

# gimnazija

V. gimnazija  
Zagreb, Klaićeva 1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 11. i 12. Statuta V. gimnazije Školski odbor V. gimnazije na svojoj sjednici od 5. listopada 2018. godine donio je

## **Školski kurikulum V. gimnazije**

za 2018./2019. školsku godinu

Zagreb, 5. listopada 2018.



## **Sadržaj**

1. O školi
2. Grupe izvannastavnih aktivnosti
3. Volonterske aktivnosti
4. Izborna nastava
5. Fakultativna nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Učeničke razmjene
8. Projekti
9. Preventivni program
10. Građanski odgoj i obrazovanje
11. Događanja

## 1.1 Opći podatci

Naziv	V. gimnazija
Šifra ustanove	133
Matični broj	80423300
OIB	82578349629
Sjedište i adresa	Klaićeva 1, Zagreb
Telefon	01/4828-070
Telefaks	01/4838-127
Mrežna stanica škole	<a href="http://www.petagimnazija.hr">www.petagimnazija.hr</a>
Elektronička pošta	<a href="mailto:tajnistvo@petagimnazija.hr">tajnistvo@petagimnazija.hr</a>
Ravnatelj	dr.sc. Tihomir Engelsfeld
Program	prirodoslovno-matematička gimnazija
Broj zaposlenih:	78
nastavnici	64
stručni suradnici	3
administrativno-tehničko osoblje	5
pomoćno osoblje	7
Broj učenika	726
Broj razrednih odjela	28



## 2. Grupe izvannastavnih aktivnosti

### 2.1. Priprema za natjecanja

Nositelji aktivnosti	predmetni profesori; vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa
Namjena aktivnosti	poticati nadogradnju znanja učenika, razvoj kreativnosti, sposobnosti, samostalnosti i timskih vještina
Način realizacije	ovisno o predmetnom području; rad u manjim interesnim skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačna i/ili grupna postignuća na svim razinama

### 2.2. Dodatna nastava iz matematike

Nositelji aktivnosti	Mirela Kurnik, Ana Špirelja Gruić, Zlatko Lobor
Ciljevi aktivnosti	poticati dostizanje više razine razumijevanja i primjene znanja navedenih predmetnih područja
Namjena aktivnosti	svi razredni odjeli
Način realizacije	rad u odgojno-obrazovnim grupama prema tjednom dogovoru radi savladavanja strategija učenja, priprema za natjecanja i razne izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje učenika radi davanja povratne informacije

### 2.3. Dodatna nastava iz fizike

Nositelji aktivnosti	Dario Mičić, Ivan Novosel
Ciljevi aktivnosti	poticati dostizanje više razine razumijevanja i primjene znanja navedenih predmetnih područja
Namjena aktivnosti	svi razredni odjeli
Način realizacije	rad u odgojno-obrazovnim grupama prema tjednom dogovoru radi savladavanja strategija učenja, priprema za natjecanja i razne izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje učenika radi davanja povratne informacije
--	---

#### **2.4. Dodatna nastava iz informatike - napredna grupa - programiranje**

Nositelji aktivnosti	Predrag Brođanac
Ciljevi aktivnosti	učenici će usvojiti dodatna znanja i vještine programiranja koja će im koristiti pri sudjelovanju na natjecanjima te općenito u životu
Namjena aktivnosti	priprema za natjecanja, priprema za profesionalni put
Način realizacije	predavanja pripremljena od strane predavača, vanjskih predavača te samih polaznika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine; srijeda od 19:30 do 21:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	neće postojati posebno vrednovanje, a rezultati će biti vidljivi kroz različita natjecanja u programiranju te kroz buduću profesionalnu karijeru učenika

#### **2.5. Dodatna nastava iz biologije**

Nositelji aktivnosti	nastavnik Romana Halapir Franković i učenici
Ciljevi aktivnosti	razvijati smisao za eksperimentiranje i proširiti ostvariti kompetencije za korištenje različitih izvora znanja
Namjena aktivnosti	Namjena je kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka vezanih uz svakodnevni život. Ovaj način rada omogućuje zbližavanje učenika i nastavnika kao suradnika u istraživačkom radu
Način realizacije	učenička samostalna istraživanja
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima, uspjesi na natjecanju

## 2.6. Fizika - eksperimentalni radovi

Nositelji aktivnosti	Želimir Miklić
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika svijest o važnosti eksperimenata u fizici; razvijati njihovo samopuzdanje i samostalnost, vještine timskog rada
Namjena aktivnosti	predstavljanje eksperimentalnog rada u školi i na natjecanjima
Način realizacije	dogovor s učenicima uz stalno praćenje učeničkih aktivnosti; povezivanje teorijskog znanja i praktična primjena
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika uz davanje povratne informacije; uspjeh učenika na državnom natjecanju

