

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 11. i 12. Statuta V. gimnazije Školski odbor V. gimnazije na svojoj sjednici od 7. listopada 2020. godine donio je



Zagreb, 7. listopada 2020.

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Sadržaj:

1. O školi	2
1.1. Opći podaci o školi	3
1.2. Program	5
2. Dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti	6
2.1. Dodatna nastava	6
2.2. Izvannastavne aktivnosti	13
3. Izborna nastava	30
4. Fakultativna nastava	31
5. Izvanučionička nastava	37
6. Projekti	49
7. Školski preventivni program	61
8. Događanja	62

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

1. O školi

V. gimnazija ubraja se među najbolje škole u Republici Hrvatskoj. Smještena je u najužem centru grada Zagreba, u Klaićevoj ulici broj 1. Osnovana je školske godine 1938./1939.

Ove školske godine upisano je 720 učenika u 28 razredna odjela.

U školi je zaposleno 65 nastavnika, 3 stručna suradnika, 4 administrativnih radnika i 7 tehničko-pomoćnih radnika.

Nastava se u sva četiri razreda izvodi po nastavnom planu i programu prirodoslovno-matematičke gimnazije.

U odgojno-obrazovnom radu učenici kontinuirano postižu izuzetno visoke rezultate, kako tijekom školovanja, tako i nakon njegova završetka. U V. gimnaziju upisuju se odlični učenici među kojima ima veliki broj darovitih. O darovitim učenicima tijekom školovanja vodi se posebna briga pa stoga postižu iznimne uspjehe na svim razinama natjecanja iz znanja i stvaralaštva u pojedinim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Brojni učenici dugi niz godina sudjeluju i ostvaruju značajne rezultate na raznim međunarodnim natjecanjima poput Međunarodne matematičke olimpijade, Srednjoeuropske olimpijade iz matematike, Međunarodne informatičke olimpijade, Srednjoeuropske olimpijade iz informatike, Međunarodnog informatičkog natjecanja ACSL, Međunarodne olimpijade iz fizike, Međunarodne olimpijade iz kemije, Međunarodne olimpijade iz geografije, Međunarodne astronomske olimpijade, Međunarodnog natjecanja iz biologije (ICYS), Svjetskog festivala kreativnosti (GEF), Međunarodnog turnira u debati IDEA te raznim sportskim natjecanjima.

Srednja ocjena uspjeha na kraju školske godine 2019./2020. je 4,77.

Ispraćena je deseta generacija maturanata koji su polagali državnu maturu. Svi su s uspjehom položili maturu i upisali željene fakultete.

Mnogi učenici V. gimnazije tako postaju uzorni stručnjaci, znanstvenici, priznati i afirmirani društveni i privredni djelatnici u Hrvatskoj i u svijetu. Svi navedeni uspjesi potvrđuju uspješan rad i kvalitetu V. gimnazije.

V. gimnazija je vježbaonica studentima većine nastavnčkih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, biologija, kemija, matematika, informatika, sociologija, likovna umjetnost).

U V. gimnaziji se i ove školske godine polažu stručni (državni) ispiti iz hrvatskog jezika, biologije, informatike i likovne umjetnosti.

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

V. gimnazija surađuje i s drugim školama te ustanovama za kulturnu i javnu djelatnost u Hrvatskoj i u inozemstvu, a tu će aktivnost i dalje proširivati u skladu s mogućnostima učenika, djelatnika i društva u cjelini.

Imajući u vidu dosadašnje uspjehe učenika naše škole i pritom prepoznatljivost naše škole i učenika kao nosilaca pozitivnih promjena u školskom okruženju i izvan njega, cilj i vizija našeg djelovanja jest podržati razvoj kompetencija naših učenika u STEM području uz neprestano ohrabivanje i pružanje podrške učenicima u razvoju vještina kritičkog mišljenja i osobne odgovornosti.

1.1. Opći podaci o školi

Naziv	V. gimnazija
Šifra ustanove	133
Matični broj	80423300
OIB	82578349629
Sjedište i adresa	Klaićeva 1, Zagreb
Telefon	01/4828-070
Telefaks	01/4838-127
Mrežna stanica škole	www.petagimnazija.hr
Elektronička pošta	tajnistvo@petagimnazija.hr
Ravnatelj	dr.sc. Tihomir Engelsfeld
Program	prirodoslovno-matematička gimnazija
Broj zaposlenih:	79
nastavnici	65
stručni suradnici	3
administrativno-tehničko osoblje	4
pomoćno osoblje	7
Broj učenika	720
Broj razrednih odjela	28

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

1.2. Program

V. gimnazija je škola prirodoslovno-matematičkog usmjerenja. Ipak, unutar tako usmjerenog oblika obrazovanja, postoje tri programa koji stoje na izbor budućem učeniku pri upisu:

Program A – 2 strana jezika

Program B – 1 strani jezik i povećani broj sati matematike (za 2) tjedno kroz sve četiri godine

Program C – 1 strani jezik, povećani broj sati matematike (za 1) i povećani broj sati informatike (za 1) kroz sve četiri godine

Nastavni predmet	1. razred			2. razred			3. razred			4. razred		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II. strani jezik	2			2			2			2		
Latinski jezik	2	2	2	2	2	2						
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1						
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1						
Psihologija							1	1	1			
Logika							1	1	1			
Filozofija										2	2	2
Sociologija							1	1	1			
Povijest	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	6	5	4	6	5	5	7	6	5	7	6
Fizika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
Politika i gospodarstvo										1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izbor: etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ukupno	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

2. Dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

2.1. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj/evi aktivnosti:	pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje (drugi i treći razredi) i državnu maturu (četvrti razredi)
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	nastava će se odvijati prema epidemiološkim mjerama (online, na platformi Teams u slučaju heterogenih skupina, a u slučaju homogenih skupina uživo)
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno kroz školsku godinu 2020./2021. (35 školskih sati)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">eventualno troškovi kopiranja materijala (testovi za pripremu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti:	Pripreme za natjecanje iz fizike za 2. razrede
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti znanje iz fizike i poboljšati sposobnost rješavanja problema učenika 2. razreda
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u znanju iz fizike, ciljano na učenike drugih razreda
Nositelji aktivnosti:	Ivan Novosel
Način realizacije aktivnosti:	Tjedni online sastanci uživo u trajanju od 45 min kombinirano sa samostalnim učeničkim radom

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2020./2021. od 1.10. do kraja nastave godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi printanja zadataka koje učenici mogu koristiti kod kuće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj učenika koji se uključuje u izvannastavnu aktivnost, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju iz fizike i njihov plasman na natjecanju

Naziv aktivnosti:	Ponavljanje kemije za DM za maturante
Ciljevi aktivnosti:	ponoviti gradivo opće kemije 1. i 2. razreda
Namjena aktivnosti:	priprema učenika za uspješno polaganje ispita iz Kemije na DM i prijemnog ispita na npr. Medicinskom fakultetu u Zagrebu (volonterski program)
Nositelji aktivnosti:	Zrinka Pongrac Štimac
Način realizacije aktivnosti:	na Teamsu, a ako bude moguće i u živo, subotom, u prostoru škole; obrada teme iz opće kemije (Tvari, Građa atoma, PSE, Kemijske veze, Kemijski račun, Termokemija, Otopine, Kiseline-baze-soli, Elektrokemija, Kemijska kinetika i ravnoteža, Kristali)
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2020./2021. (termin određuje profesor), od 1. listopada 2020. do 1. svibnja 2021.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	broj učenika koji dolazi na ponavljanje kemije, broj učenika koji prijave i izađu na ispit iz kemije na DM, broj učenika koji su uspješno položili DM iz kemije

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Cilj/evi aktivnosti:	pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje i državnu maturu
Nositelji aktivnosti:	Bojana Dorić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	nastava će se odvijati prema epidemiološkim mjerama (online, na platformi Teams)
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno kroz školsku godinu 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava kemije
Cilj/evi aktivnosti:	Kemija je eksperimentalna znanost, pa se na grupi pruža mogućnost učenicima da razviju vještine izvođenja eksperimenata i razviju znanstveni pristup određenom problemu.
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava kemije nije namijenjena isključivo učenicima koji se žele natjecati, nego pruža mogućnost svim zaljubljenicima u kemiju da prodube svoje spoznaje o tvarima i procesima oko nas.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vorih, prof. i Marijana Žgela Putniković, prof. (eksperimentalni dio) i gostujući suradnici (teorijski dio)
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava iz kemije održava se na dva načina – eksperimentalni i teorijski dio. Eksperimentalni dio dodatne nastave se zbog jednostavnijeg odvijanja pokusa održava svaki 2. tjedan u večernjim satima po blok-sat. Te sate vodi netko od profesora kemije, ovisno o dogovoru na početku godine. Osim eksperimentalnog dijela koji je naveden u planu, održava se i teorijska grupe iz kemije. Taj dio uvijek vodi netko od naših bivših ili sadašnjih učenika koji su nam suradnici u toj aktivnosti. O određenoj osobi koja će voditi grupu za pojedini razred odlučujemo zajednički u dogovoru s našim učenicima / studentima – suradnicima

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	na početku školske godine. Plan i program teorijske grupe u skladu je s nastavnim planom i programom kemije za navedenu školsku godinu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za eksperimentalni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuća na svim razinama natjecanja, prezentacije radova i projekata.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike
Cilj/evi aktivnosti:	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa
Namjena aktivnosti:	poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, sposobnosti, samostalnosti i timskih vještina
Nositelji aktivnosti:	Mirela Kurnik, Milena Čulav Markićević, Zlatko Lobor, Krešimir Vučić, Nikola Sole
Način realizacije aktivnosti:	ovisno o predmetnom području; rad u manjim interesnim skupinama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz biologije
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati smisao za promatranje prirode i bioloških preparata te eksperimentiranje. Ostvariti učeničke kompetencije za korištenje različitih izvora znanja te istraživačke radove.
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima te odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka vezanih uz svakodnevni život. Analiza problemskih zadataka sa državne mature iz biologije te sa razredbenih ispita za Medicinski fakultet u svrhu stjecanja samopouzdanja i vještine rješavanja problemskih zadataka.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Burušić, prof. i učenici od 1. do 4. razreda, ovisno o interesu
Način realizacije aktivnosti:	Učenička samostalna istraživanja, projekti i vježbe, rješavanje problemskih zadataka za državnu maturu iz biologije, terenska nastava, no u skladu sa epidemiološkim mjerama većina aktivnosti će biti online
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">troškovi materijala za eksperimentalni rad.troškovi printanja, kopiranja i uvezivanja radova za natjecanje, listića za ponavljanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">prezentacije radova i projekata, sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz biologije
Cilj/evi aktivnosti:	Razvijati smisao za eksperimentiranje i proširiti ostvariti kompetencije za korištenje različitih izvora znanja
Namjena aktivnosti:	Namjena je kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	vezanih uz svakodnevni život. Ovaj način rada omogućuje zbližavanje učenika i nastavnika kao suradnika u istraživačkom radu.
Nositelji aktivnosti:	nastavnik Romana Halapir Franković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	učenička samostalna istraživanja, projekti i vježbe
Vremenik aktivnosti:	redovno tijekom godine od listopada do lipnja školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• troškovi materijala za izradu pribora za eksperimentalni rad• troškovi ispisa, kopiranja i uvezivanja radnje• troškovi za izradu i ispis postera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacije radova i projekata i sudjelovanje na natjecanjima, postignuća na svim razinama natjecanja

