici uče kako <u>pravilno</u> koristiti napredne AI modele poput chatGPTja, kako izraditi funkcionalnu video igricu pomoću AI-ja, kako napisati dobru pjesmu ili logotip pomoću AI-ja te kako izraditi chatbota čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi. 2) ROBOTIKA I AUTOMATIZIRANI SUSTAVI Učenici prolaze module poput osnova robotike i inženjerstva, slaganja i programiranja hexapod robota, 3D modeliranja, izrade mobilne aplikacije, robotskih ruku i sl.
Namjena aktivnosti:	Primjena programiranja
Nositelji aktivnosti:	Vedran Kušić i Ivan Novosel
Način realizacije aktivnosti:	Timski i projektni rad u školi i online
Vremenik aktivnosti:	Rad na projektu od listopada 2025. do lipnja 2026
Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika u natjecanju i konferenciji Škola budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: Kompetitivna radionica FSB4School	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj radionice je upoznati učenike sa svim koracima pri inženjerskom načinu rješavanju problema, a nadamo se i prenijeti osjećaj zadovoljstva kada sustav koji su sami konstruirali, radi na način koji su zamislili. Kompetitivna eksperimentalna radionica organizirana je aktivnost u sklopu projekta FSB4SCHOOL, u kojoj učenici prolaze osnovne faze u razvoju konceptualnog rješavanja problema, počevši od ideje do realizacije. Aktivnost je organizirana u formi natjecanja na kojem se međusobno natječu mentorski vođene grupe učenika (natjecateljski timovi) iz svake škole, a koje moraju osmisliti i izraditi eksperimentalni postav za rješavanje unaprijed definiranog zadatka.
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Novosel, Mateo Svirčić i Ivana Gašparlin
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava iz mehanike krutog tijela (teorijski uvod) i grupni rad učenika na projektnom zadatku. Sudjelovanje na završnom događanju na FSB-u gdje se u istom zadatku sučeljavaju učenici više škola.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna do prosinca 2025. – pripreme za natjecanje bi bile 2 sata tjedno u tome periodu i učenici će sudjelovati na završnom događanju krajem prosinca.
Troškovnik aktivnosti:	Sve materijale potrebne za radionicu daje Fakultet strojarstva i brodogradnje u sklopu FSB4School projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje rezultata na natjecanju i procjena učeničkih izvještaja u toku izrade projekta. Koristit će se za procjenu interesa učenika za slične aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DIGITALNE AMBASADORICE I AMBASADORI
Cilj/evi aktivnosti:	U sklopu Nacionalnog plana za djecu i mlade u digitalnom okruženju 2025. - 2026., s vizijom osnaživanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj za odgovorno korištenje digitalnih sadržaja s ciljem zaštite njihovih prava i stvaranja sigurnijeg digitalnog okruženja, CARNET u suradnji sa srednjim školama u Republici Hrvatskoj, koje istovremeno sudjeluju i u projektu BrAIn, provodi mjeru Djeca i mladi - ambasadori digitalne transformacije. Mjera se temelji na Okviru za digitalne kompetencije obrazovatelja (DigCompEdu), odnosno, njegovom petom području koje se odnosi na osnaživanje učenica i učenika. Mjera odgovara kompetencijama predstavljenim u ovom Okviru i polazi od pretpostavke da djeca i mladu nisu puki korisnici tehnologije već i njezini kreatori, istraživači i suradnici. Kroz razvoj koncepta/programa, javni poziv i rad s odabranim školama te niz edukacija, razvit će se prakse osnaživanja djece i mladih kroz konkretne obrazovne izazove, poticanjem kreativnog razmišljanja i suradnje.
Namjena aktivnosti:	Kroz program i aktivnosti za djecu i mlade - digitalne ambasadore, razvijat će se svijest o aktivnostima koje potiču jednaku dostupnost digitalnih resursa i podržavaju učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Učenici će se aktivno uključiti u digitalno okruženje, potičući istraživanje, kreativnost, personalizaciju i pristupačnost, uz naglasak na smanjenje nejednakosti u društvu i stvaralačku i djelatnu ulogu pojedinca i zajednice.
Nositelji aktivnosti:	Saida Deljac
Način realizacije aktivnosti:	Konzultacije s učenicima Zajedničko mjesto na Loomenu za preporuke alata Mentoriranje mladih učenika

	Pomoć učenicima koji slabije barataju digitalnim alatima Pomoć nastavnicima u primjeni tehnologije Izrada uputa za druge učenike Radionice za druge učenike Radionice za nastavnike i/ili stručne službe Dan otvorenih vrata digitalne tehnologije Predstavljanje projekta na županijskim stručnim vijećima Motivacija mlađih generacija Suradnja na nacionalnoj razini (npr. virtualna izložba, predstavljanje učenika ambasadora na CUC-u 2026.) Sudjelovanje u Loomenu (materijali, AI identitet)
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za organizaciju i provedbu radionica, odlazak i sudjelovanje na radionicama i događanjima izvan zgrade škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješća, evaluacijski obrasci i anketiranje u svrhu unaprjeđenja kvalitete programa

NAZIV AKTIVNOSTI: AI u ulozi nastavnika u poučavanju programiranja	
Ciljevi aktivnosti:	- Razviti i testirati model umjetne inteligencije koji će učenika voditi pri rješavanju problema iz programiranja na način kako bi ga vodio nastavnik - Ustanoviti utjecaj precizno testiranog modela umjetne inteligencije na uspjeh učenika na ispitima iz programiranja
Namjena aktivnosti:	U inicijalnoj fazi projekt će biti namijenjen učenicima nižih razreda V. gimnazije (1C, 1F, 2C), u kasnijim fazama će se proširiti i na ostale razrede V. gimnazije ali i drugih škola u Republici Hrvatskoj.
Nositelji aktivnosti:	Predrag Brođanac i Karlo Vizec (učenik 3C razreda)
Način realizacije aktivnosti:	Projekt će se odvijati u nekoliko faza: - Kreiranje i testiranje modela - Testiranje modela nad odabranim razredom V. gimnazije - Proširiti uporabu modela na dodatne razrede te drugih škola, gdje je cilj imati testne i kontrolne grupe. Testne grupe bi u nastavi koristile model, dok kontrolne ne bi koristile te bi se uspoređivali postignuti rezultati učenika na ispitima
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./25. i 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	Korištenje serverskih resursa na kojima će model biti smješten (ispod 50€ mjesečno). Projekt planiramo prijaviti na natječaj za darovite MZO te navedna sredstva dobiti od MZO te sponzora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- broj učenika koji su sudjelovali u projektu - predstavljanje rezultata projekta na otvorenom danu škole - Prezentacija rezultata u znanstvenom radu

NAZIV AKTIVNOSTI: TTP - 3 Days Program – Croatia 2025	
Cilj/evi aktivnosti:	TTP Program Croatia je program edukacije nastavnika iz astronomskih tema. Program se provodi tri dana kroz različite interaktivne sadržaje. Kroz različite aktivnosti, predavanja i radionice polaznicima će biti predstavljene teme iz astronomije koje se mogu integrirati u kurikulum različitih predmeta ili voditi kao samostana nastavna aktivnost.
Namjena aktivnosti:	Program je najmjerenjen prvenstveno učiteljima razredne nastave i nastavnicima u osnovnoj školi koji nemaju iskustva s predavanjem astronomije u okviru njihovog predmetnog kurikuluma. Također radionica pomaže nastavnicima da osmisle teme za INA i dodatne i fakultativne grupe iz astronomije. četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Zaninović, prof .,V.gimnazija i ostali nositelji projekta
Način realizacije aktivnosti:	Projekt će biti realiziran kroz različita predavanja koja će biti popraćena samostalnim aktivnostima. Polaznici će tijekom radionica samostalno izrađivati različita nastavna pomagala.
Vremenik aktivnosti:	10. listopada 2025. prvi dan programa 11.10.2025.drugi dan programa 17. siječnja 2026., treći dan programa
Troškovnik aktivnosti:	Pokriveno projektom odobrenim od International Astronomical Union (IAU), NAEC Croatia
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Polaznici su dužni prisustvovati aktivnostima na sva tri termina programa te kroz diskusiju i analizu sadržaja dati povratnu informaciju o programu. Tijekom školske godine dužni su uvrstiti sadržaje radionica u svoju nastavu te poslati izvještaj o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vaše zdravlje - naša briga	
Ciljevi aktivnosti:	• aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravlja i podizanju svijesti o važnosti redovitih zdravstvenih pregleda u školi i lokalnoj zajednici • edukacija učenika o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti • poticanje zdravih životnih navika kod učenika • razvijanje svijesti o važnosti pravilne, zdrave i održive prehrane u očuvanju zdravlja (kroz istraživanja, npr. prehranbenih navika ljudi u različitim kulturama, istraživanje prehranbenih smjernica za mlade, uspoređivanje prehrane u prošlosti s današnjom, istraživanje utjecaja dodataka prehrani – začina, aditiva... – na zdravlje...) • razviti svijest o važnosti doprinosa društvu i pomoći drugim članovima zajednice
Namjena aktivnosti:	<i>Vaše zdravlje - naša briga</i> je projekt namijenjen darovitim i visokozainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda. Kroz projekt učenici će aktivno sudjelovati u očuvanju zdravlja i podizanju svijesti o važnosti redovitih zdravstvenih pregleda u školi i lokalnoj zajednici. Promovirat će zdravu i održivu prehranu kao jedan od glavnih faktora u očuvanju zdravlja.
Nositelji aktivnosti:	Voditeljica: Ivana Grgić Suradnici: Romana Halapir Franković, Zrinka Pongrac Štimac, Vesna Burušić
Način realizacije aktivnosti:	U prvoj fazi projekta identificirati će se daroviti i visokozainteresirani učenici u području prirodoslovlja (medicine) te će se učenici upoznati sa ciljevima projekta. U drugoj fazi projekta učenici će izrađivati promo materijale, učiti koristiti dijagnostičke uređaje i educirati se o prevenciji i zaštiti zdravlja od nastavnika biologije i/ili kroz gostujuća

	predavanja medicinskih djelatnika. Istražit će prehrambene navike ljudi u različitim dijelovima Hrvatske / svijeta, u prošlosti i danas te će pokušati povezati tipične jelovnike određenih populacija s klimatskim i geografskim obilježjima krajolika u kojem žive. Rezultate istraživanja predstaviti će u obliku kratkih (jednominutnih) videozapisa ili postera ili prezentacija. Istražit će pojam “održiva hrana” i pokušat će sastaviti prehrambene smjernice za vršnjake koje će im omogućiti zdrav život i u budućnosti (poput npr. digitalne “kuharice”). Jednom tijekom polugodišta će se održati Zdravstveni kutak u kojem će učenici i drugi članovi lokalne zajednice moći provjeriti krvni tlak, razinu šećera u krvi, puls, kapacitet pluća itd. Te će ih učenici educirati o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti. Predviđeno održavanje Zdravstvenog kutka je na Božićnom sajmu (12. mjesec) i Danu otvorenih vrata (5. mjesec). Po završetku projekta učenici će ispunjavati ankete za samoprocjenu, ankete zadovoljstva i evaluaciju uspješnosti projekta.
Vremenik aktivnosti:	kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Provodit će se u opsegu prema sredstvima koja su na raspolaganju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U svrhu vrednovanja projekta, po njegovom završetku, koristiti će se ankete za samoprocjenu i anketa zadovoljstva koju će ispunjavati učenici te anketa zadovoljstva nastavnika.

TAJNA LICA GRADOVA: USPOREDBA NAZIV AKTIVNOSTI: SKRIVENE BAŠTINE ZAGREBA I VARAŽDINA	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje manje poznatih (skrivenih) prirodnih i kulturnih atrakcija vlastitoga grada (Zagreba ili Varaždina). Učenici će kroz istraživački rad prepoznati potencijal tih atrakcija za obogaćivanje turističke ponude grada te ih predstaviti na digitalnom letku s kartom i kratkim opisima. Kroz međusobnu razmjenu rezultata putem video poziva učenici će razvijati suradnju, komunikacijske i digitalne vještine te osvijestiti važnost očuvanja i promocije lokalne baštine.
Namjena aktivnosti:	Međuzupanijski projekt namijenjen je učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Dalić i prof. Jurgec (I. gimnazija Varaždin) te svi učenici uključeni u projekt.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u manjim skupinama istražiti skrivene i manje poznate dijelove kulturne i prirodne baštine svoga grada (Zagreba ili Varaždina). Prikupljene informacije, fotografije i zanimljivosti oblikovat će u digitalni letak koji će sadržavati geografsku kartu s označenim atrakcijama i njihovim kratkim opisom. Nakon izrade, učenici će putem video poziva predstaviti svoj grad vršnjacima iz partnerske škole, usporediti rezultate i razgovarati o mogućnostima uključivanja otkrivenih sadržaja u turističku ponudu.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zoom poziv, analiza prezentacije, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI: Gdje je nestao čovjek? (projekt iz Etike i Politike i gospodarstva)

Cilj/evi aktivnosti:

Razvijati kod učenika svijest o društvenoj odgovornosti, civilnom društvu, solidarnosti i etičkom djelovanju kroz aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima.