## 2.7. Bio-grupa

Nositelji aktivnosti	Vesna Burušić i učenici
Ciljevi aktivnosti	praktičnim istraživačkim radovima potaknuti ljubav prema biologiji i prirodi te razvijati sposobnosti za samostalno učeničko istraživanje
Namjena aktivnosti	razvijati kompetencije učenika za samostalna istraživanja i praktičnu primjenu teorijskih znanja iz biologije
Način realizacije	praktičnim radovima u bio-kabinetu, odlazak na teren u prirodu, posjet kosturnici medicinskog fakulteta, Prirodoslovnog muzeju, Botaničkom vrtu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učeničke prezentacije, usmeni razgovori

## 2.8. Dodatna grupa - eksperimentalna i teorijska kemija

Nositelji aktivnosti	Sanja Vorih, Maja Kosar u suradnji sa sadašnjim i/ili bivšim učenicima V. gimnazije i učenici
Ciljevi aktivnosti	razvijati smisao za eksperimentiranje i proširiti kompetencije za korištenje različitih izvora znanja; stjecanje radne discipline i radnih navika; razvijanje smisla za točnost, preciznost i urednost, planski rad, odgovornost i inicijativu; razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno - posljedičnih veza, kritičnosti prema sebi i drugima te razvijanje smisla za individualni i grupni rad



Namjena aktivnosti	namjena je kod učenika razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka i odluka vezanih uz svakodnevni život; ovaj način rada omogućuje zbližavanje učenika i nastavnika kao suradnika u istraživačkom radu
Način realizacije	učnička samostalna istraživanja i grupni rad; teorijski dio grupe izvodi se u suradnji sa sadašnjim i/ili bivšim učenicima V. gimnazije; eksperimentalni dio grupe mogu voditi isključivo profesori kemije, odnosno osobe osposobljene za rukovanje s kemikalijama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima, uspjesi na natjecanju

## 2.9. Robotika

Nositelji aktivnosti	Ivan Novosel, Ivana Martinić
Ciljevi aktivnosti	potaknuti interes učenika za robotiku, programiranje i tehničke znanosti općenito; steći osnovna znanja i vještine iz programiranja, elektronike, izrade mehaničkih elemenata i 3D modeliranja; razviti vještine dijagnostike i popravljanja elektroničkih i mehaničkih sklopova. Steći naviku dokumentiranja i evaluacije svog rada; razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda srednje škole
Način realizacije	nakon uvodnog tečaja o osnovama elektronike i programiranja, učenici će biti podijeljeni u nekoliko timova, ovisno jesu li početnici u robotici ili imaju predznanje; svaki će ti raditi na svom projektu, a cilj je uspješno izraditi vlastitog robota; neki od učenika će nastaviti projekte započete na prošlogodišnjoj ljetnoj školi Pete
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine; 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se vrednovati kroz uspješno realiziran završni rad (vlastiti robot) i prikazanu detaljnu dokumentaciju svih etapa izrade i problema s kojima su se susreli kao i ponuđenih rješenja (dijagnostika); zainteresirani će učenici moći svoj rad prijaviti na neko od natjecanja iz robotike; konačni će proizvodi biti predstavljeni na otvorenom danu škole, a po potrebi će se koristiti u nastavi

## 2.10. Debatiranje u debatnom klubu V. gimnazije "SAGITTO"

Nositelji aktivnosti	Smiljana Karlušić Kožar uz suradnju bivših debatanata
Ciljevi aktivnosti	razviti kritičko mišljenje i znati ga na društveno prihvatljiv način iskazati
Namjena aktivnosti	razvijanje govorničkih vještina i kritičkog mišljenja te natjecanje na različitim razinama

Način realizacije	teorijska i praktična edukacija učenika
Vremenik aktivnosti	cjelogodišnji tjedni sastanci svaku srijedu i subotu u trajanju od najmanje dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sva natjecanja (općinska, županijska, državna) koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te međunarodna natjecanja koja organiziraju druge institucije: Hrvatsko debatno društvo, Hrvatska gospodarska komora itd.; sudjelovanje u raznim društvenim manifestacijama i suradnja u raznim projektima izvan škole kao što već drugu godinu sudjelujemo u simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora

### 2.11. Kazališne predstave i učnički filmovi

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac i učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	nova promišljanja i teatrološke percepcije
Namjena aktivnosti	učenicima, roditeljima, cijeloj zajednici
Način realizacije	kazališne probe i predstave, snimanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena pristupa i realizacije; predstave

### 2.12. Virtualni časopis eKrik

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac i učenici V. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	publicističko i znanstveno promišljanje
Namjena aktivnosti	svima zainteresiranima, krugu čitatelja
Način realizacije	istraživanje, terenski rad, pisanje, objava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena pristupa i realizacije; predstave

### 2.13. Čitateljski klub

Nositelji aktivnosti	predmetni profesori i stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti	kroz medij književnosti razviti jezične sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	razmjena čitateljskih iskustava te prepoznavanje univerzalnih tema i uočavanje načina na koji književnost može služiti kao podloga za kritičko preispitivanje društvene zbilje
Način realizacije	književni susreti u školi
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja doprinose razvijanju čitateljske pismenosti i jezičnih sposobnosti i vještina: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje u osobnom javnom, obrazovnom i poslovnom životu