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Cilj/evi aktivnosti:	pripremiti učenike za natjecanja, državnu maturu i mentorirati Erasmus+ projekte LOOP i CiELLO te projekt 'Peta protiv plastike'
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima u svladavanju gradiva za natjecanje i državnu maturu te u radu na projektima
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vrhovec Vučemilović
Način realizacije aktivnosti:	68 školskih sati u šk.god. 2020./21
Vremenik aktivnosti:	listopad 2020. - lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima, uspjeh na državnoj maturi i izrada projektnih radova

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava logike
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih logičkih zadataka• pripremanje darovitih i zainteresiranih učenika za sve razine natjecanja iz logike• svladavanje logičkog jezika• razvijanje sposobnosti izražavanja logičkim jezikom• razvijanje pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poseban oblik nastave organiziran za učenike koji brže savladavaju nastavu logike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za logiku• omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima• u dodatnu nastavu logike, uz darovite učenike mogu se uključiti i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti• grupi mogu pristupiti učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti:	Ana Ćosić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - online nastava
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu• primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje učenika• sudjelovanje na školskom / županijskom /državnom natjecanju• vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
--	--

2.2. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Školski pjevački zbor
Cilj/evi aktivnosti:	razvoj pjevačkih i umjetničkih sposobnost učenika
Namjena aktivnosti:	njegovanje glazbenih programa škole i priprema koncerata
Nositelji aktivnosti:	Dubravka Prpić, prof.glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Online ili u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno (blok sat)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	za redovito dolaženje na probe učenici su nagrađeni nastupom na koncertu

Naziv aktivnosti:	Programiranje - dodatna nastava
Cilj/evi aktivnosti:	Proširivanje znanja i priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Nadopuniti redovnu nastavu dodatnim informatičkim sadržajima
Nositelji aktivnosti:	Predrag Brođanac
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se izvodi on-line preko Teamsa i maila

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021. - od 9.mjeseca 2020. do 3.mjeseca 2021. i završetka svih natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići, pripreme za natjecanja, evaluacija rezultata po završetku natjecanja

Naziv aktivnosti:	Filmska grupa V. gimnazije
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje medijske kulture učenika putem razmjene teorijskih i praktičnih znanja iz područja filma i medija• sudjelovanje zainteresiranih učenika na filmskim natjecanjima, smotrama i festivalima te u projektima u skladu s mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere zbog pandemije koronavirusa• ispunjavanje potreba škole za izradom filmskih materijala (npr. za projekte Erasmus, godišnjice i obljetnice, predstavljanje škole u medijima) u skladu s mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere zbog pandemije koronavirusa
Namjena aktivnosti:	u rad filmske grupe mogu se uključiti svi zainteresirani učenici V. gimnazije
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• bivši učenik V. gimnazije i student filma i televizije na Sveučilištu u New Yorku Krunoslav Trninić kao voditelj tjednih susreta grupe u prvom polugodištu• profesorica Dunja Krpanec kao organizator aktivnosti u školi i izvan nje te voditelj u drugom polugodištu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• grupa će održavati tjedne sastanke putem interneta (Zooma)• individualni rad na izradi kratkih filmova prema

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	<p>mogućnostima</p> <ul style="list-style-type: none">• po mogućnosti formirat će se male grupe učenika iz istog razreda koji će snimati i montirati filmske materijale
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• rujan - okupljanje zainteresiranih učenika i dogovor o radu grupe• listopad - studeni - novi članovi će savladavati osnove terije filma, svi članovi će raditi na izradi scenarija filma po literarnom predlošku• prosinac - siječanj - rad na izradi originalnog filmskog scenarija• veljača - ožujak - snimanje• travanj - svibanj - montaža• tijekom čitave školske godine članovi razmjenjuju informacije o aktualnim zbivanjima u svijetu filma
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• krajem školske godine članovi grupe sagledali bi svoj rad i planirali aktivnosti za sljedeću godinu• filmska grupa bi tražila povratnu informaciju o zadovoljstvu korisnika namjenskih filmova koje izrađuje za školu• radovi grupe bili bi procijenjeni sudjelovanjem na filmskim natjecanjima za učenike

Naziv aktivnosti:	Igranje uloga
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Kreativno izražavanje učenika recitiranjem kao igranjem uloga.• Razvijanje prezentacijskih vještina kao razvoj digitalne kompetencije i kao izričaj osobnosti.• Kreiranje cjeline razvijanjem suradničkog odnosa učenika i nastavnika.
Namjena aktivnosti:	Transformacije kompetencija stečenih online nastavom u scensko-prikazivačke vještine u svrhu jačanja osobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Tatjana Antić, dramska pedagoginja, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Skupina će subotom održavati sastanke preko zoom-a, jer se očekuju učenici iz različitih razreda, iz oba turnusa. Rad u skupini podrazumijeva prijavu u loomen, čitanje

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	<p>pjesme, analizu pjesme (preko anketa u forms-u), pregledavanje svih video materijala koji sadrže upute u načinu pristupa igranju uloga. Učenici će snimati svoje recitacije koje će uvježbati preko zoom-a pomoću Office 365, a svaki filmić će biti javno objavljen, uz dozvolu roditelja za cijelu aktivnost.</p> <p>Sve pripremljeno online će se u travnju i svibnju realizirati kao javne predstave u skladu s epidemiološkim odredbama.</p>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• rujan – dogovor učenika i nastavnice o radu grupe i kreiranje momčadi za predstave koje se realiziraju u suradnji s trećima• listopad – studeni – učenici recitiraju individualno prema dodijeljenim terminima (računalno, kamera, ton), a subotom se nakratko međusobno usklađuju (zoom preko mobitela)• prosinac – snimanje i objava filmova• siječanj - veljača – rad na novim recitacijama i snimanje (i po nekoliko) filmića• ožujak – predstavljanje svih uradaka na loomenu, analiza pjesama koje recitira netko drugi kroz forms-ankete (međusobno formativno vrednovanje članova skupine).• travanj – objava filmića na web stranicama i postavljanje predstave u organizaciji same Pete gimnazije odnosno u suradnji s Muzičkom akademijom i Zajednicom Nijemaca u Hrvatskoj – Zagreb• svibanj – objava filmića na web stranicama, postavljanje predstave na školskom igralištu (u balonu ili na samom igralištu) odnosno kreiranje predstave u paviljonu na Zrinjevcu
Troškovnik aktivnosti:	Peta gimnazija ne snosi troškove aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• Međusobno formativno vrednovanje članova skupine anketom u formsu na loomenu služi pojedincima i skupini, ali se ne analizira javno.• Zbrojem lajkova na web stranici.• Sumarna ocjena projekta mentimetrom.• Rezultati vrednovanja su namijenjeni kreiranju novih načina rada i suradnje bazirane na online alatima, što želimo procijeniti različitim digitalnim alatima i potvrditi scenskim nastupom.

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)• Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine• Razvijati kreativne načine izražavanja• Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti:	<p>Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.</p> <p>Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.</p> <p>U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.</p>

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Nositelji aktivnosti:	Klinika za infektivne bolesti “dr. Fran Mihaljević”; Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu; OŠ Vijenac, Osijek (partner)
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none">• istraživačka nastava• učenje putem rješavanja problema• učenje putem video-materijala• praktični rad• unos, obrada i analiza podataka• online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika• izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)• fotografiranje svih faza projekta• izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta• organizacija završne prezentacije rezultata projekta• sudjelovanje u vrednovanju• sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	broj učenika i profesora koji će na razini škole biti uključeni u projekt, provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Numeričko modeliranje u prirodnim znanostima
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s načinom na koji u današnje vrijeme informatizacije znanost rješava probleme• upoznati učenike s kreiranjem modela u prirodnim znanostima i njihovom analizom• povezati znanje matematike, informatike i prirodnih znanosti• upoznati učenike s alatima i metodama pomoću kojih se mogu numerički rješavati problemi u

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	<p>prirodnim znanostima</p> <ul style="list-style-type: none">• popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)• osposobiti učenike na samostalno istraživanje i prosuđivanje o relevantnosti dostupnih sadržaja na Internetu• razvijati suradnički odnos između učenika te učenika i nastavnika• razvijati digitalne kompetencije kroz uporabu računalnih programa i alata• razvijati i poticati komunikacijske i prezentacijske vještine• poticati kreativne načine rješavanja problema
Namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda koji pohađaju V. gimnaziju.
Nositelji aktivnosti:	Katarina Tolić, mag.educ.phys.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none">• istraživačka nastava• učenje putem rješavanja problema• učenje putem video-materijala• samostalni i grupni praktični rad u online okruženju• online učenje• izrada računalnih programa i prezentacija
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih računalnih programa i komunikacije s nastavnikom i ostalim učenicima u online okruženju.

Naziv aktivnosti:	Eksperimentalni radovi iz fizike

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje učenika na smotri eksperimentalnih radova na županijskom i državnom nivou.• Popularizacija fizike kroz eksperiment.• Razvijanje suradnje između učenika (timski rad) i razvijanje suradnje između profesora i učenika.• Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje fizikalnih pojava.• Upoznavanje učenika s elementima pisanja znanstvenog rada.• Pripremanje učenika za njihova buduća zanimanja.• Razvijati suradnju škole i znanstvenih institucija.
Namjena aktivnosti:	U radu mogu sudjelovati učenici od prvog do četvrtog razreda V. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:	Želimir Miklič, profesor fizike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno istraživanje fizikalnih pojava.• Učenje novih sadržaja iz dostupne literature i interneta.• Izrada pribora za izvođenje eksperimenta.• Izrada PPT prezentacija.• Izrada video materijala i postera.
Vremenik aktivnosti:	Nastava se izvodi tijekom školske godine 2020./2021. tjedno dva sata. Nećemo imati fiksne termine odvijanja aktivnosti. Nastava će se održavati online i radom grupa učenika u kabinetu iz fizike uz strogo poštivanje epidemioloških mjera.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi materijala za izradu pribora za eksperimentalni rad.• Troškovi printanja, kopiranja i uvezivanja radnje.• Troškovi poštarine za slanje radova povjerenstvu.• Troškovi za izradu i printanje postera.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje rada učenika i njihovih postignuća redovitim uvidom u pribor kojim se izvodi mjerenje• Redovito praćenje pisane radnje, teorijskog i eksperimentalnog dijela.• Provjeravanje znanja učenika iz sadržaja koji se pojavljuju kao predmet istraživačkog rada.