Potaknuti učenike na povezivanje etičkih teorija i vrijednosti s konkretnim društvenim djelovanjem kroz volontiranje, čime se jača njihova empatija, građanska odgovornost i osobni razvoj.

Namjena aktivnosti:

Pružiti učenicima priliku da primijene etička znanja i vrijednosti u stvarnim životnim situacijama. Potaknuti ih na razvoj solidarnosti i empatičnosti za potrebe drugih, izgradnju osjećaja zajedništva i doprinosa lokalnoj zajednici te osnažiti učenike da prepoznaju vlastitu ulogu u stvaranju pravednijeg i humanijeg društva.

Nositelji aktivnosti:

Snježana Pervan Primorac i Valentina Ruščić Bionda

Način realizacije aktivnosti:

Rasprava s učenicima, volontiranje učenika i evaluacija rezultata projekta

Vremenik aktivnosti:

Drugo polugodište

Troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentiranje volonterske akcije, razgovor na temu: Što mi je donijelo volontiranje?

NAZIV AKTIVNOSTI: Koliko poznaješ Hrvatski sabor? – kviz znanja	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s organizacijom, ustrojstvom, funkcioniranjem i povijesti Hrvatskog sabora kao predstavničkog i zakonodavnog tijela RH
Namjena aktivnosti:	Pitanja kviza se temelje na ishodima predmeta Politika i gospodarstvo i poslužit će kao dodatna priprema za usvajanje predmetnih ishoda, ali i kao priprema za polaganje državne mature iz navedenog predmeta
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof. i Karolina Ujaković, prof.
Način realizacije aktivnosti:	proučavanje materijala, individualni rad, provjera naučenih materijala, tjedni sastanci i priprema za kviz.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	proučavanje i analiza materijala, evaluacija natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Simulirana sjednica Hrvatskog sabora	
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s organizacijom, ustrojem i funkcioniranjem Hrvatskog sabora kao zakonodavne grane vlasti, proučavanje i analiza Zakona i Poslovnika Hrvatskog sabora. Razvijanje govorničtva, kritičkog razmišljanja i argumentiranog izlaganja te scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti: povezati predmetni sadržaj s iskustvom (funkcioniranje zakonodavne vlasti)
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof. i Katarina Dinješ, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema i rad u školi na zadanim materijalima Uživo u Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza zakona i materijala iz zadane teme, priprema zastupničkih govora, prijedloga amandmana i replika za Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Euroscola i Imagine EU (natječaji za izradu video materijala)
Ciljevi aktivnosti:	Euroscola je natječaj za izradu videa na TikToku ili Instagramu na zadanu temu od interesa za Europsku uniju koji objavljuje Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj. Nacionalni pobjednik sudjeluje u simulaciji rada Europskog parlamenta u Stasbourg. Imagine EU je natječaj za učenike 3. i 4. razreda srednje škole. Učenici izrađuju video materijal s temom poboljšanja života njihove lokalne zajednice u okviru EU. Natječaj raspisuje Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije. Nagrada za tri najuspješnije ekipe je trodnevni posjet Bruxellesu.
Namjena aktivnosti:	- razvijanje znanja o izradi videa, proširivanje znanja o Europskoj uniji, kao i problemima s kojima se susreće hrvatska lokalna zajednica i Europska unije u cjelini
Nositelji aktivnosti:	Dunja Krpanec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda osmišljavaju video materijale na zadanu temu te sudjeluju u natjecajima.
Vremenik aktivnosti:	Euroscola – objava natječaja (listopad 2025.) / slanje videa i objava pobjednika (ožujak 2026.) / odlazak pobjednika u Stasbourg (svibanj 2026.) Imagine EU – objava natječaja (listopad 2025.) slanje videa (prosinac 2025.) / zaključenje natječaja (siječanj 2026.) / odlazak pobjednika u Bruxelles (2026.)
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava video materijala na društvenim mrežama organizatora natječaja i V. gimnazije - sudjelovanje u natječaju

NAZIV AKTIVNOSTI: <i>The English Challenge – A Festival of the English Language</i>	
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje kreativnih sposobnosti na stranom jeziku - motivacija za učenje stranih jezika - odmjeravanje vlastitih kreativnih snaga na stranom jeziku s drugim učenicima
Namjena aktivnosti:	- učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	- profesori engleskog jezika V. gimnazije - katedra za metodiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dr. sc. Bojan Prosenjak, viši asistent)
Način realizacije aktivnosti:	- učenici se natječu u engleskom jeziku u kategorijama: točno pisanje, prezentiranje, debata, pisanje priča, glazba, film, drama
Vremenik aktivnosti:	- subota u travnju 2026. (11. ili 25. travnja 2026.)
Troškovnik aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- potvrde o sudjelovanju - najuspješniji učenici dobivaju priznanja i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI: IELTS- međunarodni ispit iz engleskog jezika – mock exam	
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijanje i jačanje jezičnih kompetencija vještina; jačanje motivacije za učenje jezika, provjera znanja jezika vanjskim, međunarodno priznatim sustavom vrednovanja, promocija i jačanje ugleda škole u području nastave stranih jezika
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 4. razreda, no u njoj mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici (ovisno o tehničkim uvjetima)
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. u suradnji s British Council-om i aktiv profesora engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje, koje traje tri sata i sastoji se od čitanja, slušanja i pisanja, se održava u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Maturanti imaju priliku provjeriti razinu znanja pred maturu; izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web) provjera znanja u slučaju potrebe za stjecanjem IELTS međunarodne priznate diplome o poznavanju engleskog jezika koja se priznaje na svim svjetskim fakultetima

NAZIV AKTIVNOSTI: Optičke iluzije i 2. b međupredmetna korelacija (biologija i matematika)	
Nositelji aktivnosti:	Mirela Kurnik, prof. izvrsni savjetnik Romana Halapir Franković, prof. izvrsni savjetnik i učenici 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti:	Matematika: Istraživanje različitih optičkih iluzija, vježbanje matematičkog zora (u prvoj, drugoj i trećoj dimenziji), crtanje „nemogućih“ konstrukcija (povezanost sa grafikama M.C.Eschera) ili izrada neke druge optičke iluzije Biologija: Osjetilo vida, kao jedno od najvažnijih osjetila kojim primamo velik broj informacija u svakodnevnom životu, vrlo je zanimljiva tema učenicima. Kreirajući nastavu biologije u kojoj učenici postaju aktivni sudionici iznimno je korisno posjetiti Muzej iluzija. Posjet muzeju i susret s brojnim optičkim iluzijama možemo koristiti kao motivaciju za uvod u nastavnu jedinicu Prilagodbe Pri samoj obradi nastavne jedinice učenici će moći (koristeći iskustvo iz ovog oblika izvanučioničke nastave) na zanimljiv način objasniti važnost razvoja osjetila vida u životinja/čovjeka, zaključivati koje su prednosti binokularnog vida te razumjeti iskustvo pohranjenih informacija u mozgu za obradu novih podražaja.
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.b razreda

Način realizacije aktivnosti:	1. posjet Muzeju iluzija 2. istraživanje različitih optičkih iluzija, te razumijevanje kako one djeluju 3. pisanje referata (eseja) na tu temu, izrada plakata 4. izrada neke optičke iluzije (samostalni rad ili rad u grupi) 5. prezentacija radova pred razredom
Vremenik aktivnosti:	šk.god.2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	ulaznice za posjet Muzeju iluzija (4 eura po učeniku), troškovi za papir (za plakate) troškovi za izradu fotografija (po potrebi)
Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje; zajedničko vrednovanje rada (rubrika: matematička komunikacija); vrednovanje referata (eseja); prezentacija radova (školska izložba); sudjelovanje na otvorenim danima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Izračunavanje opsega Zemlje	
Cilj/evi aktivnosti:	Istražiti metode za računanje opsega Zemlje; izvršiti mjerenja u suradnji sa partnerskom školom iz Šibenika; upoznati se sa metodama procjene greške mjerenja; provesti račun i napraviti provjeru rezultata te procjenu greške mjerenja; pripremiti prezentaciju rada (izlaganje, video, plakati)
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.b razreda
Nositelji aktivnosti:	Mirela Kurnik, prof. izvrsni savjetnik i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	1. Istraživanje metoda za računanje opsega Zemlje (prvo polugodište) 2. Povezati se s partnerskom školom u Šibeniku 3. U ožujku izvršiti mjerenja 4. Upoznati se sa teorijom grešaka mjerenja 5. Izračunati opseg Zemlje iz dobivenih podataka i napraviti procjenu greške 6. Izrada plakata, videa te priprema prezentacije rada
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje; zajedničko vrednovanje rada (rubrika: matematička komunikacija); Prezentacija učeničkih radova na panoima škole; Sudjelovanje na otvorenom danu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:		Matematička lektira – 1.b; Apostolos Doxiadis: Stric Petros i Goldbachova slutnja
Cilj/evi aktivnosti:		Upoznavanje s literaturom matematičke tematike; Uočavanje matematičkih elemenata u knjizi (formule, poučci, matematičari, način razmišljanja) i razgovor o tome; Kreativna prezentacija (doživljaja) knjige (video, film, radio emisija, intervju, predstava...)
Namjena aktivnosti:		Učenicima 1.b razreda
Nositelji aktivnosti:		Mirela Kurnik, prof. izvrsni savjetnik i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti:		1. učenici čitaju knjigu, predaju napisane osobne osvrte do kraja 10. mj. 2. učenici podijeljeni u grupe (3 ili 4 učenika) kroz nekoliko sastanaka formuliraju grupni osvrt na knjigu (i to predaju do kraja 11. mj.) 3. grupe osmišljavaju i na kraju prezentiraju pred razredom kreativnu prezentaciju knjige (ili nekog njezinog dijela) do kraja siječnja ili početka veljače 2026.
Vremenik aktivnosti:		Od 9. mjeseca šk. god. 2025./26. do veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti:		/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje; zajedničko vrednovanje rada (rubrika: matematička komunikacija); sudjelovanje na otvorenim danima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematička lektira – 2.b Edwin A.Abbott: Plošnozemski	
Cilj/evi aktivnosti:	MATEMATIKA upoznavanje s literaturom matematičke tematike; uočavanje matematičkih elemenata u knjizi (formule, poučci, geometrijski likovi i njihova svojstva, problem dimenzija, način razmišljanja) i razgovor o tome; kreativna prezentacija (doživljaja) knjige (video, film, radio emisija, intervju, predstava...) HRVATSKI JEZIK Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. Učenik uči i suradnički radi u timu. Učenik razvija sliku o sebi.
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.b razreda
Nositelji aktivnosti:	Mirela Kurnik, prof., izvrsni savjetnik Iva Marija Pitlović, prof. hrvatskog jezika i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	MATEMATIKA učenici čitaju knjigu, predaju napisane osobne osvrte do kraja siječnja 2026. učenici podijeljeni u grupe (3 ili 4 učenika) kroz nekoliko sastanaka formuliraju grupni osvrt na knjigu (i to predaju do kraja veljače 2026) grupe osmišljavaju i na kraju prezentiraju pred razredom

	kreativnu prezentaciju knjige (ili nekog njezinog dijela (do kraja ožujka ili početka travnja 2026.)) HRVATSKI JEZIK učenici podijeljeni u pet skupina raspravljaju o zadanim temama: Drugi i Drugačiji - Stanac i Sigismund; Umjetnost; Odnos prema ženama; Satira; Jezik učenici potom iznose svoja zapažanja, svaka skupina dijeli svoja zapažanja s ostalim skupinama, slijedi zajednička rasprava tematski sat - odabrano poglavlje kao znanstveno-popularni tekst: učenici uočavaju obilježja znanstveno-popularnoga teksta, naprimjer tezu i argument
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište šk.god.2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	MATEMATIKA praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje; zajedničko vrednovanje rada (rubrika: matematička komunikacija); sudjelovanje na otvorenim danima škole HRVATSKI JEZIK usmeno izražavanje u skladu s unaprijed zadanim kriterijima; samostalnost i odgovornost u suradničkom učenju; kreativni ostvaraji

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematička lektira – 4.d Charles Seife: Nula – biografija opasne ideje
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje s literaturom matematičke tematike; uočavanje matematičkih elemenata u knjizi (formule, poučci, povijest razvoja broja nula, razvoj znanosti, matematičari, način razmišljanja) i razgovor o tome;
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.d razreda
Nositelji aktivnosti:	Mirela Kurnik, prof. izvrsni savjetnik i učenici 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti:	1. učenici čitaju knjigu, predaju napisane osobne osvrte do kraja 10.mj.2025. 2. učenici podijeljeni u grupe (3 ili 4 učenika) kroz nekoliko sastanaka formuliraju grupni osvrt na knjigu (i to predaju do kraja 11.mj.2025.) 3. grupe osmišljavaju i na kraju prezentiraju pred razredom kreativnu prezentaciju knjige (ili nekog njezinog dijela (do kraja siječnja ili početka veljače 2026.)
Vremenik aktivnosti:	Od 9.mjeseca šk.god.2025./26. do veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje; zajedničko vrednovanje rada (rubrika: matematička komunikacija); sudjelovanje na otvorenim danima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: <i>Bi li Matoš pustio korijenje u Muzeju zaboravljenih priča: tema cvijeća u Matoševoj poeziji iz perspektive biologije i književnosti</i>	
Cilj/evi aktivnosti:	– Učenik piše tekstove u kojima ostvaruje obilježja različitih funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. – Učenik se stvaralački izražava potaknut književnoumjetničkim tekstom. – Učenik će upoznati znanstvenu nomenklaturu i sistematiku te morfološke i fiziološke procese u odabranim vrstama biljaka. Upoznat će kemijske spojeve zbog kojih odabrane vrste koristimo u svrhu liječenja ili prehrane. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti:	2. d razredni odjel
Nositelji aktivnosti:	Iva Marija Pitlović, prof. hrvatskoga jezika Zrinka Pongrac-Štimac, prof. Biologije i Kemije
Način realizacije aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK: interpretacija lirske pjesme, pisanje vezanih tekstova različitih funkcionalnih stilova, čitanje različitih tekstnih vrsta BIOLOGIJA I KEMIJA: istraživanje znanstvenog imena vrste (i njegovog podrijetla); sistematske pripadnosti, morfoloških obilježja i životnih ciklusa odabranih vrsta biljaka te uporabe odabranih vrsta biljaka u farmaciji, narodnoj medicini ili kulinarstvu.
Vremenik aktivnosti:	Rujan i listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznica vezani uz posjet Muzeju zaboravljenih priča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	HRVATSKI JEZIK: Sumativno se vrednuje usmeno izražavanje te pisano izražavanje u skladu s unaprijed zadanim kriterijima. Formativno se vrednuju kreativni ostvaraji. Formativno se vrednuje samostalnost i odgovornost u suradničkom učenju. BIOLOGIJA I KEMIJA: sumativno se vrednuje poster koji su učenici izradili (prema unaprijed zadanim kriterijima); formativno učenici vrednuju svoj rad u timu te procjenjuju kvalitetu postera drugih učeničkih timova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tko se boji Poea još?	
Cilj/evi aktivnosti:	1. Učenik čita književni tekst i piše tekstove različitih funkcionalnih stilova s željenim učinkom na primatelja 2. Učenik se stvaralački izražava potaknut književno-umjetničkim tekstom 3. Uspoređujući jezična obilježja frazema, učenik razvija međukulturalnu kompetenciju 4. Učenik uči i suradnički radi u timu 5. Učenik razvija sliku o sebi
Namjena aktivnosti:	2.F razredni odjel
Nositelji aktivnosti:	Iva Marija Pitlović, prof. hrvatskog jezika Marta Šarčanin, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje s predviđanjem, pisanje izvješća, izrada postera, izrada videonajave, izrada stripa i izrada rječnika frazema.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i umnožavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumativno se vrednuje usmeno izražavanje te pisano izražavanje u skladu s unaprijed zadanim kriterijima. Formativno se vrednuju kreativni ostvaraji. Formativno se vrednuje samostalnost i odgovornost u suradničkom učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI:**VIKTORIJANSKO DOBA U VELIKOJ
BRITANIJI**

Cilj/evi aktivnosti:	1. Učenik razvija međukulturnu kompetenciju 2. Učenik čita prilagođeno ili izvorno književno djelo autora viktorijanske književnosti ili na temu viktorijanskog društva 3. Učenik se stvaralački izražava potaknut znanstvenim i književno-umjetničkim djelom 4. Učenik uči i suradnički radi u timu 5. Učenik istražuje prošlost koristeći se širokim spektrom primarnih i sekundarnih izvora, odgovarajućim metodama i kontekstualnim znanjem 6. Učenik analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa koje proučava te objašnjava njihovu interpretativnu prirodu 7. Učenik analizira složenost različitih interpretacija i perspektiva o prošlim događajima, pojavama i procesima
Namjena aktivnosti:	3.F
Nositelji aktivnosti:	Svjetlana Vorel, prof. povijesti Marta Šarčanin, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje s razumijevanjem, izrada prezentacija, držanje govora, izrada plakata, analiza izvornih tekstova
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i umnožavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumativno se vrednuje jezično posredovanje književnog teksta i učeničkih bilježaka, učenički govori, prezentacije i plakati. Formativno se vrednuje samostalnost i odgovornost u suradničkom učenju te sudjelovanje u raspravama na satu i analizi izvornih tekstova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MREŽNI ARHIV V. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti:	Otvaranje Mrežnog arhiva V. gimnazije ima cilj istražiti, prikupiti i očuvati baštinu V. gimnazije. Mrežni arhiv V. gimnazije okupio bi učenike i profesore, bivše i sadašnje, koji bi prikupljali povijesnu građu vezanu za V. gimnaziju (fotografije, dokumente, spomenice, priznanja...), zatim je digitalizirali i, konačno, javno objavili. Na taj bi se način očuvala povijest naše Škole za buduće generacije učenika, profesora i povjesničara te obogatila lokalna zajednica.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i kolegama.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl. Karolina Ujaković, prof. Svjetlana Vorel, prof. Vlatka Rendulić Došlić, prof. Vedran Kušić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Mrežni arhiv uključuje aktivno povijesno istraživanje i prikupljanje, digitalizaciju i javnu prezentaciju građe vezane za V. gimnaziju.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nabava opreme (računalo, skener), izrada stranice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mogućnost vrednovanja učenika prema odluci profesora uključenih u projekt. Javna objava prikupljene građe i njezina valorizacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSOBNJE ISKAZNICE
Ciljevi aktivnosti:	Prikupljanje osobnih podataka, njihova obrada i izrada plakata posvećenih bivšim učenicima i profesorima V. gimnazije. V. gimnazija krije mnoga poznata i važna imena u svojoj povijesti, a cilj aktivnosti je prikupiti i prikazati brojne biografije bivših učenika i profesora, istraživača, znanstvenika, inženjera, liječnika, društveno-humanističkih stručnjaka, umjetnika... koji su se školovali ili radili u našoj školi, a svojim su radom doprinijeli široj zajednici.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima i profesorima škole te široj zainteresiranoj publici.
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac, prof. Ana Plavetić, prof. Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl. Vlatka Rendulić Došlić, prof. Vedran Kušić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i digitalnih inačica „osobnih iskaznica“. Izložba u hodniku škole (mogućnost izrade virtualne inačice izložbe). Organiziranje tematskih predavanja bivših učenika V. gimnazije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026., izložba za Otvoreni dan V. gimnazije.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak izrade plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI:	WE DON'T NEED NO EDUCATION?
Ciljevi aktivnosti:	U školskoj godini 2025. i 2026. obilježava se cijeli niz obljetnica u svijetu <i>rock</i>-glazbe – osnutak bendova, obljetnice rođenja i smrti glazbenika, obljetnice objavljivanja važnih albuma. Tim povodom V. gimnazija organizira međupredmetnu suradnju s ciljem obilježavanja važnih obljetnica u svijetu glazbe kojom će se povezati glazba i hrvatski jezik, matematika, fizika, biologija, informatika, likovna umjetnost te engleski jezik. Radionicama, predavanjima, stručnim posjetima (Muzej novog vala), gostovanjima stručnjaka (predavanje Borisa Jokića uz predstavljanje knjige „60 otkućaja – glazbena lektira“, Zvonimira Šikića, radionica Darka Grgeca), uključivanjem u projekt <i>Behind the scenes</i> Hrvatskog društva skladatelja, glazbom i plesom na hodnicima te završnim koncertom istražiti ćemo veze između glazbe i različitih predmeta, unijet ćemo glazbu u školsku svakodnevicu i odgovoriti na pitanje – We don't need no education?
Namjena aktivnosti:	Učenici od 1. do 4. razreda V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Marina Dragović Gabrić, Jelena Kasabašić Kušić, Milena Ćulav Markičević, Ivana Martinić, Mateo Svirčić, Ivan Novosel, Zrinka Pongrac Štimac, Vedran Kušić, Vesna Mišljenović, Bojana Dorić
Način realizacije aktivnosti:	Radionice, interaktivne radionice s autorima i izvođačima, predavanja i gostovanja stručnjaka, stručni posjeti, istraživačko-stvaralački zadatci nadahnuti <i>rock</i> i inom glazbom, mali predmetni projekti, plesni <i>performance</i> i video, koncert, izlet.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026., projektni tjedan
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal i pribor za radionice i manje predmetne projekte (papiri, blokovi za crtanje, veliki hamer-papiri,

	tiskanje plakata, boje, drvene bojice, paste, kolaž papir, škare, ljepilo). Troškovi organizacije koncerta (tehnička pomagala za provedbu dijela projekta, zvučnici za školu, oprema potrebna za koncert, angažman vanjskih stručnjaka). Ulaznice za stručne posjete samostalno plaćaju učenici. cca 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata projektnog rada u Školi i izvan nje. Objava aktivnosti na školskim platformama (internetska stranica, Facebook, Instagram), medijska promocija (radio, TV).

NAZIV AKTIVNOSTI: Cjelogodišnji predmetni projekt iz HJ-a: Cenzura i život zabranjenih knjiga	
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti pročitati knjige koje su iz različitih razloga bile zabranjene u prošlosti (a naknadno su uvrštene u kanon), kao i one koje su danas zabranjene i one koje bi to mogle postati (prognane / otkazane / označene kao nepoćudne / cenzurirane / izbačene iz programa ili iz knjižnica, npr. u SAD-u, Engleskoj, Hrvatskoj). Učenici će čitati određene knjige kao obveznu i kao izbornu lektiru (djela za cjelovito čitanje) te, povezujući ih s obveznim predmetnim ishodima i sadržajima, obrazložiti zašto su bile / jesu / mogle bi biti na udaru kritike pa i cenzure; koje su to teme koje nekima nisu poželjne, koje bi mogle vrijeđati društveni moral, kvariti mladež... Ostatku razreda izložiti će svoj istraživački rad i predstaviti izbornu lektirno djelo, a prema mogućnosti povezat će ga i s cenzurom u ostalim umjetnostima. U sklopu projekta organizirat će se gostovanje suvremenoga hrvatskoga književnika/književnice s kojim će se razgovarati o konkretnoj knjizi ili o temi općenito.
Namjena aktivnosti:	Učenici 3. f i 3. g razrednoga odjela
Nositelji aktivnosti:	Marina Dragović Gabrić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Na satima lektire (obvezne i izborne) na HJ-u
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Mogući tvrdi papiri za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih izlaganja uz razredne rasprave i predstavljanje učeničkih uradaka u Školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt STUDIEN – UND BERUFSBERATUNG na njemačkom jeziku	
Cilj/evi aktivnosti:	Predstavljanje učenicima različitih fakulteta u Njemačkoj, te preduvjeta za upis tih fakulteta; individualni savjetodavni razgovori s učenicima koji žele studirati u Njemačkoj
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pohađaju DSD nastavu u 3. i 4. razredu
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Uživo ili online, ovisno o organizatoru (ZfA I Bundesagentur für Arbeit)
Vremenik aktivnosti:	2 do 3 dana tijekom školske godine 2024./2025. kada organizator odredi (ZfA - Zentralstelle für Auslandsschulwesen), a očekivano vrijeme je travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvjestavanje u medijima, na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), anketa koja se provodi među učenicima o zadovoljstvu provedenim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: snimanje kratkih video uradaka na njemačkom jeziku na određenu temu
Cilj/evi aktivnosti:	Produbljivanje ispitne teme za određeno godište na DSD ispitu - tekstovi, vokabular, zemljopis; razvijanje timskog duha (učenici rade u skupinama do 5 učenika); poboljšanje IKT vještina (snimanje i montaža filma); jačanje motivacije za njemački jezik; osnaživanje učenika za usmeno izlaganje na DSD ispitu putem usmenog prezentiranja svog video-uratka pred ostalim učenicima
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pohađaju DSD nastavu u 2. tj. 3. razredu
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Učenici se intenzivno bave ispitnom temom (tekstovi, vokabular i jezične strukture), koja je jedna od tri velike ispitne teme na njihovom pisanom dijelu DSD-ispita u 4. razredu. Učenici u grupama od pet učenika izrađuju video-uratke na njemačkom pazeći pritom na jezični izričaj, originalnost, kreativnost i tehničko oblikovanje. Učenici šalju svoje timske uratke te tako sudjeluju u državnom natjecanju DSD škola, koje se provodi na platformi PASCH-Net (https://www.paschnet.de/de/index.html). Učenici u razredu prezentiraju svoje video-uratke kao i način rada na njima.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do ožujka 2026., u skladu s raspisom natjecanja na stranici PASCH-Neta; dio aktivnosti odvija se na nastavi DSD-a, a dio aktivnosti u slobodno vrijeme učenika i mentorice
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rang-lista najboljih video-uradaka na stranici PASCH-Neta; nagrađivanje tri najbolja video-uratka, tj. tri najbolje učeničke skupine prema mišljenju stručnog žirija; izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web); prezentiranje svoga video-uratka pred kolegama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt suradnje V. gimnazije na projektu Odsjeka za germanistiku Filozofskoga fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i Instituta za izobrazbu nastavnika pripravnika u Karlsruheu (SR Njemačka)
Cilj/evi aktivnosti:	Razmjena iskustava studenata diplomskog fakulteta Germanistike na Filozofskom fakultetu u Zagrebu s nastavnicima pripravnici s Instituta za izobrazbu nastavnika pripravnika u Karlsruheu (SR Njemačka) Za V. gimnaziju: posredan uvid u funkcioniranje njemačkih gimnazija za gimnazijalce V. gimnazije
Namjena aktivnosti:	Za Filozofski fakultet: Hospitacije u okviru nastave koju izvodi profesorica dr. sc. Irena Lasić, te samostalno izvođenje tandemske nastave hrvatskih i njemačkih nastavnika pripravnika koji sudjeluju u ovom projektu u razredima u kojima predaje Irena Lasić Za V. gimnaziju: posredan uvid u funkcioniranje njemačkih gimnazija za učenike V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Voditeljica navedenog projekta za Filozofski fakultet: izv. prof. dr. sc. Marija Lütze-Miculinić, Predstojnica Katedre za didaktiku nastave njemačkog jezika Odsjek za germanistiku Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Voditeljica projekta za V. gimnaziju: Irena Lasić
Način realizacije aktivnosti:	Katedra za didaktiku i metodiku nastave njemačkoga jezika od 2019. godine provodi razmjenski projekt s Institutom za izobrazbu nastavnika pripravnika u Karlsruheu (SR Njemačka), te u njega uključuje i V. gimnaziju kao učionicu za svoje studente. Studentska praksa obuhvaćala bi hospitacije u okviru nastave koju izvodi profesorica dr. sc. Irena Lasić i samostalno izvođenje tandemske nastave hrvatskih i