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

--	--

Naziv aktivnosti:	Antička i prevodilačka grupa
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznati antički svijet i njegovo naslijeđe kroz razumijevanje komentiranje i prevođenje izvornih tekstova iz razdoblja antike i srednjovjekovlja te kroz najistaknutije predstavnike hrvatskoga latinizma.
Namjena aktivnosti:	Antička je grupa namijenjena ponajprije učenicima drugih razreda koji se pripremaju za natjecanje iz klasičnih jezika, ali i svima zainteresiranim za upoznavanje antike kroz svjedočanstvo izvornoga teksta.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jelić, prof. i učenici, polaznici Antičke prevodilačke grupe.
Način realizacije aktivnosti:	Grupa će se dok to budu zahtijevale epidemiološke okolnosti odvijati putem e- maila i Teamsa, ukoliko bude moguće održavat će se u večernjim satima poslije nastave ponedjeljkom / srijedom kad je 1. turnus poslijepodne, a utorkom /četvrtkom kad je 2. turnus poslijepodne.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021. - od studenoga do završetka svih razina natjecanja krajem ožujka ili u travnju.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća na svim razinama natjecanja iz klasičnih jezika, poziv na klasični seminar Pharos- antička kultura hrvatskoga Sredozemlja u organizaciji Instituta za klasične jezike

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Cilj/evi aktivnosti:	educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka, te o sprečavanju i suzbijanju bolesti, uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći, razvijati potrebu u učenika za iskazivanje humanosti u različitim oblicima, suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
Namjena aktivnosti:	- razviti u učenika želju da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu višegodišnji davatelji, poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije te volonterstvo
Nositelji aktivnosti:	nastavnik Romana Halapir Franković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana borbe protiv AIDSa, Dana borbe protiv pušenja prigodnim predavanjima, plakatima i izložbama, obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika, organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole, odabiranje učenika za tečaj i ekipu prve pomoći, prisustvovanje tečaju PP u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, pripremanje ekipe PP za natjecanje i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju, provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od strane hrvatskog i gradskog CK, prisustvovanje seminarima koje organizira Crveni križ; Napomena: aktivnosti vezane uz natjecanje organizirat će se prema mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• redovno tijekom godine od listopada do lipnja školske godine 2020/2021.
Troškovnik aktivnosti:	troškove tečaja PP snosi Crveni križ; troškovi za aktivnosti u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija pismenim i usmenim putem, pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama, uspjeh na natjecanju

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Seizmološko - meteorološka grupa
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s osnovama različitih geofizičkih disciplina s naglaskom na seizmologiju i meteorologiju
Namjena aktivnosti:	Učenici od 1. do 4. srednje će savladati metodologiju i tehniku prikupljanja i obrade seizmoloških i meteoroloških podataka
Nositelji aktivnosti:	Ivana Martinić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se izvoditi online preko Teamsa, a bit će organizirani i posjeti Geofizičkom odsjeku na PMF-u.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će samostalno prikupljati i obrađivati podatke te ih prezentirati i usporediti sa službenim podacima.

Naziv aktivnosti:	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Ciljevi aktivnosti:	upoznati učenike s organizacijom, ustrojstvom i funkcioniranjem Hrvatskog sabora, proučavanje i analiza Poslovnika Hrvatskog sabora, razvijanje govorništva, kritičko razmišljanje i argumentirano izlaganje
Namjena aktivnosti:	povezati predmetni sadržaj s iskustvom (funkcioniranje zakonodavne vlasti)
Nositelji aktivnosti:	Smiljana Karlušić Kožar, prof. Snježana Pervan Primorac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	online
Vremenik aktivnosti:	travanj 2020.g.
Troškovnik aktivnosti:	trošak korištenja interneta u informatičkom kabinetu

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	analiza zakona, pisani govor za saborsku raspravu, zastupnički govor i zastupnička replika
--	--

Naziv aktivnosti:	Koliko poznaješ Hrvatski sabor? - kviz znanja (online) i pisanje eseja na temu 30 godina hrvatske državnosti
Ciljevi aktivnosti:	upoznati učenike s organizacijom, ustrojstvom, funkcioniranjem i povijesti Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela RH
Namjena aktivnosti:	pitanja kviza se temelje na ishodima predmeta Politika i gospodarstvo i poslužit će kao priprema za polaganje državne mature iz tog predmeta
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac, prof. Smiljana Karlušić Kožar, prof. učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	proučavanje materijala, pisanje eseja, individualni rad i tjedni sastanci
Vremenik aktivnosti:	ožujak i lipanj 2021.g.
Troškovnik aktivnosti:	trošak korištenja interneta u informatičkom kabinetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	proučavanje i analiza materijala, evaluacija natjecanja

Naziv aktivnosti:	Robotika za početnike

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovnim znanjima elektronike, programiranja i izrade robota
Namjena aktivnosti:	Razvoj znanja i vještina koje su potencijalno korisne na tehničkim fakultetima, ali se ne razvijaju kroz redovnu nastavu
Nositelji aktivnosti:	Ivan Novosel
Način realizacije aktivnosti:	Online nastava na tjednoj bazi, kroz kombinirane asinkrone aktivnosti gdje učenici u određenom periodu trebaju obaviti aktivnosti online (u simulaciji elektroničkih uređaja, praćenje video lekcija) i tjednih sastanaka u realnom vremenu preko video poziva koji služe za suradnju i podršku
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2020./2021., od 2.10. do kraja nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema, svi potrebni materijali već postoje u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje aktivnosti sudionika kroz izvršavanje pojedinih zadataka, praćenje broja učenika

Naziv aktivnosti:	EKRİK, ONLINE NOVINE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- osvješčivanje problema svakodnevice, znanosti, umjetnosti, sporta, politike- razvijanje publicističkoga funkcionalnoga stila pisanja- pisanje i pripremanje oblikovanih tekstova, kreiranje novinskih stranica- poticanje istraživanja problema škole i aktualiziranje izvanškolskih zanimljivosti na kreativan, raznovrstan, informativan i kulturnan način- svladavanje osnova novinarstva i internetske grafike u suradnji s prof. informatike

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">svim učenicima i učenicama V. gimnazije koji/koje žele sudjelovati u kreiranju novina, a rado bismo ugostili i kolege profesore i kolegice profesorice
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac, prof. i učenici 1. f, 1. g, 2. e, 4. f i 4. g razreda u kojim su razredima formirane male novinske redakcije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">učenici iz navedenih razreda pišu tekstove za svoje rubrike barem jednom mjesečno, tekstovi se uređuju i korigiraju, a poseban tim kojim u početku koordinira prof. Brođanac postavlja tekstove na grafički uređene stranice; učenici ostalih razreda uključuju se prema željama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">od rujna do lipnja, kontinuirano
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">nema troškova. osim ako se ne odlučimo i za fizičko izdanje <i>Krika</i>: trošak pripreme za tisak i tiskanja novina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">kako ne postoji fakultativna nastava novinarstva, učenici za svoje tekstove dobivaju ocjene u predmetu hrvatski jezik, u rubrici mediji (u <i>eKriku</i> postoji i rubrika Medijske stranice u koje uvrštavamo radiodrame, filmove i televizijske emisije); kako u <i>eKriku</i> postoji i rubrika Književni kutak za literarni užitek, literarne tekstove šaljemo na različite književne natječaje (kao i same novine i novinske tekstove: reportaže, intervjue, članke....)

Naziv aktivnosti:	KINOKLUB
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">Svladavanje elemenata filmskoga jezika i filmskih tehnikaGledanje, analiziranje i komentiranje kulturnih kanonskih i drugih žanrovski raznovrsnih filmovaIzrada scenarija za kratke filmove (jednominutne i druge) na temelju pročitanih književnih tekstova

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	<ul style="list-style-type: none">• Snimanje kratkih filmova mobitelom (ili kamerom), montiranje i zajedničko gledanje
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. f, 1. g, 2. e, 4. f, 4. g razreda, kao i drugim učenicima koji se žele pridružiti u radu na filmovima ili gledanju na različitim platformama, uz komentare
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Nakon pročitane i interpretirane knjige koja je u GIK-u ili je izabrana između najnovijih knjiga, učenici dobivaju specificirane zadatke i teme i samostalno, uz mentoriranje i sugestije, u parovima ili manjim skupinama u dogovorenim prostorima realiziraju kratke filmove; svaki učenik godišnje snimi po tri ili četiri kratka filma koji imaju premijere u razredima, a postavljaju se i na različite platforme
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova, učenici snimaju svojim uređajima i montiraju na svojim računalima Prema mogućnostima škole: kamere, stalci, računala, programi za montiranje filmova, kao i plaćeni troškovi boravka na filmskim festivalima (na koje se redovito pozivaju naši filmovi), a koji uglavnom ipak financiraju troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici odmah dobivaju povratne informacije, redovito se bilježe njihove aktivnosti, kao i komentari i ocjene u rubriku Mediji (hrvatski jezik), a filmovi se prikazuju na festivalima ili natjecajima, na kojima su često i nagrađivani; filmovi se mogu koristiti i u nastavi za vrijeme interpretacije književnoga djela

Naziv aktivnosti:	Kazalište u Petoj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Populariziranje kazališta kao performativne, izvođačke umjetnosti• Povezivanje dramske književnosti i kazališne

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	<p>izvedbe</p> <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje kazališnih tehnika, scenografskih, kostimografskih, koreografskih elemenata• Razvijanje svijesti o prostornim odrednicama scene, suodnosu s ostalim mladim glumcima i plasiranju teksta publici• Svladavanje artikulacijskih sposobnosti, kao i osvješćivanje položaja i mogućnosti tijela u prostoru
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. f, 1. g, 2. e, 4. f, 4. g razreda, kao i ostalim učenicima koji se žele pridružiti stvaranju predstave ili gledanju postupaka nastajanja predstave
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Izbor teksta, učenje teksta, probe govora, ulaženje u prostor, postupno oblikovanje predstave u koju su uključeni i glazba i filmske interpolacije
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti:	Kazališni rekviziti, dijelovi kostima, elementi scenografije; tisak kazališnih knjižica i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Premijera predstave, uglavnom praizvedba određenoga teksta realizira se u kazalištu, često slijede i gostovanja (ponekad i u inozemstvu), predstave se snimaju i fotografiraju (uz privole), gledatelji dobivaju kazališne knjižice, na kazalištima su plakati, snimke često na platformama, a učenici dobivaju ocjene na predviđenim mjestima u imenicima