	njemačkih nastavnika pripravnika koji sudjeluju u ovom projektu, pod mentorstvom prof. Lasić tijekom jednog dana unutar navedenog perioda
Vremenik aktivnosti:	Početak svibnja 2026. dolazi grupa od nekoliko mladih nastavnika njemačkoga jezika i njihove dvije profesorice, koji bi voljeli dobiti uvid u primjere nastavničke prakse njemačkoga jezika u Zagrebu. Studentska praksa obuhvaćala bi do 5 sati hospitacija u okviru nastave koju izvodi profesorica dr. sc. Irena Lasić i samostalno izvođenje tandemske nastave hrvatskih i njemačkih nastavnika pripravnika koji sudjeluju u ovom projektu, pod mentorstvom prof. Lasić tijekom jednog dana unutar navedenog perioda.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Studenti Germanistike Filozofskog fakulteta i nastavnici pripravnici s Instituta za izobrazbu nastavnika pripravnika u Karlsruheu (SR Njemačka) dobivaju povratnu informaciju od svojih profesora s Katedre za didaktiku nastave Njemačkoga jezika Odsjeka za germanistiku (prof. Marija Lütze-Miculinić i prof. Mirela Landsman Vinković), a s učenicima V. gimnazije po obavljenoj tandemskoj nastavi razgovara profesorica Irena Lasić te im daje povratnu informaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja V. gimnazije na projektu Filozofskog fakulteta <i>Germanistika u praksi</i> – sudjelovanje u zajedničkom projektu Filozofskog fakulteta u Zagrebu i zagrebačkih škola
Cilj/evi aktivnosti:	Studenti dodiplomskog studija Germanistika Sveučilišta u Zagrebu (2-5) u dogovoru sa svojom profesoricom Mirelom Landsman Vinković dolaze na hospitacije u V. gimnaziju (na nastavu Njemačkoga jezika), razgovor sa stručnom službom i ravnateljem, kako bi provjerili žele li nakon završenog diplomskog studija raditi u nastavi.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. -4. razreda koji uče njemački jezik ili DSD
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik (za V. gimnaziju) Mirela Landsman Vinković (za Germanistiku Filozofskog fakulteta)
Način realizacije aktivnosti:	Uživo
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026. u trajanju od 5 nastavnih sati
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštavanje na internetskoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Probni pisani dio ispita za Njemačku jezičnu diplomu II (DSD II)
Cilj/evi aktivnosti:	Dodatna priprema učenika za pristupanje međunarodnom ispitu poznavanja njemačkoga jezika <i>Deutsches Sprachdiplom II (DSD II)</i> na naprednoj razini B2/C1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ) u 4. razredu gimnazije
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa zadanim formatom pisanog dijela DSD II ispita; povratna informacija učenicima o razini do koje su se pripremili otprilike 2 mjeseca prije izlaska na pravi DSD II ispit
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Irena Lasić, prof. u dogovoru s njemačkim Ministarstvom kulture i obrazovanja i njihovom Središnjicom za obrazovanje u inozemstvu (ZfA) provodi s učenicima završnog razreda na V. gimnaziji probni pisani dio DSD II ispita, te napisane ispite šalje u Njemačku na evaluaciju. Na ispitu se očekuje sudjelovanje 23 učenika, jer ih je toliko ove godine prijavljeno na DSD ispit.
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o ponudi njemačkog Ministarstva kulture i obrazovanja Probni pisani dio DSD II ispita piše se, kao i pravi pisani dio DSD II ispita, 6 sunčanih sati (u to vrijeme su uplanirane i stanke za učenike.)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika vrednuje se formativno i sumativno na temelju ovog probnog DSD ispita, koji se piše izvan nastave učenika. Učenici nakon otprilike 3 tjedna iz Njemačke dobivaju pisanu povratnu informaciju u obliku broja bodova koje su na pisanom dijelu DSD ispita (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisano izražavanje) ostvarili, te ovisno o tom broju bodova mogu znati koja ih ostvarena jezična razina vjerojatno očekuje po napisanom pravom DSD ispitu (B2 ili C1 ili niža).

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj projekta je istražiti određenu lokaciju s aspekta različitih predmeta, odnosno različitih znanstvenih područja. Učenici mogu birati hoće li ići u Hrvatsku ili u inozemstvo te će upoznati određenu lokaciju sa stajališta različitih predmeta. Učenici koji odaberu odlazak u inozemstvo posebnu će pozornost usmjeriti vezi između Hrvatske i susjednih zemalja s obzirom na povijesni i kulturološki aspekt.
Namjena aktivnosti:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručna služba i svi nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava može se organizirati kao višednevna, ili kao dvije jednodnevne. Jednodnevne nastave mogu se održati u Zagrebu ili bližoj okolini, odnosno na lokacijama prikladnima za jednodnevnu izvanučioničku nastavu. Učenici odabiru hoće li sudjelovati u jednoj višednevnoj ili tri jednodnevne izvanučioničke nastave. U izvanučioničkoj nastavi sudjeluju svi učenici.
Vremenik aktivnosti:	9. i 10. travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove višednevne izvanučioničke nastave snose učenici, uz mogućnost traženja sponzora, donacija i ostalih oblika potpore. Budući da je izvanučionička nastava obavezna za sve učenike, učenici će moći izabrati izvanučioničku nastavu u Zagrebu za koju nema financijskih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Određuje skupina profesora koja organizira i osmišljava izvanučioničku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:**Suradnja V. gimnazije i Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske. Hrvatski nacionalni identitet kroz prizmu migracija i iseljavanja – nekad i danas****Cilj/evi aktivnosti:**

Susret učenika i profesora s djelatnicima Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske. U prvoj fazi učenici na nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Etike i Politike i gospodarstva obrađuju teme vezane za hrvatski nacionalni identitet. Na nastavi Hrvatskoga jezika, u sklopu predmetnoga područja „hrvatski jezik i komunikacija“, učenici će se baviti proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga standardnog jezika kao važne sastavnice nacionalnoga identiteta. U sklopu predmetnoga područja „književnost i stvaralaštvo“ učenici će se u 1. r., obrađujući tradicionalne lirske vrste, upoznati s pojmom elegije te književnopovijesnim sadržajima - srednjovjekovnim epigrafskim spomenicima i povijesnim tekstovima. U okviru obvezne lektire učenici će proučavati Nazorovu domoljubnu poeziju i obilježiti 150. obljetnicu rođenja književnika, dok će se u 3. r. baviti temama standardizacije jezika, javnim govorima, budnicama i davorijama. U sklopu nastave Povijesti učenici će u 1. r. obraditi teme vezane za seobu naroda i doseljavanje Hrvata. U 2. r. učenici će u sklopu sadržaja Turske provale i posljedice; stradanja i migracije stanovništva, analizirati državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i hrvatskim zemljama, dok će se učenici 3. razreda baviti procjenjivanjem društvenih promjena i migracija u svijetu i Hrvatskoj od 18. st. do početka 20. st. U nastavi Etike u prvom razredu najvažniji naglasci staviti će se na temu identiteta i nacionalnoga identiteta. Učenici će istraživati kulturno-povijesnu baštinu zajednice kao

	dijela kolektivnog identiteta te napraviti medijske edukativne sadržaje na navedenu temu. U nastavi Politike i gospodarstva u 4. razredu obrađivat će se tema manjina kao političkog subjekta i istraživati njihova ustavna prava u okviru pojedinih europskih država. U drugoj fazi slijedi rad u skupinama prema zadatcima u skladu s interesima i prijedlozima predmetnih profesora i učenika. Učenici na nastavi Hrvatskoga jezika u sklopu predmetnih područja „hrvatski jezik i komunikacija“ i „kultura i mediji“ čitaju, analiziraju i uspoređuju različite tekstove, prate mozaičnu emisiju <i>Glas domovine</i> te se pripremaju za intervju s djelatnicima Središnjega ureda i aktualizaciju pojedine teme. U trećoj fazi slijedi organizirani posjet učenika V. gimnazije Središnjem državnom uredu za Hrvate izvan Republike Hrvatske i razgovor s djelatnicima tijekom kojega će učenici saznati nešto više o djelokrugu i ustroju rada i glavnim ciljevima Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena 1. b razredu, ali se u aktivnost uključuju zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Suradnja V. gimnazije i Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske. V. gimnazija: Katarina Dinješ, prof., Karolina Ujaković, prof. i Snježana Pervan Primorac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Dio realizacije projekta predviđen je u neposrednom nastavnom procesu u međupredmetnoj korelaciji Hrvatskoga jezika, Povijesti, Etike i Politike i gospodarstva, a planira se provoditi u ishodišnoj vertikali tijekom cjelokupnoga gimnazijskog obrazovanja. Na satu Hrvatskoga jezika planirana su kratka izlaganja učenika 3. a i 3. b razreda u 1. b razredu po principu dijeljenja znanja i

	međusobne podrške. Drugi dio realizacije projekta obuhvaća posjet V. gimnazije Središnjem državnom uredu za Hrvate izvan Republike Hrvatske i aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika u susretu s djelatnicima Ureda. Učenici će se u navedenoj instituciji informirati o broju potomaka iseljenika danas, njihovoj geografskoj rasprostranjenosti, kao i o ostalim kulturnim i obrazovnim aktivnostima koje su usmjerene na učenje hrvatskoga jezika i osnaživanje hrvatskoga nacionalnog identiteta.
Vremenik aktivnosti:	Nastavni sadržaji planiraju se tijekom I. i II. obrazovnog polugodišta, a posjet Središnjem uredu planiran je za siječanj 2026.; okvirno trajanje posjeta – 3 školska sata.
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebama planiranih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se uključivanje učenika u aktivnost, usmena i pisana evaluacija, izrada prezentacija i plakata, pisanje proširene vijesti, izvješća, reportaže i intervjua; razredna diskusija, izlaganje istraživačkih zadataka, primjena stečenih znanja u programskim sadržajima redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrana nas povezuje	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s vernakularnim kulturalnim regijama Hrvatske i elementima regionalnog te lokalnog identiteta kroz baštinu, jezik i enogastronomiju
Namjena aktivnosti:	Proširivanje spoznaja stečenih prilikom nastave Geografije te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija, učenici trebaju biti upoznati s primjerima nematerijalne i materijalne baštine kao elementa nacionalnog identiteta, elementima lokalnog i regionalnog identiteta, vrstama kulturalnih regija u Hrvatskoj te selektivnim oblicima turizma kao što je enogastronomski turizam.
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. mentor i Valentina Tomac, prof. geografije (Srednja škola Delnice)
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, učenici 2.,3. ili 4. razreda V. gimnazije i Srednje škole Delnice
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025./2026., rijekom prvog polugodišta
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada tematske karte 'Okusi Hrvatske', ankete i jela zavičaja te njihova prezentacija, održavanje zoom sastanaka s učenicima Gimnazije Delnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Održivost hrane i školski vrt (suradnja na Erasmus projektu Gimnazije Vič iz Ljubljane)
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznavanje učenika s problemima održivog razvoja i opasnostima brze hrane i uništavanja prirodnog okoliša - poticanje pripreme hrane u skladu s ekološkim i održivim standardima - Upoznavanje učenika s izradom prirodnih preparata za gnojidbu i dohranu bilja - Zainteresirati učenike za plansku sadnju biljaka i održavanje vrta - Proširivanje znanja biologije i kemije - suradnja s učenicima Gimnazije Vič iz Ljubljane koja će nakon sastajanja i dopisivanja pomoću društvenih mreža uključiti i međusobne posjete
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vorih, prof., Zrinka Pongrac Štimac, prof., izvrsni savjetnik; Marijana Žgela Putniković, prof. savjetnik; Romana Halapir Franković, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Grgić, prof., Vesna Burušić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Projekt će se održavati tijekom šk. god. 2025./26., a podijeljen je na dva dijela: prehranu i školski vrt. Dio projekta školski vrt uključuje revitalizaciju i nadopunjavanje krajobraznim elementima postojećih vanjskih zelenih površina iza škole s dodatkom klupa, staza, kućica za kukce i slično te vertikalnih zidova unutar i izvan škole. U osmišljavanje, projektiranje i revitalizaciju svih zelenih površina unutar i izvan škole uključeni su svi profesori i učenici (s mogućnošću uključivanja i zainteresiranih roditelja, studenata krajobrazne arhitekture...). Biljke za sadnju bit će autohtone trajnice s naglaskom na začinsko bilje (npr. bilje poput bosiljka, mente, ružmarina...). Posađene vrste biljaka koristit će se i u nastavi Kemije i Biologije. Za održavanje zasađenog bilja osmislit će se preparati za gnojidbu i dohranu bilja na prirodnoj bazi