Naziv aktivnosti:	Čitanjem do zvijezda
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje čitanja i interpretacije književnih tekstova neovisnih o postojećem popisu obveznih knjiga (kviz za poticanje čitanja i kreativnosti)• Svladavanje brze percepcije ponuđenih ulomaka i odgovaranje na pitanja online u određenome vremenu

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	Svim učenicima (projekt je osmišljen na razini cijele Hrvatske)
Nositelji aktivnosti:	Ivana Štimec-Sajko, voditeljica projekta ĆDZ za SŠ, Zorka Renić, online moderatorica projekta, Josip Strija, predsjednik HMŠK.a (Vesna Muhoberac, mentorica u V. gimnaziji)
Način realizacije aktivnosti:	Tri razine projekta (školska, regionalna, nacionalna) za koje učenik čita po jednu knjigu ili snima medijski prilog, sve se realizira online
Vremenik aktivnosti:	Od prosinca do svibnja (4. prosinca, 5. ožujka, 14. svibnja)
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici odmah nakon pisanja dobivaju povratnu informaciju o postotku riješenosti i vremenu pisanja, svi se rezultati prikupljaju i formira se bodovni prag za novu razinu (slično je s medijskim radovima)

Naziv aktivnosti:	DEBATA /debatni klub V. gimnazije Sagitto
Ciljevi aktivnosti:	razvijati govorne i raspravljačke kompetencije učenika općenito te sudjelovati u natjecanjima i raznim drugim nastupima i projektima
Namjena aktivnosti:	priprema učenika za natjecanja i sudjelovanje u raznim drugim nastupima i projektima
Nositelji aktivnosti:	Smiljana Karlušić Kožar (i suradnici - bivši učenici)
Način realizacije aktivnosti:	sastanci jednom tjedno po 2 sata u školi ili online sastanci
Vremenik aktivnosti:	srijedom uživo od 20 - 21.15 ili online u svima prikladno vrijeme tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova, svaki član pokriva svoje moguće troškove

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	postizanje rezultata na natjecanjima i sudjelovanje u raznim medijskim nastupima i aktivnostima
--	---

3. Izborna nastava

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti:	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Nositelji aktivnosti:	Darko Petrinjak
Način realizacije aktivnosti:	U razredima u kojima su kombinirane grupe učenika nastava će se odvijati online, dok je u matičnim razredima nastava uživo.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem
--	--

Naziv aktivnosti:	Etika
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti:	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Nositelji aktivnosti:	Snježana Pervan Primorac
Način realizacije aktivnosti:	U razredima u kojima su kombinirane grupe učenika nastava će se odvijati online, dok je u matičnim razredima nastava uživo.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem

4. Fakultativna nastava

Naziv aktivnosti:	Astronomija - napredna grupa
Cilj/evi aktivnosti:	Razviti interes za astronomiju i astrofiziku, definirati i analizirati temeljne pojmove u astronomiji. Upoznati učenike s načinom rada teleskopa, orijentirati se na nebeskom svodu, fizikalno tumačiti pojave u Svemiru.
Namjena aktivnosti:	Učenici 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ana Marija Kukuruzović
Način realizacije aktivnosti:	Nastava, online nastava, promatranja na otvorenom

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Vremenik aktivnosti:	2 školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kroz samostalne praktične radove, prezentacije i pismenu provjeru.

Naziv aktivnosti:	Astronomija - početna grupa
Cilj/evi aktivnosti:	Razviti interes za astronomiju i astrofiziku, definirati i analizirati temeljne pojmove u astronomiji. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji. Upoznati Sunčev sustav i njegove karakteristike te primjeniti fiz. zakone u astronomiji.
Namjena aktivnosti:	Učenici 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ana Marija Kukuruzović
Način realizacije aktivnosti:	Nastava, online nastava, promatranja na otvorenom
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kroz samostalne praktične radove, prezentacije i pismenu provjeru.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)
Cilj/evi aktivnosti:	priprema učenika za pristupanje međunarodnom ispitu poznavanja njemačkoga jezika <i>Deutsches Sprachdiplom II (DSD II)</i> na naprednoj razini B2/C1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ) u 4. razredu gimnazije

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	upoznavanje učenika sa zadanim formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih kompetencija traženih za polaganje pojedinih dijelova ispita kroz ciljano usvajanje vokabulara iz unaprijed određenih tematskih blokova podijeljenih u tri velike cjeline prema razredu koji učenici pohađaju (od 1. do 4. razreda), priprema za svaki dio ispita pojedinačno uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje zadataka.
Nositelji aktivnosti:	Nika Ana Novak
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno po dva školska sata u večernjem terminu (8.+ 9. sat)
Vremenik aktivnosti:	rujan 2020. – lipanj 2021. godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	napredak učenika vrednuje se formativno i sumativno na temelju pismenih i usmenih provjera, aktivnosti na nastavi, redovitosti u izvršavanju domaćeg rada i prezentacijama na zadanu temu i/li temu po izboru, kao i sudjelovanjem u projektima u okviru nastave

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za početnike
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje učenika s osnovama njemačkoga jezika, pravilnim izgovorom, pravopisom, bazičnim vokabularom i jezičnim zakonitostima u govoru i pismu; upoznavanje s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti:	učenici mogu voditi jednostavan razgovor, sastavljati jednostavne rečenice, upotrebljavati i razumjeti uobičajene, svakodnevne i učestale izraze potrebne za osnovnu komunikaciju (predstavljanje, kupovina, naručivanje hrane i pića, opis stanovanja, okoline i sl.)

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Nositelji aktivnosti:	Nika Ana Novak
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno po dva školska sata u večernjem terminu (8.+ 9. sat)
Vremenik aktivnosti:	rujan 2020. – lipanj 2021. godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	napredak učenika vrednuje se formativno i sumativno na temelju pismenih i usmenih provjera, aktivnosti na nastavi, redovitosti u izvršavanju domaćeg rada i prezentacijama na zadanu temu

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD II)
Cilj/evi aktivnosti:	priprema učenika za pristupanje međunarodnom ispitu poznavanja njemačkoga jezika <i>Deutsches Sprachdiplom II (DSD II)</i> na naprednoj razini B2/C1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ) u 4. razredu gimnazije
Namjena aktivnosti:	upoznavanje učenika sa zadanom formatom ispita, progresivno razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina traženih za polaganje pojedinih dijelova ispita kroz ciljano usvajanje vokabulara iz unaprijed određenih tematskih blokova podijeljenih u tri velike cjeline prema razredu koji učenici pohađaju (od 1. do 4. razreda), priprema za svaki dio ispita pojedinačno uz korištenje odgovarajućih strategija za uspješno rješavanje zadataka
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno po dva školska sata u rasporedu (homogene skupine učenika - cijeli razredi) 1. A ponedjeljkom 2. A petkom, 3. A četvrtkom, 4. A četvrtkom
Vremenik aktivnosti:	rujan 2020. – lipanj 2021. godine

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja materijala budući da za nastavu DSD-a ne postoje udžbenici već se radi po materijalima za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	napredak učenika vrednuje se formativno i sumativno na temelju pismenih i usmenih provjera, aktivnosti na nastavi, redovitosti u izvršavanju domaćeg rada i prezentacijama na zadanu temu i/li temu po izboru, kao i sudjelovanjem u projektima u okviru nastave

Naziv aktivnosti:	Financijska pismenost
Cilj/evi aktivnosti:	upoznati učenike s financijskom pismenošću objasniti im značenje i ulogu planiranja osobnih financija
Namjena aktivnosti:	učenici će moći primijeniti naučeno u praksi tj. svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti:	Marijana Švenda Lekić
Način realizacije aktivnosti:	nastava će se odvijati prema epidemiološkim mjerama (dio preko online (TEAMS), a dio uživo)
Vremenik aktivnosti:	svaki tjedan blok sat
Troškovnik aktivnosti:	nekih troškova nema, a škola će osigurati papir za dodatne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacija predmeta od strane učenika na kraju godine
Naziv aktivnosti:	Francuski jezik
Cilj/evi aktivnosti:	upoznati učenike s financijskom pismenošću objasniti im značenje i ulogu planiranja osobnih financija
Namjena aktivnosti:	osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Nositelji aktivnosti:	Višnja Altus
Način realizacije aktivnosti:	nastava će se odvijati prema epidemiološkim mjerama (preko online platforme TEAMS)
Vremenik aktivnosti:	svaki tjedan blok sat
Troškovnik aktivnosti:	nekih troškova nema, a škola će osigurati papir za dodatne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednuje se pismenim i usmenim ispitivanjem, aktivnošću na nastavi te prezentacijama na temu po izboru ili na zadanu temu

Naziv aktivnosti:	Ruski jezik
Cilj/evi aktivnosti:	upoznati učenike s osnovama ruskog jezika, s pismom, izgovorom, osnovnim vokabularom i jezičnim zakonitostima, u govoru i pismu; upoznati ih s ruskom kulturom
Namjena aktivnosti:	učenici će moći čitati i pisati ćirilicu, moći će pravilno izgovarati ruske riječi; moći će razumjeti jednostavniji razgovor, moći će predstaviti sebe i svoju okolinu i voditi jednostavan razgovor o temama iz njihove svakodnevice
Nositelji aktivnosti:	Vesna Mišljenović
Način realizacije aktivnosti:	nastava će se odvijati prema epidemiološkim mjerama (preko online platforme TEAMS)
Vremenik aktivnosti:	svaki tjedan blok sat
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	formativno vrednovanje provodi se na svakom satu, učenici dobivaju povratnu informaciju o svom napretku te samovrednuju svoj rad; sumativno vrednovanje će se provoditi usmeno i pisano te prezentacijama koje će učenici pripremiti na odabrane teme iz ruske kulture; na

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	kraju će dobiti zaključnu ocjenu
--	----------------------------------

5. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti:	Poludnevne terenske ekskurzije u Maksimir, Botanički vrt, Tuškanac – Dubravkin put, Jarunsko jezero, Medvednica i slični lokaliteti
Cilj/evi aktivnosti:	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma biologije i

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
Namjena aktivnosti:	upoznavanja s terenskim metodama u biologiji, kemiji i ostalim predmetima; prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje u prirodi; usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.
Nositelji aktivnosti:	nastavnici biologije, kemije, fizike, geografije i učenici prvih i drugih razreda
Način realizacije aktivnosti:	samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2020./2021. (termini će se naknadno odrediti ovisno o epidemiološkim i vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	učenička pismena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe

Naziv aktivnosti:	Posjet Tiflološkom muzeju – Osjetila
Cilj/evi aktivnosti:	razvijati odgovorno i senzibilno ponašanje prema osobama s poteškoćama, povezati znanja iz biologije i psihologije
Namjena aktivnosti:	povezati predmetni sadržaj s iskustvenim (osjetila- vid, sluh, njuh, opip)

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Nositelji aktivnosti:	nastavnici biologije i psihologije, stručni suradnik pedagog
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u Tiflološki muzej ovisno o epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	trošak dolaska u muzej i povratka u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednuje se zalaganje učenika tijekom aktivnosti/radionice; uključivanje u aktivnost, interpretacija podataka, prezentacije, rezultat vrednovanje se može uključiti u ocjenu iz biologije i psihologije

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava iz engleskog jezika (povijesti i povijesti umjetnosti), Londonu, Ujedinjeno Kraljevstvo
Cilj/evi aktivnosti:	upoznati povijest, umjetnost i arhitekturu Londona na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti:	upoznavanje kulture i primjena engleskog jezika u komunikaciji
Nositelji aktivnosti:	V. gimnazija – Sanja Vrhovec Vučemilović i aktiv stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	priprema i posjet Londonu
Vremenik aktivnosti:	proljeće 2021. (uzimajući u obzir epidemiološku situaciju)
Troškovnik aktivnosti:	prema programu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	primjena iskustava s putovanja u nastavi, izrada projektnih radova

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Knin - Šibenik: Hrvatska prošlost - identitet, kultura, počeci književnosti, zavičaj
--------------------------	--

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Cilj/evi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s raznolikom kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske, posebice na području Šibensko - kninske županije. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i vrednovanja regionalnog značaja pojedinih lokaliteta. Upoznati određena područja koja svjedoče o identitetu, vjeri i kulturi hrvatskoga naroda</p> <p>Osposobiti učenike za interpretiranje opažanja te za izrađivanje obrazaca o opažanjima različitih ekosustava sa svim potrebnim elementima. Osposobiti učenike za opisivanje terena. Naučiti učenike sigurnom kretanju i boravku u prirodi i na taj način ih potaknuti na odlazak u prirodu te ih zainteresirati za upoznavanje prirodnih raznolikosti Republike Hrvatske. Razviti kod učenika pozitivan i odgovoran odnos prema prirodnom okolišu te osvijestiti važnost zdravog načina života i rekreacije u prirodi.</p>
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine RH
Nositelji aktivnosti:	Lidija Farkaš, Zrinka Pongrac Štimac (moguće je uključivanje kolega drugih predmeta i proširivanje sadržaja terenske nastave); za učenike 2.F i 2.G (prema interesu i drugih)
Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevna aktivnost (petak i subota); smještaj (noćenje) planiramo u Šibeniku ili okolici; Planira se istraživački obilazak kulturno-povijesnih spomenika u Kninu (tvrđava), Biskupiji (srednjovjekovni spomenici) i Šibeniku (književnost i kultura kroz stoljeća: od srednjega vijeka do suvremenosti); razumijevanje identiteta i književno-povijesnog razvitka. Također se planira posjet NP Krka i/ili Sokolarskom centru Dubrava.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2020./2021. (svibanj)
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji učenika snose ukupne troškove za učenike i najmanje dva profesora u pratnji iz V. gimnazije (u slučaju da nam se pridruži kolega/kolegica iz geografije i/ili povijesti, moguć je i veći broj profesora u pratnji).

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika tijekom trajanja terenske nastave, uključivanje u aktivnosti, interpretacija podataka, pristup rješavanju problema, prezentacija eventualnih zadataka i projekata; rezultati vrednovanja mogu se uključiti u ocjene iz hrvatskog jezika i biologije
--	---

Naziv aktivnosti:	Putovima književnika (nova mapiranja Zagreba)
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznavanje lokaliteta Zagreba na temelju istraživanja književnih djela i autorskih refleksija Književno mapiranje grada
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. e razreda i njima pridruženi učenici, prema dogovoru, iz 1. f i 1. g razreda
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac, prof. u suradnji s učenicima (i drugim profesorima) i institucijama Grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti:	Učenici čitaju književne tekstove, bilježe toponime i specifikume Grada Zagreba, određuju rutu kretanja i obilazaka
Vremenik aktivnosti:	Od listopada do lipnja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje novinskih i znanstvenih tekstova, kao i priča i kratkih priča, objavljivanje u eKriku, na portalima ili slanje na književne natječaje

Naziv aktivnosti:	Kulturološko povezivanje hrvatskih gradova
Cilj/evi aktivnosti:	Proširivanje znanja o raznolikim kulturološkim segmentima Hrvatske Razvijanje novih metoda istraživanja in situ, aktivno se

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	krećući Poticanje primjene znanja stečenih na nastavi različitih predmeta Populariziranje kulturnih ljepota Hrvatske Povezivanje umjetničkih segmenata s kulturom kretanja; istraživanje u pokretu
Namjena aktivnosti:	Učenici 2. e razreda
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac, Žarko Bratonja i Gordana Ivković (u Zadru), kao i ostali zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti:	Osmišljeni i precizno planirani jednodnevni izleti u Zadar (grad sporta) i Rijeku (prijestolnica kulture); vikend-putovanje u Dubrovnik (kulturološki biser)
Vremenik aktivnosti:	Između listopada i lipnja
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici bilježe sve segmente putovanja, formiraju mape, pišu itinerere, objavljuju fotogalerije i videozapise (uz privole), propagiraju povezivanje aktivnoga kretanja i umjetnosti

Naziv aktivnosti:	Zadar im Gedicht
Cilj/evi aktivnosti:	fotografiranje Zadra i pisanje poezije na njemačkom jeziku; produbljivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga
Namjena aktivnosti:	učenicima prvih razreda koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (uživo ili online, vjerojatnije online)
Vremenik aktivnosti:	trodnevna izvanučionička aktivnost tijekom školske godine 2020./2021. kada organizator odredi (ZfA - Zentralstelle für Auslandsschulwesen), vjerojatno ožujak 2021.

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Troškovnik aktivnosti:	učenici tj. njihovi roditelji participiraju s 300 kn za smještaj, prijevoz i prehranu, a ostatak troškova preuzima ZfA (ZfA preuzima cijeli iznos za učenike u slučaju financijskih poteškoća pojedinih roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici Škole, pohvalnice i nagrade učenicima, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

Naziv aktivnosti:	Posjet knjižnici Goethe Instituta u Zagrebu
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje s radom Goethe Instituta, njegovom knjižnicom i jezičnim odjelom, produblјivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga; uvid u ponudu njemačkih dnevnih, tjednih, mjesečnih tiskovina, istraživanje i online-kvizovi
Namjena aktivnosti:	učenicima svih razreda (1./2./3./4.) koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave (homogene grupe učenika - cijeli razredi)
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (uživo ili online)
Vremenik aktivnosti:	izvanučionička aktivnost tijekom školske godine 2020./2021. kada organizator (Goethe Institut Kroatien) odredi vjerojatno od siječnja do lipnja 2021.
Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole, rješavanje online-kvizova

Naziv aktivnosti:	Max sucht den Superstar II
Cilj/evi aktivnosti:	produblјivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	učenicima koji već uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (uživo ili online)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021. kada organizator odredi (Gospodarska škola Varaždin i HNK Varaždin)
Troškovnik aktivnosti:	povratna karta za Varaždin za učenike koji sudjeluju i mentoricu (u slučaju održavanja uživo), tj. besplatno u slučaju održavanja na daljinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici organizatora https://max2-goskvz.hopto.org/ pohvalnice i nagrade učenicima, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

Naziv aktivnosti:	Jugend debattiert
Cilj/evi aktivnosti:	usvajanje znanja i vještina debatiranja na njemačkom jeziku; razvijanje argumentativne logike i opće informiranosti; produbljivanje poznavanja njemačkoga jezika kao i povećanje motivacije za učenjem istoga
Namjena aktivnosti:	učenicima svih razreda koji već uče njemački jezik u sklopu DSD nastave
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (uživo ili online, vjerojatnije online)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021. kada organizator odredi (Jugend debattiert international und Jugend debattiert Kroatien)
Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici organizatora https://www.jugend-debattiert.eu/ , na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web),

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	pohvalnice i nagrade učenicima, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju
--	---

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna izvanučionička ekskurzija u Zagrebu
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Zagreba
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a razreda
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof. (razrednik 3. a)
Način realizacije aktivnosti:	bude li moguće, te svakako u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	trošak karte ZET-a ili ulaznice za muzej ili neku drugu znamenitost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika

Naziv aktivnosti:	Dvodnevna izvanučionička ekskurzija u Hrvatskoj
Cilj/evi aktivnosti:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a razreda
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof. (razrednik 3. a)
Način realizacije aktivnosti:	bude li moguće, te svakako u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti:	tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Troškovnik aktivnosti:	trošak organizacije putovanja, smještaja, prehrane i ulaznice za muzeje ili neke druge znamenitosti (do 900 kn po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web), pisanje izvještaja učenika

Naziv aktivnosti:	Dvodnevna izvanučionička nastava: PRIRODNE I KULTURNE LJEPOTE ŠIBENIKA I OKOLICE
Cilj/evi aktivnosti:	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Šibenika i šibenske okolice
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja i spoznaja 3.c razreda i ostalih učenika-gostiju
Nositelji aktivnosti:	Smiljana Karlušić Kožar, prof. (razrednica 3.c razreda)
Način realizacije aktivnosti:	putovanje u šibensko područje
Vremenik aktivnosti:	tijekom proljeća 2021.
Troškovnik aktivnosti:	cijena putovanja (određuje putnička agencija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje videa, fotografija te izrada plakata, sve vezano uz temu putovanja u šibensko područje. Ocjenjivanje radova i javna prezentacija radova.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava iz Glazbene umjetnosti
Cilj/evi aktivnosti:	proširenje poznavanja glazbene umjetnosti, te njezina primjena i korelacija s ostalim umjetnostima i znanostima
Namjena aktivnosti:	putovanje i učenje: stjecanje novih spoznaja doživljaja i iskustava
Nositelji aktivnosti:	Dubravka Prpić, prof. glazbene umjetnosti

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni izleti i višednevna putovanja u organizaciji agencija koje su odabrali roditelji, a pod vodstvom profesora
Vremenik aktivnosti:	svaka dva mjeseca jednodnevni izlet i višednevni izleti u vrijeme proljetnih i ljetnih praznika
Troškovnik aktivnosti:	cijenu izleta određuje agencija prema izboru roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sama aktivnost je najbolja nagrada učenicima, a svi se izleti odvijaju izvan nastavnog vremena