	kao što su kuglice od natrijevog alginata uz dodatak ljuske jajeta. U dijelu projekta vezanim za prehranu uključeno je istraživanje učenika o pojedinim vrstama biljaka kao što je njihova jestivost i upotreba u kulinarstvu, farmaciji, kozmetici i narodnoj medicini te njihova sistematska pripadnost. Za učenike viših razreda predviđena aktivnost vezana za prehranu uključivat će zelene metode ekstrakcije sastojaka, primjerice pomoću UZV kupelji.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Dvodnevni ili dva jednodnevna posjeta Gimnaziji Vič u Ljubljani za dvadeset i pet učenika i četiri profesorice troškovi će se pokrivati iz sredstava Erasmus projekta slovenskih partnera, školskih sredstava prema mogućnostima ili učeničkim sudjelovanjem od 50 eura po učeniku za putovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U svrhu vrednovanja projekta, po njegovom završetku, koristiti će se ankete za samoprocjenu i anketa zadovoljstva koju će ispunjavati učenici te anketa zadovoljstva nastavnika. Rezultati projekta biti će predstavljeni svim učenicima u školi oglašavanjem na mrežnim stranicama škole, a široj zajednici tijekom otvorenih dana škole u obliku prezentacije rasprostranjenosti odabranih biljnih vrsta kao školska izložba. Održati će se i najmanje dvije edukativne radionice (uporaba začinskih biljaka, izrada eteričnih ulja) za učenike i zainteresiranu javnost.

NAZIV AKTIVNOSTI	
Projekt „Suradnjom do kreativnosti“	
Cilj/evi aktivnosti:	Projekt je posvećen likovnim i vizualnim umjetnostima u kontekstu obrazovanja te se bavi edukacijom učitelja i nastavnika za suvremeni pristup nastavi likovne kulture, likovne umjetnosti te vizualne umjetnosti i dizajna. U okviru toga, nastavnice likovne umjetnosti osmislile su projekt izrade mozaika koji će donirati Udruzi Radost Ogulin.
Namjena aktivnosti:	Svrha programa je razvoj kreativnog mišljenja te aktivno uključivanje u unaprjeđenje lokalne zajednice. Radionički program osmišljen je kao niz kreativnih zadataka te participativnih intervencija u vlastitoj okolini.
Nositelji aktivnosti:	Hrvatski školski muzej, Akademija likovnih umjetnosti i AZOO – organizatori Nastavnice likovne umjetnosti u Gimnaziji Velika Gorica (Elen Zubek), Gimnaziji Bernardina Frankopana, Ogulin (Marija Trdić Ćuk) i V. gimnaziji (Vesna Mišljenović) – izvođači
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnice su tijekom prošle godine sudjelovale na edukaciji u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja, Akademije likovnih umjetnosti i AZOO-a, u sklopu koje su izradile projekt koji će se provesti u šk. godini 2025./2026. Aktivnosti će se odvijati u dva susreta s po tri učenika svake uključene škole. Prvi zajednički sastanak bit će održan u V. gimnaziji, a na njemu će se osmisliti motivi i izraditi skice za mozaik. Drugi susret bit će u Ogulinu, gdje će učenici izraditi mozaik
Vremenik aktivnosti:	Jesen 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Sokovi, keksi i grickalice za goste, putni troškovi za Ogulin (HŽ), potrošni materijal (do 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata projektnog rada u Školi i izvan nje. Objava aktivnosti na školskim platformama (internetska stranica, Facebook, Instagram)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Biciklom u školu
Cilj/evi aktivnosti:	poticanje učenika na bicikliranje, kao motivirajuću i, za njihovu dob, adekvatnu tjelesnu aktivnost razvijanje svijesti o biciklu, kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu, od najranije dobi promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti podizanje razine sigurnosti u vožnji biciklom te promicanje i podizanje razine prometne kulture podizanje svijesti o samostalnom održavanju privatne i društvene imovine smanjenje gužvi u prometu svijest o očuvanju okoliša podizanje psihofizičkog zdravlja ušteda kućnog budžeta poboljšanje biciklističke infrastrukture uključivanje roditelja u bicikliranje uz djecu
Namjena aktivnosti:	svim učenicima srednjih škola i učenicima viših razreda osnovne škole, s uključivanjem roditelja i nastavnika
Nositelji aktivnosti:	Školski sportski savez Grada Zagreba; partneri Projekta – I. gimnazija, IX. gimnazija, OŠ Frana Galovića, Udruga „Sindikata biciklista“; Sanja Kosović, prof. TZK, kao predstavnik V. gimnazije i učenici prijavljeni u Projekt (Team Biciklisti)
Način realizacije aktivnosti:	Projekt je, nakon predstavljanja i promotivnih aktivnosti te analize stanja i online predavanja, započeo Danom crvenog tepiha. Slijedili su Biciklistički izazovi, Biciklistički vikend, aktivnost BiciKlom u školu, Roditelj – učenik-nastavnik, a predviđena je i Biciklijada pa opet Izazovi, Vikend, BiciKlom u školu... Svaka aktivnost ima unaprijed određeno trajanje, a bilježi se uz pomoć aplikacije Školskoga sportskog saveza Grada Zagreba, koju koristi svaki prijavljeni sudionik.

Vremenik aktivnosti:	Projekt se realizira u fazama, s prije navedenim aktivnostima, tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	učenici, nastavnici, roditelji, svi uključeni u Projekt, koriste svoje osobne bicikle; promotivni materijal, troškovi organizacije, izrada aplikacije – sve osigurava Školski sportski savez Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	SWOT analiza stanja razine tjelesne aktivnosti učenika te uvjeta za provedbu projektnih aktivnosti, ali i održivosti rezultata Projekta (usvojene navike, infrastrukturna poboljšanja, ...) – upitnik je izrađen kroz Google Forms i anoniman je – sudjeluju učenici i nastavnici mobilna aplikacija Školskog sportskog saveza Grada Zagreba koja je namijenjena praćenju aktivnosti i prikupljanju podataka o ostvarenom rezultatu sudionika programa i projekata koje provodi ŠSSGZ; od korisnika se očekuje davanje prava pristupa lokacijskim podacima koji će se prikupljati dok se Aplikacija aktivno koristi; prikupljeni podaci koriste se isključivo sa svrhom obrade i prikaza rezultata na kanalima objave ŠSSGZ

NAZIV AKTIVNOSTI: Vježbaonica	
Cilj/evi aktivnosti:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika stvaranje zdravih životnih navika povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova zadovoljenje učeničkih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

Namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju “odraditi”, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir
Nositelji aktivnosti:	Sanja Kosović, prof. TZK, u suradnji sa Županijskim školskim sportskim savezom i Hrvatskim školskim sportskim savezom, kao pokretačem Projekta
Način realizacije aktivnosti:	• maksimalno 50 školskih sati, tijekom školske godine • na različitim lokacijama • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti • posjete sportskim borilištima • izleti u prirodu, šetnje... • svečanosti i prigodna natjecanja • promotivne sportske aktivnosti • poštivanje epidemioloških mjera (po potrebi) i pridržavanje uputa za provođenje sportskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	6.listopada 2025. - svibanj 2026. - radnim danima, vikendom, za vrijeme praznika
Troškovnik aktivnosti:	program je besplatan za učenike voditeljicu financira Hrvatski školski sportski savez
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	odaziv zainteresiranih učenika, zadovoljstvo doživljenoga, želja za opetovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI: Popravljajonica	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima reciklaže, obnove ili prenamjene nekih predmeta koji su oštećeni ili odbačeni iz upotrebe.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u procesu obnavljanja uporabnih predmeta koji su bili namijenjeni za otpis ili otpad. Razvijanje motoričkih i kreativnih vještina u procesu obnavljanja starih i oštećenih predmeta. Kroz obnavljanje starih i oštećenih predmeta će se naglašavati ekološka dimenzija našeg projekta, smanjenje otpada i stvaranje nove uporabne vrijednosti već otpisanog predmeta.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./26.g.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof. Marijana Žgela Putniković, prof. Sanja Vorih, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Učionička i izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti:	Kroz donacije, a na temelju preuzimanja nečijih viškova ćemo nabavljati materijale i alate za projekt.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- snimanje edukacijskih video materijala o procesu obnove odbačenih predmeta. - izložbe radova (uživo i virtualno)

NAZIV AKTIVNOSTI: Grafiti radionica	
Ciljevi aktivnosti:	Oslikati zid na stražnjem ulazu u školu.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima da osmisle kako oslikati zid na stražnjem ulazu u školu i dati im znanje i materijale da to i učine.
Nositelji aktivnosti:	Milena Ćulav Markičević, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Radionicu bi s učenicima održala umjetnička organizacija <u>Cirk Pozor</u> (Mario Miličić). Radionica polaznicima/cama daje osnovna teorijska, kreativna i praktična znanja iz tehnika izrade naljepnica (stickersa), „paste up“-ova (plakata), grafita (crtanje sa sprejem te crtanje skica) i šablona. Kreativni dio radionice obuhvaća osmišljavanje motiva, dizajna i skica od strane samih polaznika/ca radionice.
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj 2026. (vrijeme mora biti suho i zid mora biti dostupan s obzirom na građevinske radove)
Troškovnik aktivnosti:	250 € (radionica i materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo polaznika i prolaznika zabilježiti će se videom koji će se objaviti na društvenim mrežama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI 5za8	
Cilj/evi aktivnosti:	Promotivne aktivnosti usmjerene na učenike osnovne škole – promocija upisa u prvi razred šk.god. 2026./27.
Namjena aktivnosti:	Promoviranje škole unutar učeničkog korpusa i privlačenje učenika u V.gimnaziju
Nositelji aktivnosti:	Tatjana Antić, Jelena Kasabašić-Kušić, Zrinka Pongrac-Štimac, Sanja Kosović, Ivana Kovačić, Boris Muža
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranje kviza za učenike osnovnih škola i njihove roditelje, Prikupljanje pitanja za kviz među učenicima V.gimnazije. Privlačenje budućih učenika preko društvenih mreža i usmenom predajom temeljenom u širenju vijesti među učenicima naše škole. Profesori odlučuju koja će pitanja prihvatiti i kreiraju pitanja kojima ćemo uvjeriti dobre učenike i njihove roditelje da je V.gimnazija pravi izbor za njih.
Vremenik aktivnosti:	Od listopada do travnja, termin održavanja kviza određuje ravnatelj u skladu s vremenikom škole.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učinak takvih večeri u kojima privlačimo učenike i njihove roditelje zabavnim aktivnostima i vrednovanje se temelji na procjeni, jer se marketinški učinici ne mogu procijeniti izravno. Ocijenit ćemo vlastito zadovoljstvo. Povećanje marketinških aktivnosti na samoj školi, okupljanje učenika u svrhu kreiranja pitanja i širenje svijesti o promociji vlastite škole te poticanje osoba iz okoline da upišu V.gimnaziju je očekivani učinak ovih promotivnih aktivnosti.

Projekt profesionalne orijentacije za učenike 3. razreda zaklade „Znanje na djelu“	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	- Pomoć učenicima pri odabiru fakulteta i zanimanja pomoću predavanja predstavnika zaklade te boravka pojedinih učenika u ustanovama i tvrtkama u kojima bi u budućnosti željeli raditi - Stjecanje znanja o pisanju životopisa, prijavama za posao te uspješnom razgovoru za posao
Namjena aktivnosti:	- Za 3. razrede srednje škole
Nositelji aktivnosti:	- Dunja Krpanec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Organizacija predavanja profesionalne orijentacije - Slanje učenika na dvodnevnu prasku u ustanove i tvrtke u suradnji s predstavnicima zaklade Znanje na djelu
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Izvještaji u medijima škole i zaklade, pohvalnice, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt Iz Pete na fakultete	
Cilj/evi aktivnosti:	Predstavljanje učenicima različitih zanimanja, te fakulteta potrebnih za obavljanje tih zanimanja (npr. medicina, veterina, pravo, strojarstvo, FER, PMF, arhitektura...)
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda (a moguće je ostalim uzrastima SŠ)
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Profesori s pojedinih fakulteta dolaze u V. gimnaziju te učenicima govore o studiju na dotičnim fakultetima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026. uvečernjim satima (nakon nastave) s početkom u 19.45h
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa koja se provodi među učenicima koji su prisustvovali događanju, izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web)

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Učimo zajedno	
Cilj/evi aktivnosti:	Pružiti vršnjačku podršku u savladavanju zahtjeva u obrazovnom području; poticati razvoj prosocijalnog ponašanja učenika te njihovih komunikacijskih i suradničkih vještina
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica pedagoginja u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
Način realizacije aktivnosti:	Učenici koji se dobrovoljno jave kao mentori će učenicima mlađeg uzrasta ili svojim vršnjacima u za to predviđenom terminu i prostoru pomagati proći kroz nastavni sadržaj u kojem tim učenicima treba dodatna pomoć; princip rada će biti u paru ili u grupi što će ovisiti o potrebama učenika te raspoloživosti dostupnih učenika mentora; stručne suradnice će u svakom terminu i kroz cijeli projekt biti spremne pružiti dodatnu podršku i vodstvo svima uključenima
Vremenik aktivnosti:	Od studenog 2025. do kraja nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija učenika uključenih u projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Moja Peta	
Cilj/evi aktivnosti:	Jačanje samopouzdanja, samopoštovanja i osjećaja zajedništva među učenicima razlikovanje načina suočavanja s povećanim školskim i socijalnim zahtjevima osvještavanje resursa i podrške iz okoline pozitivnija percepcija povezanosti s razredom i školom
Namjena aktivnosti:	Za učenike prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica psihologinja Rebeka Radić te razrednici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Projekt „Moja Peta“ osmišljen je kao univerzalan preventivni program usmjeren na povećanje kohezije i osjećaja privrženosti Školi te olakšavanje prilagodbe učenicima prvih razredima na novu sredinu i zahtjeve. Program uključuje angažman učenika drugih i trećih razreda kao tutora učenicima prvih razreda, pružajući im podršku u prilagodbi na novu školsku sredinu, upoznavanje s profesorima, nastavnim planom i izvannastavnim aktivnostima. Tutori i štićenici bit će povezani na temelju sličnosti razrednog vijeća i turnusa kojeg pohađaju, čime se osigurava kontinuitet u komunikaciji i razumijevanju specifičnih zahtjeva pojedinih predmeta. Uz vođena druženja za štićenike i tutore jednom mjesečno do kraja nastavne godine, zajedničke zadatke te poticanje njihove komunikacije, očekivano je da će koristiti projekta biti trostruke.
Vremenik aktivnosti:	Od listopada do lipnja 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija je planirana kroz online upitnike i dvije fokus grupe; jednu za učenike prvih i jednu za učenike drugih razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Daroviti u Petoj
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijanje potencijala darovitih učenika kroz primjenu znanja u praktičnim STEM projektima i osnaživanje za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u tom području
Namjena aktivnosti:	Za darovite učenike prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica psihologinja Rebeka Radić, Saida Deljac, Ivana Gašparlin, Ivana Grgić, Romana Halapir Franković, Vedran Kušić, Zrinka Pongrac Štimac, Nastassia Sekulić, Mateo Svirčić
Način realizacije aktivnosti:	Projekt „Daroviti u Petoj“ započet će identifikacijom darovitih učenika koji će potom biti uključeni u uvodne radionice iz područja fizike, kemije, biologije i informatike na kojima će se bolje upoznati sa područjima istraživanja. Nakon čega će biti podijeljeni u timove koji će osmisliti i realizirati vlastite istraživačke projekte ili prototipove uz mentorstvo nastavnika. Učenici će sudjelovati u edukacijama, terenskoj nastavi i radionicama vanjskih stručnjaka sa sveučilišta i instituta. Tijekom procesa radit će se i na socioemocionalnim vještinama učenika kroz individualni i grupni rad s psihologinjom. Rezultati rada prezentirat će se na završnom „Festivalu znanosti i inovacija“.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	4000 eura Projekt će se u ovom obliku realizirati ako prođe na MZO pozivu: „Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.“ U slučaju da MZO ne odabere financirati projekt, on će se provesti u manjem opsegu sredstvima koja nam budu na raspolaganju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija je planirana kroz online upitnike i dvije fokus grupe; jednu za učenike prvih i jednu za učenike drugih razreda.

Kolegijalno opažanje nastave	
NAZIV AKTIVNOSTI	
Cilj/evi aktivnosti:	Poticanje profesionalnog razvoja omogućavanjem razmjene neposrednih iskustava, raspravljanja o kvaliteti nastave, razvijanja stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima.
Namjena aktivnosti:	zainteresirani nastavnici
Nositelji aktivnosti:	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	Praktična provedba postupka sastoji se od tri ključne faze: 1) pripremnog dogovora 2) procesa opažanja i 3) razgovora nakon opažanja. Uključeni nastavnici imaju uloge opažanoga i opažača.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještaj i evaluacija uključenih nastavnika

10.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj/evi aktivnosti:	• Raspraviti važnost mentalnog zdravlja • Informirati o sastavnicama psihološke dobrobiti i načinu izgradnje psihološke otpornosti • Vrednovati komunikacijske stilove • Primijeniti različite strategije učenja i povezati ih s uspješnosti u usvajanju ishoda • Prepoznati razvojne specifičnosti adolescencije • Izgraditi zdrave životne navike
Namjena aktivnosti:	svim učenicima škole, roditeljima, zaposlenicima škole
Nositelji aktivnosti:	Psihologinja Rebeka Radić u suradnji s pedagoginjom Ivanom Kovačić, knjižničarkom Jelenom Kasabašić Kušić te razrednicima, zainteresiranim nastavnicima i vanjskim suradnicima (školska liječnica, policijska uprava, I. postaja prometne policije, Centar za zdravlje mladih, NZJZ Andrija Štampar, udruge)
Način realizacije aktivnosti:	Projekti (Moja Peta, Vaše zdravlje - naša briga, Daroviti u Petoj, Abeceda prevencije), radionice, tribine, okrugli stolovi, predavanja te posjete u organizaciji stručnih suradnica, razrednika i nastavnika u suradnji s vanjskim suradnicima i institucijama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijali, trošak ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog programa

11.DOGAĐANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan otvorenih vrata V. gimnazije
Ciljevi aktivnosti:	Budućim učenicima otvoriti prostor škole i omogućiti doticaj s budućim predmetnim profesorima i kolegama učenicima
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes budućih učenika za STEM
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Slobodni i vođeni obilazak škole, demonstracija rada darovitih učenika, projektnih aktivnosti, provođenjem raznih radionica
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrebna sredstva za promotivni materijal i ostale aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i posjećenost budućih učenika i njihovih roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole, sporta i zajedništva	
Ciljevi aktivnosti:	Učenicima omogućiti nenastavni dan u kojem će sudjelovati u sporkstim aktivnostima, izlaganjima darovitih učenika u sklopu manifestacije „Festivala znanosti“, raznim radionicama, kvizu i igranju društvenih igara.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kohezije među učenicima i pripadnost školi
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Kretanje po školi i igralištima, demonstracija rada darovitih učenika, projektnih aktivnosti, provođenje raznih radionica i drugih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	22. travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Potrebna sredstva za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i uključenosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani karijera	
Cilj/evi aktivnosti:	• Upoznati koje su sastavnice Sveučilišta u Zagrebu • Raspitati se o načinu studiranja na pojedinim fakultetima • Analizirati koje vještine se mogu razviti na određenom studiju • Prepoznati koji fakultet bi odgovarao interesima i vještinama učenika
Namjena aktivnosti:	Za učenike trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj u suradnji sa stručnom suradnicom Rebekom Radić i Ivanom Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	S obzirom na odaziv fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u veljači bi se organizirala dva termina u međusmjerni (zadnja dva sata jutarnjeg turnusa i prva dva sata popodnevnog) tijekom kojeg bi učenici imali priliku posjetiti standove fakulteta u školskim učionicama i pitati predstavnike što ih zanima o fakultetu, iskustvu studiranja i mogućnostima zaposlenja.
Vremenik aktivnosti:	18. veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija putem online upitnika koja će se kroz Vijeće učenika proslijediti učenicima trećih i četvrtih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI: Okrugli stol (Gdje nakon Pete)	
Cilj/evi aktivnosti:	- Upoznati koje su sastavnice Sveučilišta u Zagrebu - Raspitati se o načinu studiranja na pojedinim fakultetima - Analizirati koje vještine se mogu razviti na određenom studiju - Prepoznati koji fakultet bi odgovarao interesima i vještinama učenika
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. i 4. razreda (a moguće je i ostalim uzrastima)
Nositelji aktivnosti:	Tea Amižić, prof. , Mateo Svirčić, prof., Nikolina Vrkić Dilberović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Bivši učenici s pojedinih fakulteta dolaze u V. gimnaziju te učenicima govore o studiju na dotičnim fakultetima u sklopu okruglog stola.
Vremenik aktivnosti:	Od 11. mjeseca, nekoliko puta mjesečno u večernjim satima (nakon nastave) s početkom u 19.45h
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje o događaju na društvenim mrežama i webu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:**Prvi put u Petoj****Cilj/evi aktivnosti:**

- poticati bavljenje STEM područjem
- razvijati interes prema prirodi, znatiželju i osjetljivost prema živom svijetu u cjelini i prema problemima koje donosi civilizacija i napredak
- poduprijeti učeničke ideje, poticati ih u učenju i samostalnom provođenju vlastitih projekata
- razvijati radne navike, radnu disciplinu i odgovornost
- poticati timski rad

Namjena aktivnosti:

- poticati aktivno učenje uz stručnu pomoć
- povezati učenike različite dobi: učenike V. gimnazije s učenicima iz osnovnih škola, kako bi se stariji učenici okušali u ulozi mentora mlađim učenicima te kako bi međusobno razmijenili iskustva i ideje

Nositelji aktivnosti:

Zrinka Pongrac Štimac, Marijana Žgela Putniković, Milena Ćulav Markičević, Vedran Kušić učenici 5. gimnazije, posebno oni uključeni u grupu „Pod našim tabanima“

Način realizacije aktivnosti:

- radionice
- rad u manjim grupama (timovima) na zadanu temu (npr. Fosili)
- učenici 5. gimnazije uz podršku profesora osmišljavaju i izrađuju aktivnosti kojima će učenicima i nastavnicima iz osnovnih škola praktično pokazati i objasniti određene (primjerene) sadržaje (u prvom redu iz STEM područja)
- prezentacija rezultata svake grupe
- poziv učenicima i nastavnicima OŠ na događanje (objavljeno na web stranici škole, upućivanje poziva mailom, predstavljanje programa na ŽSV-ima...)

Vremenik aktivnosti:

- jedan do dva petka (po jedan u svakom polugodištu); ovisi i o broju uključenih profesora · u šk. god.