Naziv aktivnosti:	Izlet zaposlenika V. gimnazije
Cilj/evi aktivnosti:	stručno usavršavanje
Namjena aktivnosti:	svim zaposlenicima
Nositelji aktivnosti:	Svi zaposlenici škole
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni ili dvodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište škole godine 2020./2021. – ako epidemiološke prilike budu dozvoljavale
Troškovnik aktivnosti:	ovisno o programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prema ostvarenom programu izleta

Naziv aktivnosti:	posjet PMF-u, odjel za geografiju
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s organizacijom, ustrojstvom i funkcioniranjem PMF-a, odjela za geografiju• zainteresirati učenike za geografiju• razvijati kod učenika znatiželju te učenje promatranjem

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti:	Tin Žaja, nastavnik geografije
Način realizacije aktivnosti:	organizacija odlaska na Otvorene dane PMF-a i povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• komentar, osvrt, razgovor, rasprava, pisani rad, članak, reportaža, kritika...• ocjenjivanje radova pisanoga ili govorenoga oblika• nastavljanje aktivnosti odlazaka u muzeje

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

6. Projekti

Naziv aktivnosti:	Čovjek i biljke – kućni prijatelji
Cilj/evi aktivnosti:	istražiti doprinos biljaka kvaliteti života u urbanom i stambenom prostoru (biljke na fasadama kuća i zgrada, zelena arhitektura, sobne biljke u stambenom prostoru); istražiti ulogu biljaka u oblikovanju vizualnog identiteta stambenog i urbanog prostora; osvijestiti kod učenika važnost "zelenog pristupa" prostoru koji ih okružuje; razvijati kod učenika kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini
Namjena aktivnosti:	za učenike 2. razreda; mogu se prijaviti učenici svih 2. razreda, očekuje se najmanje 20 učenika
Nositelji aktivnosti:	Romana Halapir Franković, Vesna Mišljenović, Žarko Bratonja
Način realizacije aktivnosti:	učenici će neposrednim kontaktom na terenskoj nastavi prikupljati podatke o biljkama koje se nalaze na fasadama ili u našim životnim prostorima; u skupinama će proučavati biljke u vanjskom ili unutarnjem prostoru; uspoređivat će iste prostore sa ili bez biljaka; provodit će ankete među prolaznicima i stanarima; rezultate istraživanja predstaviti će izložbom u prostorima V. gimnazije
Vremenik aktivnosti:	listopad – lipanj 2020./2021.šk.g.
Troškovnik aktivnosti:	cca 1000 kn - za printanje plakata i fotografija te ostali materijal za postavljanje izložbe

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• broj učenika koji su sudjelovali u projektu;• uspješno organizirana i realizirana terenska nastava• predstavljanje rezultata projekta na otvorenom danu škole
--	---

Naziv aktivnosti:	Zdravi stilovi života – projekt u suradnji s III. gimnazijom iz Zagreba
Cilj/evi aktivnosti:	promocija zdravih stilova života koji uključuju principe pravilne prehrane i tjelesnu aktivnost
Namjena aktivnosti:	produbiti znanja učenika o važnosti i načinima zdrave i pravilne prehrane kao preduvjetu zdravlja općenito
Nositelji aktivnosti:	Sanda Ilić, prof. , Antonio Perić (III. gimnazija) i Romana Halapir Franković, prof. (V. gimnazija)
Način realizacije aktivnosti:	u prvom dijelu projekta učenici 4. razreda III. gimnazije održat će radionice od 90 minuta za učenike V. gimnazije o principima pravilne prehrane; učenici 4. razreda bit će mentori odabranoj grupi učenika drugih razreda V. gimnazije koji će proći program za vođenje radionice u ostalim razredima svoje škole; također će mentorirati i grupu učenika drugih razreda III. gimnazije; u drugom dijelu učenici V. gimnazije za učenike III. gimnazije održat će radionicu Sve boje zdravlja; tijekom Tjedna zdravlja u III. gimnaziji učenici V. gimnazije sudjelovat će u energizing radionicama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	refleksija učenika i nastavnika, evaluacijski upitnik

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Erasmus+, ALL, Aquatic Life Lab (Laboratorij života u moru)
Cilj/evi aktivnosti:	primijeniti stečena iskustva i znanja iz područja ALL projekta
Namjena aktivnosti:	produbiti znanja učenika o morskim staništima i ekosustavima Jadrana i Sredozemlja i njihovoj zaštiti
Nositelji aktivnosti:	V. gimnazija: Sanja Vrhovec Vučemilović, Zrinka Pongrac Štimac, 4.c i 4.e
Način realizacije aktivnosti:	izvanučioničkom nastavom, posjetom i radionicom u instituciji Plavi svijet
Vremenik aktivnosti:	2-3 dana u razdoblju od 01/03/2021-31/08/2021 (uzimajući u obzir epidemiološku situaciju)
Troškovnik aktivnosti:	cca 30,000 kn (sredstva projekta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada prezentacija i video materijala na temu ALL

Naziv aktivnosti:	Erasmus+, LOOP, Living Opportunities for Our Planet (Mogućnosti života za naš planet)
Cilj/evi aktivnosti:	jačati međunarodnu suradnju i duh zajedništva obrazovnih i znanstvenih ustanova te škola unutar EU
Namjena aktivnosti:	otkriti kako kružna ekonomija temeljena na principu redizajniranja, redukcije, recikliranja i ponovne uporabe u svakodnevnoj praksi, na mikroekonomskoj i osobnoj razini te na makroekonomskoj i industrijskoj razini, može utjecati na neposrednu budućnost našeg planeta, posebno na 17 ciljeva održivog razvoja koje su utvrdili Ujedinjeni narodi u dokumentu <i>United Nations Sustainability Agenda (SDG2030)</i> ; uključiti znanje o kružnom gospodarstvu u poučavanje i učenje u obrazovnim

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	institucijama
Nositelji aktivnosti:	Tehnička škola Limassol, u V. gimnaziji: Svjetlana Vorel, Sanja Vrhovec Vučemilović, Zrinka Pongrac Štimac, 2 druga razreda
Način realizacije aktivnosti:	korištenjem ICT tehnologije među suradničkim ustanovama (FEEM, RGN fakultet) i školama (Zagreb, Gela, Limassol) za razmjenu stručnih znanja i iskustava u nastavi, E-učenjem putem web seminara za nastavnike-mentore i učenike, metodom obrnute učionice i interaktivnom nastavom, radionicom dokumentarnog filma, mobilnošću učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti:	01/09/2019-31/08/2022
Troškovnik aktivnosti:	29,672 eura dodijeljenih sredstava za aktivnosti V. gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	uobičajene metode Erasmus+ projekata diseminacija rezultata, proizvodnja završnih intelektualnih proizvoda

Naziv aktivnosti:	Erasmus+, CiELO, Circular Economy Lab & Observatory (Laboratorij i opservatorij kružne ekonomije)
Cilj/evi aktivnosti:	jačati međunarodnu suradnju i duh zajedništva obrazovnih i znanstvenih ustanova te škola unutar EU
Namjena aktivnosti:	produbiti znanja učenika o kružnom gospodarstvu, a posebno o načinu funkcioniranja procesa sanacije zemljišta (tla i podzemnih voda) putem obrazovnih i laboratorijskih aktivnosti te stvoriti zajedničku europsku digitalnu mrežu teorijskih pojmova i praktičnih iskustava dostupnu školama na temu kružne ekonomije
Nositelji aktivnosti:	FEEM (Milano), u V. gimnaziji: Sanja Vrhovec Vučemilović, Zrinka Pongrac Štimac

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Način realizacije aktivnosti:	korištenjem ICT tehnologije među suradničkim ustanovama i školama (Hrvatska, Italija, Slovačka, Litva) za razmjenu stručnih znanja i iskustava u nastavi, E-učenjem putem web seminara za nastavnike-mentore i učenike (eKnjižnica), metodom obrnute učionice i interaktivnom nastavom, mobilnošću učenika i nastavnika, izradom CORE ePlatforme i mape znanja
Vremenik aktivnosti:	01/09/2020-31/08/2023
Troškovnik aktivnosti:	cca 30,000 eura dodijeljenih sredstava za aktivnosti V. gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	uobičajene metode Erasmus+ projekata diseminacija rezultata, proizvodnja završnih intelektualnih proizvoda

Naziv aktivnosti:	‘Peta protiv plastike’, projekt u suradnji s Međunarodnim institutom za klimatske promjene u Zagrebu
Cilj/evi aktivnosti:	unaprijediti zaštitu okoliša odgovornim zbrinjavanjem plastike u V. gimnaziji i poticati učenike na očuvanje okoliša, jačati međunarodnu suradnju u zajedničkim projektima zaštite okoliša
Namjena aktivnosti:	senzibiliziranje učenika za odgovorno ponašanje prema okolišu i unaprjeđenje života u školi
Nositelji aktivnosti:	V. gimnazija - Sanja Vrhovec Vučemilović i kolege (biologija, kemija...), Međunarodni institut za klimatske promjene, francuska škola Camille Vernet
Način realizacije aktivnosti:	edukacija i aktivnosti prenamjene, reciklaže i zbrinjavanja plastičnog otpada, promoviranje projekta (logo, slogani)
Vremenik aktivnosti:	listopad 2020. - svibanj 2021. (uzimajući u obzir epidemiološku situaciju)

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Troškovnik aktivnosti:	10,000 kn uz pomoć sponzora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	edukativne radionice, izrada postera, plana zbrinjavanja, predmeta kao alternative plastici (platnenih vrećica/majica s logom škole)

Naziv aktivnosti:	Best in English
Cilj/evi aktivnosti:	promocija učenja engleskog jezika i međukulturne komunikacije
Namjena aktivnosti:	učenici produbljuju i testiraju svoje znanje iz engleskog jezika, te dobivaju povratnu informaciju o svojem znanju u međunarodnom okružju
Nositelji aktivnosti:	aktiv profesora engleskog jezika (pod vodstvom prof. Dorić)
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje, s obzirom na epidemiološke mjere, organizatori dopuštaju različite izvedbe načina natjecanja
Vremenik aktivnosti:	27.11.2020.
Troškovnik aktivnosti:	35 EUR za registraciju škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	najbolji učenik ima mogućnost osvajanja nagrade (2 tjedna učenja jezika u Kanadi kod organizacije ILAC), svi sudionici (učenici individualno, škola i profesori) dobivaju certifikate, a vidljiv je i internacionalni ranking (V. gimnazija je prošlih godina bila među prve 2 škole u Hrvatskoj, a među najboljih 10 od svih europskih zemalja)

Naziv aktivnosti:	Erasmus+, TIME, Teachers' Inquiry in Mathematics Education (Nastavnici istražuju matematičko obrazovanje)
--------------------------	--

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Cilj/evi aktivnosti:	Glavni je cilj istražiti kako zajednica nastavnika matematike koji rade zajedno u jednoj školi može poboljšati svoju praksu zajedničkim istraživanjem, planiranjem i interakcijom između sebe te sa sveučilišnim profesorima.
Namjena aktivnosti:	Uspostavljanje jakih timova učitelja koji rade zajedno i dizajniraju nastavu matematike temeljenu na istraživanju (Inquiry Based Mathematics Teaching) u suradnji sa sveučilišnim nastavnicima i istraživačima. Istraživanje potencijala studije nastavnog sata (Lesson Study) kao metode za sustavno i održivo eksperimentiranje timova nastavnika.
Nositelji aktivnosti:	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Matija Bašić). Aktiv profesora matematike.
Način realizacije aktivnosti:	online sastanci s međunarodnim partnerima susreti uživo sa sveučilišnim nastavnicima susreti nastavnika matematike unutar timova promatranje zajednički planiranog nastavnog sata
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2019. - kolovoz 2022.
Troškovnik aktivnosti:	15,334 € dodijeljenih sredstava za aktivnosti V. gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uobičajene metode Erasmus+ projekata diseminacija rezultata, proizvodnja završnih intelektualnih proizvoda (izvještaji o studiji nastavnog sata, scenariji poučavanja).