	2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	• do 50 eura (za potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• polaznici na kraju radionica ispunjavaju upitnik • voditelji pišu izvještaj koji s fotografijama objavljuju na facebook / instargram stranici škole • voditelji izvještavaju o rezultatima događanja na ŽSV-ima • broj učenika 5. gimnazije koji je sudjelovao u programu aktivno – osmislio i proveo aktivnosti • broj učenika osnovnih škola koji su sudjelovali na radionicama • broj osmišljenih aktivnosti za radionice

NAZIV AKTIVNOSTI Predavanje ‘DEPRESIJA’	
Nositelji aktivnosti	Andrea Dalić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	U skladu s Kurikulom predmeta Geografija za 4.razred i nastavnom cjelinom 'Geografija Zdravlja' učenici će biti upoznati s bolešću depresije. Bolešću koja svakodnevno zahvaća sve veći broj stanovnika. Upoznat će se s mogućim uzrocima, načinima borbe protiv same bolesti kao i načinima i borbi u izlječenju.
Namjena aktivnosti	Dobiti sve potrebne informacije i načine o borbi s depresijom. Naučiti prevenirati same začetke bolesti.
Način realizacije	Predavanje o depresiji održat će televizijski voditelj, Aleksandar Stanković koji je prošao borbu sa tom bolešću.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	Učenici slušaju i vode bilješke. Metodom razgovora iznose svoje utiske i dojmove na održano predavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: PUT OKO SVIJETA SA KRISTIJANOM ILIČIĆEM	
Cilj/evi aktivnosti:	Proširiti horizonte učenika kroz upoznavanje različitih kultura, običaja i zemalja svijeta. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o svijetu izvan njihove neposredne sredine. Razvijati interkulturene kompetencije i toleranciju prema različitostima. Poticati znatiželju, istraživački duh i interes za geografiju, povijest, jezike i društvene znanosti. Upoznati učenike s mogućnostima putovanja i globalnog obrazovanja u 21. stoljeću. Razvijati komunikacijske vještine kroz interakciju s gostom-predavačem.
Namjena aktivnosti:	svi učenici V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Andrea Dalić, prof. i Kristijan Iličić, svjetski putnik
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz gostujuće predavanje Kristijana Iličića u prostoru škole (predavaonica 109). Učenici će sudjelovati u multimedijalnoj prezentaciji njegovih putovanja, tijekom koje će imati priliku postavljati pitanja i sudjelovati u diskusiji. Predavanje će biti popraćeno fotografijama, videozapisima i osobnim pričama s putovanja, čime će se omogućiti aktivno i iskustveno učenje. Po završetku predavanja, učenici će ispuniti kratku evaluaciju.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratne informacije učenika putem anonimne ankete nakon aktivnosti. Refleksivne bilješke učenika (npr. kratak esej ili dnevnik dojmova). Diskusija na satu o stečenim znanjima i dojmovima s aktivnosti. Unapređenje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:**GOSTOVANJE DAVORA STANKOVIĆA**

Cilj/evi aktivnosti:	U susretu s Davorom Stankovićem, prof. retoričarom i govornim trenerom, učenici i kolege upoznat će se s osnovama retorike, naučit će što znači biti dobar govornik, što je to javni govor, kako se pripremiti za javni govor, a od prethodno smišljenih tvrdnji osmislit će i pripremiti javni govor u trajanju od jedne minute. Također, učenici će vježbati argumentaciju zadanih tvrdnji radi uvježbavanja pisanja eseja na DM iz Hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim kolegicama i kolegama.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl. Marina Dragović Gabrić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje / radionica
Vremenik aktivnosti:	U prvom polugodištu šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mogućnost vrednovanja učenika prema odluci profesorica Hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
Nositelji aktivnosti	Katarina Dinješ, Karolina Ujaković i Boris Muža u suradnji sa školskom knjižničarkom Jelenom Kasabašić Kušić
Ciljevi aktivnosti	Dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, promicati vrijednosti Domovinskog rata i proširiti znanja učenika o Domovinskom ratu i hrvatskom ratnom pismu, njegovanje kulture sjećanja...
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima, a njome se želi poticati interes za nacionalnu povijest, hrvatsko ratno pismo i novinarsku djelatnost u ratu
Način realizacije	Učenička izlaganja, čitanje proznih uradaka učenika i kazivanje poezije i javnih govora, pisanje literarnih radova, izrađivanje plakata, uređivanje školskoga panoa paljenje lampaša ispred škole, posjet Mirogoju (Glas hrvatske žrtve - Zid boli); predavanja vanjskih predavača
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak lampaša prema važećem cjeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	Pohvala i poticaj sudionicima aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni dobrotvorni sajam i božićni koncert	
Cilj/evi aktivnosti:	Osvijestiti učenike za potrebe drugih te razviti empatijuprema članovima lokalne zajednice; razvijati humanost, njegovati osjećaj solidarnosti i empatije; poticati osobni doprinos i odgovornost za pozitivne društvene promjene
Namjena aktivnosti:	Svi učenici, nastavnici i ostali zainteresirani
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, razrednici svih razreda i zainteresirani nastavnici, Vijeće učenika i svi uključeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija dobrotvornih i humanitarnih akcija,prikupljanje sredstava za određene akcije
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025. godine
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi planiranog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prema interesu i aktivnosti uključenih

NAZIV AKTIVNOSTI: Best in English	
Cilj/evi aktivnosti:	Jačanje motivacije za učenje jezika, provjera znanja jezika vanjskim, međunarodno priznatim sustavom vrednovanja, promocija i jačanje ugleda škole u području nastave stranih jezika
Namjena aktivnosti:	aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 4. razreda, no u njoj mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici (ovisno o tehničkim uvjetima)
Nositelji aktivnosti:	aktiv profesora engleskog jezika (Bojana Dorić, Milena Gilić Gerber, Dunja Krpanec, Hrvoje Medić, Marta Šarčanin)
Način realizacije aktivnosti:	-profesori engleskog jezika zaduženi su za registraciju škole na natjecanje, testiranje opreme (kompjuter) i osiguravanje offline materijala za natjecatelje prije dana natjecanja -učenici 4.razreda se prijavljuju na natjecanje - natjecanje, koje traje 60 minuta, se održava u informatičkom kabinetu -učenici ili prof. Dorić (kontakt-osoba za BHV Education) preuzimaju certifikate za sudjelovanje u natjecanju, nagrade za 20 najboljih učenika, a prvo mjesto osvaja 2 tjedna učenja engleskog jezika u Kanadi
Vremenik aktivnosti:	27.11.2025., 60 minuta u vremenskom prozoru između 9-14h
Troškovnik aktivnosti:	80 EUR za registraciju škole, za učenike je besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	najuspješniji učenici u natjecanju osvajaju nagrade, maturanti imaju priliku provjeriti razinu znanja pred maturu izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web)

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Iuvenes translatores- mladi prevoditelji	
Cilj/evi aktivnosti:	potaknuti mlade da se zainteresiraju za prevoditeljski posao i, općenito, promicati učenje jezika -promicati učenje stranih jezika u školama te mladima pružiti uvid u posao prevoditelja -promicanje međukulturnog razumijevanja
Namjena aktivnosti:	Natjecanje se organizira za sedamnaestogodišnje učenike srednjih škola.
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. i aktiv profesora jezika
Način realizacije aktivnosti:	Postupak prijave sastoji se od dvije faze, a prvi je korak prijava škola tijekom rujna i listopada 2025. Nastavnici obrazac za prijavu mogu ispuniti na bilo kojem od 24 službena jezika EU-a. Europska komisija će potom pozvati 705 škola u iduću fazu. Broj škola sudionica iz svake države članice jednak je broju zastupničkih mjesta koja ta država ima u Europskom parlamentu, a nasumično će ih odabrati računalo. Odabrane škole imenovat će zatim do pet učenika koji će sudjelovati na natjecanju. Učenici mogu imati bilo koje državljanstvo, ali moraju biti rođeni 2004. godine.
Vremenik aktivnosti:	Natjecanje se održava u studenom 2025. putem interneta - u slučaju da škola bude odabrana slučajnim odabirom
Troškovnik aktivnosti:	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), eventualno poziv u Bruxelles na svečanu dodjelu nagrada

NAZIV AKTIVNOSTI: Hippo English Language Olympiad	
Cilj/evi aktivnosti:	-razvijanje jezičnih vještina -promicati učenje stranih jezika u školama -promicati međukulturno razumijevanje
Namjena aktivnosti:	Natjecanje se organizira za sve zainteresirane učenike, do 19 godina
Nositelji aktivnosti:	Milena Gilić Gerber, prof. i ostali nastavnici engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se odvija u dva kruga: preliminarni krug i finalni krug, a sastoji se od čitanja i slušanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), nagrade i priznanja učenicima finalistima

NAZIV AKTIVNOSTI: A-LYMPIAD	
Cilj/evi aktivnosti:	Koristiti matematičko rješavanje problema i vještine razmišljanja višeg reda za rješavanje problema stvarnog svijeta.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti:	Freudenthal institute of Utrecht University in the Netherlands. XV. gimnazija (Eva Špalj) Aktiv nastavnika matematike (Milena Čulav Markičević)
Način realizacije aktivnosti:	Učenici 3. i 4. razreda u četveročlanim timovima rade 6-8 sati na jednom zadatku te predaju rad pisan na engleskom jeziku. Prvoplasirani na nacionalnoj razini odlaze na finale u Nizozemsku. https://www.uu.nl/en/education/mathematics-a-lympiad
Vremenik aktivnosti:	sredina studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i eventualno puta na finale.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povjerenstvo čita sve radove te saziva online sastanak na kojem mogu prisustvovati svi sudionici i svi mentori na kojem obrazlažu poredak timova te daju savjete.

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike	
Ciljevi aktivnosti:	Kroz zabavne i interaktivne radionice potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i popularizirati matematiku ukazujući na njenu zabavnu stranu i raznoliku primjenu u svakodnevnim problemima i situacijama.
Namjena aktivnosti:	Uključiti sve učenike škole u obilježavanje ovog dana prigodnim igrama i radionicama.
Nositelji aktivnosti:	Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Aktiv nastavnika matematike (Milena Čulav Markičević)
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će zajedno s učenicima osmisliti interaktivne radionice za ostale učenike škole, nastavnike i posjetitelje; radionice će se održavati u prostorijama škole, prvog četvrtka u prosincu, u trajanju od dva sata; na većinu radionica ulaz će biti slobodan dok će za neke biti potrebna prijava; raspored održavanja svih radionica biti će objavljen unaprijed.
Vremenik aktivnosti:	4. prosinca 2025. od 18 do 20h
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i materijala za radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljuje se ukupan broj posjetitelja na razini Hrvatske na način da svaka škola prijavljuje koliko je otprilike bilo posjetitelja; taj broj raste svake godine i ukazuje na važnost i sve veću popularnost Večeri matematike. Radionice koje se održavaju koriste se dalje u nastavi i predstavljaju i dijele s drugim školama i nastavnicima. Na redovnoj nastavi učenici daju osvrt na radionice koje su pohađali.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan Ade Lovelace	
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje učenica sa ženama koje su doprinijele STEM području.
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje Dana Ade Lovelace koji slavi i podiže svijest o doprinosu žena u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.
Nositelji aktivnosti:	Milena Čulav Markičević, prof. savjetnik; Jelena Kasabašić Kušić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti:	Motivirajuće predavanje žena koje doprinose STEM poljima o svom životu, obrazovanju i radu. Ove godine to će biti prof. dr. sc. Vernesa Smolčić, jedna od vodećih hrvatskih znanstvenica u području astrofizike.
Vremenik aktivnosti:	Drugog utorka u listopadu (14.10.2025.)
Troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odaziv učenika. Izveštaj na društvenim mrežama Pete.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan broja PI	
Cilj/evi aktivnosti:	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje. Poboljšati obrazovno iskustvo učenika, motivirati ih za učenje, razvijati njihove vještine, pomoći u podizanju samopouzdanja i potaknuti društvene interakcije.
Namjena aktivnosti:	Uključiti sve učenike škole u obilježavanje ovog dana na način da osmisle matematičke zadatke za kviz, a zatim jedan cijeli dan rješavaju zadatke koje su drugi učenici osmislili.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike (povjerenik je Ivana Martinić)
Način realizacije aktivnosti:	Održavanje Školskog pub kviza u kojem se nadmeću razredi unutar istog turnusa rješavajući zadatke koje su osmislili razredi suprotnog turnusa.
Vremenik aktivnosti:	13.3.2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i nagrade za pobjedničke razrede.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se predana rješenja svakog razreda te se oglašava pobjednički razred. Na kraju dana se na pano postavljaju svi zadatci i njihova rješenja te ostavljaju nekoliko dana kako bi ih učenici dublje analizirali. Nastavnici analiziraju riješenost zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Klok an bez granica	
Cilj/evi aktivnosti:	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike (povjerenik je Zlatko Lobor).
Način realizacije aktivnosti:	Radi se o međunarodnom natjecanju koje se u cijelom svijetu održava na isti dan (treći četvrtak u ožujku). Sudjeluje više od 80 država svijeta. Učenici srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026. s početkom u 12:30
Troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju povjereniku 3€ za sudjelovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, trokut i kemijsku olovku. Desetina najuspješnijih učenika dobiva i nagradu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar@ucitelji.hr 2025	
Cilj/evi aktivnosti:	-Promicati informatiku i računalno razmišljanje kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
Namjena aktivnosti:	1. do 4. razred
Nositelji aktivnosti:	Vedran Kušić
Način realizacije aktivnosti:	Online, u informatičkom kabinetu
Vremenik aktivnosti:	10.-14.studeni
Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje radi organizator • Svi sudionici dobivaju diplome o sudjelovanju • Najbolji 10% sudionica dobiva posebno priznanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Astrofest Zagreb 2026.	
Cilj/evi aktivnosti:	Popularizacija znanosti kroz astronomske teme. Prezentacija različitih aktivnosti učenicima osnovnih i srednjih škola, te održavanje predavanja, radionica i astronomskih opažanja za javnost.
Namjena aktivnosti:	Učenici osnovnih i srednjih škola, javna aktivnost namijenjena svim građanima
Nositelji aktivnosti:	Ana Marija Zaninović. V.gimanzija i Danijela Takač. o.š. Pantovčak
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, radionice, javna promatranja noćnog i dnevnog neba
Vremenik aktivnosti:	20. – 21. ožujka 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Pokriveno projektom odobrenim od IAO , NAEC Croatia, o.š. Pantovčak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje različitih aktivnosti vezanih za astronomiju opisanih projektom, diskusije i uključivanje posjetitelja, sudjelovanje posjetitelja u provođenju radionica i izradi različitih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan mentalnog zdravlja	
Ciljevi aktivnosti:	• Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima i zaposlenicima V. gimnazije • Poticanje razgovora o mentalnim poteškoćama i borbi protiv stigmatizacije
Namjena aktivnosti:	Učenici i svi zaposlenici V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice pedagoginja Ivana Kovačić i psihologinja Rebeka Radić
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima i zaposlenicima će na ulazu u školu i prvom katu biti dostupne motivacijske poruke koje će moći ponijeti te plakati na koje će moći napisati kako su i što im pomaže kad se ne osjećaju dobro. Nadalje, bit će im ponuđena mogućnost da u razdoblju od 10 do 16 sati kod psihologinje ispune upitnik u javne akcije mjerenja raspoloženja Hrvatske psihološke komore „Dobar dan, kako ste?“. Također, nastavnike će se uputiti na besplatno online predavanje udruge Pragma koje će se održati taj dan.
Vremenik aktivnosti:	10. listopada 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal – papiri, hamer papiri, ljepljiva traka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i posjećenost

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica	
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti učenika, roditelja učenika i zaposlenika škole o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti:	Učenici, roditelji učenika i svi zaposlenici V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice pedagoginja Ivana Kovačić, psihologinja Rebeka Radić
Način realizacije aktivnosti:	Provedba aktivnosti usmjerenih na osvještavanje i prepoznavanje raznih oblika vršnjačkog nasilja te upoznavanje učenika s njihovim pravima i mogućnostima u suočavanju s vršnjačkim nasiljem
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2026. (uz obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja)
Troškovnik aktivnosti:	Potrebni potrošni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija temeljem evaluacijskog listića

NAZIV AKTIVNOSTI: Akcija Dobrovoljno darivanje krvi	
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o potrebi za sigurnom krvi i krvnim pripravcima i njihovom doprinosu; poticati prosocijalno ponašanje učenika
Namjena aktivnosti:	Punoljetni učenici i svi zaposlenici V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	Organizator iz HCK Zagreb; stručna suradnica pedagoginja I. Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Provedba aktivnosti potrebnih za organiziranje akcije Hrvatskog Crvenog križa u školi
Vremenik aktivnosti:	2. polugodište 2025./2026. šk. god.
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj sudionika u akciji; objava na službenoj web stranici škole te službenim profilima društvenih mreža

NAZIV AKTIVNOSTI: DSD I ispit (razina A2/B1)	
Cilj/evi aktivnosti:	Priprema učenika na međunarodno priznati ispit Deutsches Sprachdiplom I na razini A2 / B1; Učenici se pripremaju na ispit u sve 4 jezične vještine - govorenje, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. i 3. razreda (koji su prethodne godine pali ovaj ispit) koji pohađaju DSD nastavu i žele izaći na DSD I ispit (razina A2/B1) – ove godine 32 učenika
Nositelji aktivnosti:	Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Učenici koji pohađaju DSD II nastavu se ionako u sklopu svoje DSD II nastave pripremaju za DSD I ispit, a potom izlaze i na DSD I ispit, na svom putu prema DSD II ispitu
Vremenik aktivnosti:	Pisani dio DSD I ispita održava se 10.3.2026. (tj. naknadni termin 18.3.2026. u slučaju bolesti učenika), a usmeni dio DSD I ispita održava se u periodu od 23.2.-10.4.2026. prema internom planu škole, a u dogovoru s koordinatoricom za DSD nastavu u Hrvatskoj, Utom Wullenbäcker
Troškovnik aktivnosti:	Besplatan za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje rezultata ispita (Njemačko Ministarstvo kulture ocjenjuje pisani dio ispita, a usmeni dio ispita procjenjuje ispitna komisija u sastavu od dva hrvatska profesora njemačkoga jezika koji imaju položenu licencu za ispitivača na DSD I ispitu); učenici potom dobivaju DSD I diplomu (na razini A2/B1, ovisno o broju ostvarenih bodova na tom ispitu)

NAZIV AKTIVNOSTI: DSD II ispit (razina B2/C1)	
Cilj/evi aktivnosti:	Priprema učenika na međunarodno priznati ispit Deutsches Sprachdiplom II na razini B2 / C1; Učenici se pripremaju na ispit u sve 4 jezične vještine - govorenje, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti:	Učenici 4.. razreda koji pohađaju DSD nastavu i žele izaći na DSD II ispit (razina B2/C1) – ove godine 23 učenika
Nositelji aktivnosti:	Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Učenici koji pohađaju DSD II izlaze na usmeni i pisani dio DSD II ispita. Ispit se sastoji od 4 sastavnice: čitanja s razumijevanje, slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja. Na pisanom dijelu ispita učenike nadzire prof. Lasić i netko iz stručne službe, a na usmenog ispitu su u komisiji lektorice Uta Wullenbäcker i Tabea Malessa, te prof. Irena Lasić.
Vremenik aktivnosti:	Pisani dio DSD II ispita održava se 19.11.2025. (tj. naknadni termin 11.12.2025. u slučaju bolesti učenika), a usmeni dio DSD II ispita održava se 10. i 11.11.2025, prema internom planu škole, a u dogovoru s koordinatoreicom za DSD nastavu u Hrvatskoj, Utom Wullenbäcker
Troškovnik aktivnosti:	Besplatan za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje rezultata ispita (Njemačko Ministarstvo kulture i obrazovanja ocjenjuje pisani dio ispita, a usmeni dio ispita procjenjuje ispitna komisija u sastavu od tri profesora njemačkoga jezika); učenici potom dobivaju DSD II diplomu (na razini B2/C1, ovisno o broju ostvarenih bodova na tom ispitu)

NAZIV AKTIVNOSTI: Svečana dodjela DSD II diploma	
Cilj/evi aktivnosti:	Svečana dodjela DSD II diploma učenicima u nazočnosti ravnatelja gimnazija DSD škola iz Zagreb i okolice, profesora mentora, te koordinatorice za DSD nastavu u Hrvatskoj, gđe. Ute Wullenbäcker i njemačkog veleposlanika u RH.
Namjena aktivnosti:	učenicima maturalnog razreda koji su učili njemački jezik u sklopu DSD nastave
Nositelji aktivnosti:	Dr. sc. Irena Lasić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti:	Uživo
Vremenik aktivnosti:	Tijekom svibnja školske godine 2025./2026.; hotel Antunović ili neko drugo mjesto koje odredi ZfA (Njemački ured za obrazovanje u inozemstvu)
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno, osim autobusne karte do odredišta svečane dodjele
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje na internetskoj stranici Škole

Posjet zainteresiranih učenika Germanistici Filozofskog fakulteta u Zagrebu	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Cilj/evi aktivnosti:	Posjet Filozofskom fakultetu i iskustvo studija Germanistike iz prve ruke
Namjena aktivnosti:	Maturantima koji pohađaju DSD razred
Nositelji aktivnosti:	Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak zainteresiranih učenika u pratnji nastavnice Irene Lasić na Filozofski fakultet, razgovor s profesorima i studentima Germanistike
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2. polugodišta 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno osim troška tramvajske karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole, razgovor sa zainteresiranim učenicima o doživljenom iskustvu

NAZIV AKTIVNOSTI: Buvljak V. gimnazije	
Cilj/evi aktivnosti:	Smanjiti zagađivanje okoliša razmjenom rabljene odjeće i obuće. Razviti svijest o potrebi pomoći potrebitima. Oснаživanje ekološke, društvene i ekonomske svijesti učenika i nastavnika o proizvodnji, prodaji i besplatnoj razmjeni rabljene odjeće.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti:	Irena Lasić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Učenik / nastavnik za svaki doneseni odjevni predmet dobiva jedan žeton koji može besplatno zamijeniti za nešto drugo što mu / joj se sviđa. Odjevni predmeti podrazumijevaju svu čistu i usčuvanu odjeću, obuću i modne dodatke (osim donjeg rublja i čarapa). Sva na Buvljaku nerazmijenjena roba odnosi se potrebitima.
Vremenik aktivnosti:	Zimska varijanta buvljaka održava se jedan radni dan u učionici 109 tijekom zime, a proljetna varijanta buvljaka održava se jedan radni dan tijekom proljeća. Učenici od 9h ujutro do 17h popodne tijekom odmora mogu donijeti i razmijeniti svoju robu u podrumu V. gimnazije.
Troškovnik aktivnosti:	Besplatan za učenike i nastavnike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje o događaju na FB, Insta i web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Peta pub kviz	
Cilj/evi aktivnosti:	Popularizacija škole, proširivanje znanja, poticanje timskog duha, povećanje motivacije za učenje, unaprjeđivanje vještine brzog razmišljanja i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike (sadašnje i bivše), nastavnike i zaposlenika škole
Nositelji aktivnosti:	Tea Amižić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Formiranje 20 grupa do 5 članova. Rješavanje kviza (asocijacije, rebus, pogađanje pjesama, pitanja višestrukog odabira odgovora,...) u trajanju od sat vremena.
Vremenik aktivnosti:	Jednom mjesečno, petkom od 20:00 – 21:00
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje o događaju na društvenim mrežama i web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Predstave Teatra Tirena	
Cilj/evi aktivnosti:	Osvijestiti zahtjeve razvojnog razdoblja učenika kroz približavanje njima aktualnih tema odrastanja i savladavanja svakodnevnih odgovornosti i obaveza u raznim životnim sferama; osnaživanje njih u korištenju njihovih vlastitih resursa u nošenju sa raznim izazovima; podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i psihičke dobrobiti kod učenika
Namjena aktivnosti:	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica pedagoginja Ivana Kovačić u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom Rebekom Radić
Način realizacije aktivnosti:	Za učenike prvih razreda izvest će se predstave Teatra Tirena u dogovorenim terminima tijekom prvog ili drugog polugodišta 2025./2026. šk. god.
Vremenik aktivnosti:	U prvom ili drugom polugodištu 2025./2026. šk. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i rasprava s učenicima nakon održane predstave i evaluacija učenika; upitnik dostupan na web stranici Teatra Tirena;

NAZIV AKTIVNOSTI: Književni susreti	
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje suvremenoga književnika i procesa stvaranja književnoga djela, korištenje hrvatskoga jezika funkcionalno, čitanje suvremene književnosti i usporedba s tradicionalnim tekstovima.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Zorica Jurčević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Dolazak književnika u V. gimnaziju i vođeni razgovor s učenicima, intervju
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o temi autorove knjige, produbljivanje analitičkog pristupa tekstu, pisanje kvalitetnoga intervjua, usporedba sa sličnim tekstovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Književni susret s profesoricom i književnicom Magdalenom Mrčela
Cilj/evi aktivnosti:	Književni susret učenika i profesora s nagrađivanom književnicom Magdalenom Mrčela. U prvoj fazi učenici prvih razreda u sklopu izborne lektire čitaju suvremeni roman <i>Zlatarova kletva</i> te vode bilješke. U drugoj fazi slijedi usporedna analiza sa Šenoinom pripovijetkom <i>Prijan Lovro</i> i stvaralački rad učenika u skladu s njihovim interesima: analiza i usporedba romana i pripovijetke na sadržajnoj, izraznoj i idejnoj razini, problemska analiza tekstova, priprema za moderiranje i intervju s književnicom, izrada crteža, straničnika i plakata. U trećoj fazi slijedi organizirani susret s književnicom Magdalenom Mrčela tijekom kojega će učenici razmijeniti svoje dojmove i obrazložiti svoje mišljenje i stavove o pročitane u živom razgovoru s književnicom.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima prvih razreda (1. a, 1. b, 1. c; 1. d, 1. e) koji čitaju izbornu lektiru, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Škole.
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dinješ, prof., Nikolina Vrkić Dilberović, prof., dr. sc. Zorica Jurčević, prof. i školska knjižničarka Jelena Kasabašić Kušić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet književnice Školi i aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika na književnom susretu.
Vremenik aktivnosti:	studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebama planiranih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se uključivanje učenika u aktivnost: vođenje intervjua, aktivno sudjelovanje na književnom susretu, usmena i pisana evaluacija, izrada prezentacija i plakata, pisanje osvrta, proširene vijesti i razredne diskusije, primjena stečenih znanja u programskim sadržajima redovite nastave.

12. UČENIČKE RAZMJENE

NAZIV AKTIVNOSTI: Suradnja s Hrvatskim obrazovnim centrom u Mađarskoj	
Ciljevi aktivnosti:	Prikazati učenicima jezično-kulturni kontekst Hrvata u Mađarskoj, razvijanje jezičnih sposobnosti, produbljivanje svjesnosti o važnosti hrvatske kulture i identiteta te njihova očuvanja, korištenje hrvatskog jezika funkcionalno.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Zorica Jurčević, prof., Katarina Dinješ, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Razmjena učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine, pretpostavno studeni i proljeće
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o broju učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, pisanje osvrta, pisanje intervjua, analiza suradnje.

KLASA: 011-03/25-02/05

URBROJ: 251-294-01-25-01

Zagreb, 7. listopada 2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 11. i 12. Statuta V. gimnazija, Školski kurikulum V. gimnazije za 2025./2026. školsku godinu usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 6. listopada 2025. godine i na sjednici Školskog odbora V. gimnazije održanoj 7. listopada 2025. godine.



Ravnatelj

dr. sc. Tihomir Engelsfeld

Predsjednik Školskog odbora

Boris Muža