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika• stvaranje zdravih životnih navika• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova• zadovoljenje učeničkih potreba za igrom,

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Namjena aktivnosti:	omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju “odraditi”, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir
Nositelji aktivnosti:	Sanja Kosović, prof. TZK, u suradnji sa Županijskim školskim sportskim savezom i Hrvatskim školskim sportskim savezom, kao pokretačem Projekta
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• maksimalno 60 školskih sati, tijekom školske godine• na različitim lokacijama• sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti• posjete sportskim borilištima• izleti u prirodu, šetnje...• svečanosti i prigodna natjecanja• promotivne sportske aktivnosti• poštivanje epidemioloških mjera i pridržavanje uputa za provođenje sportskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	1.listopada 2020. - 31. svibnja 2021. - radnim danima, vikendom, za vrijeme praznika
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• program je besplatan za učenike• voditeljicu financira Hrvatski školski sportski savez
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	odaziv zainteresiranih učenika, zadovoljstvo doživljenoga, želja za opetovanjem

Naziv aktivnosti:	Ljetna škola Pete

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Cilj/evi aktivnosti:	Ukazati na važnost i vježbati vještinu timskog rada i suradničkog učenja. Uvidjeti da je matematika živa i da se primjenjuje. Poučiti odgovornom i kritičkom korištenju literature i izvora na mreži. Naučiti kako postaviti problem i hipotezu, s naglaskom na proces. Pokazati da učenje može biti zabavno i aktivno. Užitak i novo iskustvo za voditelje. Razmjena znanja i iskustva među svim sudionicima (polaznik-polaznik, polaznik-voditelj, voditelj-voditelj).
Namjena aktivnosti:	Drugačiji način poučavanja i dodatna aktivnost za motivirane učenike, te izlazak izvan okvira redovnog nastavnog programa matematike za motivirane nastavnike.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike (Ivana Martinić, Milena Čulav Markičević).
Način realizacije aktivnosti:	Niz predavanja i radionica od strane kolega nastavnika, sveučilišnih stručnjaka i istaknutih praktičara uz diskusiju i dijeljenje iskustava. Rad u manjim grupama na samostalno odabranom problemu vezanom uz temu kojeg grupe posljednji dan prezentiraju svim sudionicima ljetne škole i ostalim zainteresiranim slušateljima.
Vremenik aktivnosti:	5 dana početkom srpnja 2021. (od 9 do 14 sati)
Troškovnik aktivnosti:	5000 kn (promotivni plakati, poklon vrećice za polaznike, potrebni materijali za radionice, sokovi, grickalice, ručak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Polaznici zadnji dan ispunjavaju upitnik. Voditelji pišu izvještaj koji objavljuju na mrežnoj i Facebook stranici škole te objavljuju članak u Matematičko-fizičkom listu.

Naziv aktivnosti:	Science Teaching Educational Packs for Schools across Europe (STEPS across Europe)

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Cilj/evi aktivnosti:	jačati međunarodnu suradnju i duh zajedništva škola unutar EU
Namjena aktivnosti:	unaprijediti stručno usavršavanje i podučavanje prirodnih znanosti u osnovnim školama putem iskustva u učionici pri čemu nastavnici i učenici zajedno kreiraju eksperimente primjerene kako učenicima viših razreda osnovne škole, tako i učenicima prvog i drugog razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti:	U V.gimnaziji : Svjetlana Vorel, Zrinka Pongrac Štimac Partneri iz Velike Britanije, Španjolske i Belgije.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom projekta uključeni učenici V. gimnazije će izraditi 4 do 6 eksperimenata. Provest će se osposobljavanje nastavnika osnovne škole za provedbu priređenih eksperimenata. Ukoliko će epidemiološke prilike dopustiti ostvarit će se mobilnost između partnera projekta.
Vremenik aktivnosti:	1.9.2020.do 31.8.2022.
Troškovnik aktivnosti:	18.413 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uobičajene metode Erasmus+projekata, proizvedeni materijali će biti dostupni na portalima što će omogućiti njihovu širu diseminaciju.

Naziv aktivnosti:	Klokan bez granica
Cilj/evi aktivnosti:	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike (povjerenik je Dijana Soldić).

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Način realizacije aktivnosti:	Radi se o međunarodnom natjecanju koje se u cijelom svijetu održava na isti dan (treći četvrtak u ožujku). Sudjeluje više od 80 država svijeta. Učenici srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.
Vremenik aktivnosti:	18.3.2021. s početkom u 12:30
Troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju povjereniku 15 kn za sudjelovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Desetina najuspješnijih učenika dobiva i nagradu.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT RAGUSINI
Cilj/evi aktivnosti:	Istraživanje Dubrovnika 16. 17. i 18. stoljeća iz perspektive 21. stoljeća <i>in situ</i>
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima (i profesorima)
Nositelji aktivnosti:	Vesna Muhoberac i Mira Muhoberac, uz sve institucije Grada Dubrovnika
Način realizacije aktivnosti:	Sva se događanja i istraživanja realiziraju u Dubrovniku, projekt je edukativan, znanstven, umjetnički
Vremenik aktivnosti:	srpanj 2021.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i smještaja (svoj dio plaćaju učenici); dnevnice, honorari
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sva se događanja u sklopu projekta snimaju, nastaju kazališne predstave, filmovi, radijske emisije, zbirke priča; znanstvena istraživanja prezentiraju se na znanstvenom kolokviju; sve je dostupno na različitim platformama; mediji izvješćuju o svim događanjima; projekt traje već dvadeset godina, a u njemu sudjeluju i studenti

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Naziv aktivnosti:	Projekt Iz Pete na fakultete
Cilj/evi aktivnosti:	predstavljanje učenicima različitih zanimanja, te fakulteta potrebnih za obavljanje tih zanimanja (npr. medicina, veterina, pravo, strojarstvo, FER, PMF, arhitektura...)
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. razreda (a moguće je ostalim uzrastima SŠ)
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (online ili uživo)
Vremenik aktivnosti:	tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	anketa koja se provodi među učenicima koji su prisustvovali događanju, izvještavanje na internetskoj stranici Škole (FB, Instagram, web)

Naziv aktivnosti:	Projekt Zaklade Znanje na djelu - Profesionalna orijentacija
Cilj/evi aktivnosti:	predstavljanje učenicima različitih zanimanja, pisanje životopisa, priprema za razgovor za posao
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda (a moguće je ostalim uzrastima SŠ)
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Irena Lasić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	u skladu s epidemiološkim mjerama (webinari)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021. kada organizator odredi (Zaklada Znanje na djelu)

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje u medijima, na internetskoj stranici organizatora http://znanjenadjelu.hr/ i Škole (FB, Instagram, web), pohvalnice, zahvalnice mentorima i školama koje sudjeluju

7. Školski preventivni program

Cilj/evi aktivnosti:	promicati zdrave stilove života poticati izbjegavanje nezdravih navika proširiti i produbiti znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti:	stručni suradnici, razrednici, povjerenstva za provedbu preventivnog programa, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, tribine, okrugli stolovi i radionice koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje – sve će se održati u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti:	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog programa

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

8. Događanja

Naziv aktivnosti:	Otvoreni dan V. gimnazije
Cilj/evi aktivnosti:	budućim učenicima otvoriti prostor škole i omogućiti doticaj s budućim predmetnim profesorima i kolegama učenicima
Namjena aktivnosti:	potaknuti interes budućih učenika za STEM
Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	slobodni i vođeni obilazak škole, demonstracija rada darovitih učenika, projektnih aktivnosti, provođenjem raznih radionica
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	potrebna sredstva za promotivni materijal i ostale aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zainteresiranost i posjećenost budućih učenika i njihovih roditelja

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

vrednovanja:	
---------------------	--

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Cilj/evi aktivnosti:	dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, promicati vrijednosti Domovinskog rata i proširiti znanja učenika o Domovinskom ratu i slavonskom ratnom pismu
Namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima, a njome se želi poticati interes za nacionalnu povijest, slavonsko ratno pismo i novinarsku djelatnost u ratu
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Rendulić Došlić i Katarina Dinješ Gros
Način realizacije aktivnosti:	izlaganja učenika o vukovarskoj povijesti, književnoj baštini i slavonskom ratnom pismu te izvedba literarnih radova učenika na nastavi Hrvatskoga jezika i Povijesti, uređenje školskoga panoa i simbolično paljenje svijeća (u skladu s epidemiološkim preporukama)
Vremenik aktivnosti:	studeni 2020.
Troškovnik aktivnosti:	potrebna sredstva za izradu plakata i trošak lampaša prema važećem cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvala i poticaj učenicima sudionicima aktivnosti, izrada literarnih radova, eseja, prezentacija, plakata i rukotvorina

Naziv aktivnosti:	Božićni dobrotvorni sajam i božićni koncert
Cilj/evi aktivnosti:	osvijestiti učenike za potrebe drugih te razviti empatiju prema članovima lokalne zajednice razvijati humanost, njegovati osjećaj solidarnosti i

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	empatije, poticati osobni doprinos i odgovornost za pozitivne društvene promjene
Namjena aktivnosti:	Svi učenici, nastavnici i ostali zainteresirani
Nositelji aktivnosti:	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
Način realizacije aktivnosti:	organizacija dobrotvornih i humanitarnih akcija, prikupljanje sredstava za određene akcije
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2020. u skladu s epidemiološkim mjerama
Troškovnik aktivnosti:	prema potrebi programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prema interesu i aktivnosti uključenih

Naziv aktivnosti:	Večer matematike
Cilj/evi aktivnosti:	Kroz zabavne i interaktivne radionice potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i popularizirati matematiku ukazujući na njenu zabavnu stranu i raznoliku primjenu u svakodnevnim problemima i situacijama.
Namjena aktivnosti:	Uključiti sve učenike škole u obilježavanje ovog dana prigodnim igrama i radionicama.
Nositelji aktivnosti:	Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Aktiv nastavnika matematike.
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će zajedno s učenicima osmisliti interaktivne radionice za ostale učenike škole, nastavnike i posjetitelje; radionice će se održavati u prostorijama škole, prvog četvrtka u prosincu, u trajanju od dva sata; na većinu radionica ulaz će biti slobodan dok će za neke

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	biti potrebna prijava; raspored održavanja svih radionica biti će objavljen unaprijed. Aktivnosti će se prilagoditi epidemiološkoj situaciji.
Vremenik aktivnosti:	3. prosinca 2020. od 18 do 20h
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja i materijala za radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljuje se ukupan broj posjetitelja na razini Hrvatske na način da svaka škola prijavljuje koliko je otprilike bilo posjetitelja; taj broj raste svake godine i ukazuje na važnost i sve veću popularnost Večeri matematike. Radionice koje se održavaju koriste se dalje u nastavi i predstavljaju i dijele s drugim školama i nastavnicima. Na redovnoj nastavi učenici daju osvrt na radionice koje su pohađali.

Naziv aktivnosti:	Lieder und Balladen
Cilj/evi aktivnosti:	Interkulturalnost kao njegovanje hrvatske i njemačke kulture Kreativno izražavanje učenika recitiranjem kao igranjem uloga. Vježbanje scenskog izgovora na njemačkom prema Goetheu i Siebsu. Razvijanje prezentacijskih vještina kao razvoj digitalne kompetencije i kao izričaj osobnosti. Kreiranje cjeline razvijanjem suradničkog odnosa učenika i nastavnika. Suradničko učenje i prilagodljivost na članove koji nisu momčad, ali su dio projekta (odnos riječ-glazba)
Namjena aktivnosti:	Transformacije kompetencija stečenih online nastavom u scensko-prikazivačke vještine u svrhu jačanja osobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Tatjana Antić, dramska pedagoginja, prof.savjetnik dr.sc. Tihomir Engelsfeld, producent, ravnatelj Eva Kirchmayer-Bilić, profesorica na Muzičkoj akademiji

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

Način realizacije aktivnosti:	<p>Skupina će subotom održavati sastanke preko zoom-a, jer se očekuju učenici iz različitih razreda, iz oba turnusa. Rad u skupini podrazumijeva prijavu u loomen, čitanje pjesme, analizu pjesme (preko anketa u forms-u), pregledavanje svih video materijala koji sadrže upute u načinu pristupa igranju uloga. Učenici će snimati svoje recitacije koje će uvježbati preko zoom-a pomoću Office 365, a svaki filmić će biti javno objavljen, uz dozvolu roditelja za cijelu aktivnost.</p> <p>Program recitiranja i popijevki će se pokušati uskladiti, ali budući da svaki učenik odnosno svaki student ima pravo odabira onoga što će recitirati ili pjevati, ne očekuje se jednaki popis recitacija i popijevki.</p> <p>Sve pripremljeno online će se u travnju i svibnju realizirati kao javne predstave u skladu s epidemiološkim odredbama.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>rujan – dogovor učenika i nastavnice o radu grupe i kreiranje momčadi za predstave koje se realiziraju u suradnji s trećima</p> <p>listopad – studeni – učenici recitiraju individualno prema dodijeljenim terminima (računalno, kamera, ton), a subotom se nakratko međusobno usklađuju (zoom preko mobitela)</p> <p>prosinac – snimanje i objava filmova</p> <p>siječanj - veljača – rad na novim recitacijama i snimanje (i po nekoliko) filmića</p> <p>ožujak – predstavljanje svih uradaka na loomenu, analiza pjesama koje recitira netko drugi kroz forms-ankete (međusobno formativno vrednovanje članova skupine).</p> <p>travanj – objava filmića na web stranicama i postavljanje predstave u paviljonu na Zrinjvcu, u organizaciji Pete gimnazije u suradnji s Muzičkom akademijom i Zajednicom Nijemaca u Hrvatskoj – Zagreb</p> <p>svibanj – analiza prethodnih filmića i filmića nastalih snimanjem mobitelom na samoj predstavi</p>
Troškovnik aktivnosti:	<p>Peta gimnazija ne snosi troškove aktivnosti. Shodno mjerama (epidemiološkoj situaciji) predstava će biti izvedena na otvorenom ili u dvorani. Troškove će podmiriti Zajednica Nijemaca u Hrvatskoj - Zagreb</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Međusobno formativno vrednovanje članova skupine anketom u formsu na loomenu služi pojedincima i skupini, ali se ne analizira javno.</p> <p>Zbrojem lajkova na web stranici.</p> <p>Sumarna ocjena projekta mentimetrom.</p>

gimnazija

Peta gimnazija
Klaićeva 1
10 000 Zagreb

	Rezultati vrednovanja su namijenjeni kreiranju novih načina rada i suradnje bazirane na online alatima, što želimo procijeniti različitim digitalnim alatima i potvrditi scenskim nastupom.
--	---

Naziv aktivnosti:	DE-EN-HR i jezik glazbe
Cilj/evi aktivnosti:	Interkulturalnost kao njegovanje klasičnog izričaja na četiri jezika – na engleskom, njemačkom, hrvatskom i kroz jezik glazbe. Kreativno izražavanje učenika recitiranjem kao igranjem uloga. Razvijanje prezentacijskih vještina kao razvoj digitalne kompetencije i kao izričaj osobnosti. Kreiranje cjeline razvijanjem suradničkog odnosa učenika i nastavnika. Suradničko učenje i prilagodljivost na članove koji nisu momčad, ali su dio projekta (odnos riječ-glazba)
Namjena aktivnosti:	Transformacije kompetencija stečenih online nastavom u scensko-prikazivačke vještine u svrhu jačanja osobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Bojana Dorić, prof., EN-mentorica Tatjana Antić, prof.savjetnik, DE-mentorica Smiljana Karlušić Kožar, prof, HR-mentorica Dubravka Prpić, prof., mentorica za glazbu dr.sc. Tihomir Engelsfeld, producent, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti:	Mentorice skupine će jednom mjesečno održavati sastanke preko zoom-a, s producentom i naznačiti probleme i rješenja. Redateljica predstave je Tatjana Antić, koja će online raditi sa svim učenicima na tri jezika, kao dramska pedagoginja. Smiljana Karlušić Kožar i Bojana Dorić će asistirati prema potrebi i mogućnostima. Rad u skupini podrazumijeva prijavu u loomen, čitanje pjesme, analizu pjesme (preko anketa u forms-u), pregledavanje svih video materijala koji sadrže upute u načinu pristupa igranju uloga. Učenici će snimati svoje recitacije koje će uvježbati preko zoom-a pomoću Office 365, a svaki filmić će biti javno objavljen, uz dozvolu roditelja za cijelu aktivnost. Program recitiranja će se pokušati uskladiti, ali budući da svaki učenik ima pravo odabira onoga što će recitirati ili pjevati odnosno svirati, ne očekuje se tematska

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	<p>ujednačenost.</p> <p>Osnovni plan je recitiranje Shakespearea, Goethea i Heina te Matoša.</p> <p>Ukoliko učenici zainteresirani za recitiranje budu imali svoje preference u odnosu na temu ili autora, mentorice će u skladu s time pripremati učenike. Time će oni biti sukreatori.</p> <p>Glazbeni dijelovi će biti izvedeni u dogovoru s učenicima, dakle u svim jezicima su učenici sukreatori predstave, a mentorice će dati svakom učeniku individualnu podršku i poduprijet će ga u njegovu načinu. To znači da se može recitirati preko Teamsa, Zooma ali i preko WhatsAppa.</p> <p>Rad lice u licem u okružju škole će se izbjegavati, u skladu s epidemiološkim propisima.</p> <p>Sve pripremljeno online će se u travnju i svibnju realizirati kao javne predstave u skladu s epidemiološkim odredbama.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>rujan – dogovor učenika i nastavnica o radu grupe i kreiranje momčadi za predstave koje se realiziraju u suradnji s trećima</p> <p>listopad – Tatjana Antić će nekoliko puta prikazivati učenicima kako snimati recitacije, kako pristupati loomenu i koja je važnost utvrđivanja scenosljeda.</p> <p>Učenici će odabirati recitacije uz pomoć mentorica irati individualno prema dodijeljenim terminima (računalno, kamera, ton), a nastavnice se subotom nakratko međusobno usklađuju (zoom preko mobitela)</p> <p>listopad – studeni – učenici recitiraju individualno prema dodijeljenim terminima (računalno, kamera, ton), a nastavnice se subotom nakratko međusobno usklađuju (zoom preko mobitela)</p> <p>studeni – učenici će se zadnje subote nakratko međusobno uskladiti (zoom)</p> <p>prosinac – snimanje i objava filmova</p> <p>siječanj - veljača – rad na novim recitacijama i snimanje (i po nekoliko) filmića</p> <p>ožujak – predstavljanje svih uradaka na loomenu, analiza pjesama koje recitira netko drugi kroz forms-ankete (međusobno formativno vrednovanje članova skupine).</p> <p>travanj – objava filmića na web stranicama i postavljanje predstave u organizaciji Pete gimnazije.</p> <p>Zamolba za financiranjem Gradu Zagrebu u nadležnosti producenta</p> <p>svibanj – analiza prethodnih filmića i filmića nastalih</p>

gimnazija

Peta gimnazija

Klaićeva 1

10 000 Zagreb

	snimanjem mobitelom na samoj predstavi
Troškovnik aktivnosti:	Peta gimnazija ne snosi troškove aktivnosti. Shodno mjerama (epidemiološkoj situaciji) predstava će biti izvedena na otvorenom ili u dvorani. Troškove će podmiriti treći.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno formativno vrednovanje članova skupine anketom u formsu na loomenu služi pojedincima i skupini, ali se ne analizira javno. Zbrojem lajkova na web stranici. Sumarna ocjena projekta mentimetrom. Rezultati vrednovanja su namijenjeni kreiranju novih načina rada i suradnje bazirane na online alatima, što želimo procijeniti različitim digitalnim alatima i potvrditi scenskim nastupom.

Školski kurikulum 2020./2021. školske godine usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća 6. listopada 2020. i na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2020.

KLASA: 003-05/20-01/03

URBROJ: 251-294-01-20-01

Ravnatelj:

dr.sc Tihomir Engelsfeld

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Halapir Franković

Zagreb, 7. listopada 2020.