### 2.14. Kazališna predstava Cabaret za 80. rođendan V. gimnazije

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac, profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	popularizacija kazališta i profesora
Namjena aktivnosti	svim gledateljima u Lisinskome
Način realizacije	kazališne probe i nastup
Vremenik aktivnosti	1. polugodište; premijera: 17. 1. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uživanje u kazališnom trenutku

### 2.15. Antička i prevodilačka grupa

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelić
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje antičke baštine i tehnika prevođenja izvornih klasičnih tekstova uz pomoć realnog i gramatičkoga komentara i uz nastavnikovo vodstvo i moderiranje
Namjena aktivnosti	antička grupa namijenjena je ponajprije učenicima drugih razreda koji se pripremaju za natjecanje iz klasičnih jezika, ali joj se mogu pridružiti svi učenici zainteresirani za samostalno prevođenje izvornih tekstova, antičku civilizaciju i njezino naslijeđe
Način realizacije	sudionici Antičke grupe samostalno prevode izabrane lakše klasike te zajedno sa svojim vršnjacima čitaju, komentiraju i usuglašuju kakvoću svoga prevodilačkoga iskustva.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti rezultati na svim razinama natjecanja: školskom, županijskom i državnom natjecanju, a na temelju postignutih rezultata odabiru se predstavnici V. gimnazije za sudjelovanje na ljetnom seminaru PHAROS - Antička kultura hrvatskoga Sredozemlja koji se svake godine održava u Staromu Gradu na Hvaru krajem srpnja
--	--

### 2.16. Grupa iz Političke geografije

Nositelji aktivnosti	Boris Muža
Ciljevi aktivnosti	upoznati prostorne političke odnose i analizirati prostor kao dinamični uzrok geopolitičkih promjena
Namjena aktivnosti	razviti učeničke analitičke sposobnosti, osjećaj za kulturološke raznolikosti I njihovu vrijednost
Način realizacije	jedan nastavni sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno prezentiranje i usmeno izlaganje učenika

### 2.17. Financijska pismenost

Nositelji aktivnosti	Marijana Švenda Lekić i Snježana Pervan Primorac
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti
Namjena aktivnosti	stjecanje znanja iz područja financijske pismenosti; zaštita potrošača, funkcije novca i planiranje osobnih financija; terenska nastava u npr. muzej novca, HNB, odlazak u neko poduzeće da se učenici pobliže upoznaju s poslovanjem poslovnih subjekata; planiranje osobnih financija
Način realizacije	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno vrednovanje polaznika

### 2.18. Školski pjevački zbor

Nositelji aktivnosti	Dubravka Prpić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	vokalna tehnika u mješovitom zboru
Namjena aktivnosti	razvoj glasovnih i umjetničkih sposobnosti učenika
Način realizacije	redovito vježbanje na probama

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine; jednom tjedno dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redoviti dolasci na probe i nastupe nagraduju se odličnom ocjenom i služe kao poticaj za odlaske na koncerte zborske glazbe

### 2.19. Glazbena radionica Music - Antistress

Nositelji aktivnosti	Dubravka Prpić
Ciljevi aktivnosti	oslobađanje i poticanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije	jedanput tjedno po 2 školska sata
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje učenika, individualni kreativni izričaj polaznika

### 2.20. Glazba+

Nositelji aktivnosti	Dubravka Prpić
Ciljevi aktivnosti	razviti vještinu glazbenog izražavanja učenika, osvijestiti i razvijati učenikovu osobnu razinu glazbene i opće kulture; razviti sposobnosti aktivnog i kritičkog praćenja izlaganja drugih, poticati razvoj zanimanja za kvalitetnom glazbom
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Način realizacije	svaki ponedjeljak po 2 školska sata, odlasci na koncerte
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u tematskim raspravama te u izradi kriterija pisanih izvještaja razvija sposobnosti aktivnog i kritičkog praćenja izlaganja drugih, vrednuje svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju

### 2.21. Sportske aktivnosti: plivanje i rukomet

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac, prof. Savjetnica
Ciljevi aktivnosti	razvijanje svijesti o stalnoj tjelesnoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	uključivanje učenika u sportske aktivnosti i ostvarenje sportske suradnje na terenu
Način realizacije	treninzi (prema mogućnostima), utakmice i natjecanja (prema predviđenom vremeniku)

Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2018.; ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	mjerenje rezultata, individualnog i ekipnog napretka; sugestije i savjetovanja; objektivni pokazatelji uspjeha (rezultat, golovi, pokazano vrijeme); poticanje na vježbanje, trening i nove rezultate

### 2.22. "Vježbaonica"

Nositelji aktivnosti	Hrvatski školski sportski savez, u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba, a voditelji programa su nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, s koordinatoricom prof. Sanjom Kosović
Ciljevi aktivnosti	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem...
Namjena aktivnosti	uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine; program se realizira na različitim destinacijama (klizalište, bazen, posjete sportskim borilištima, promotivne sportske aktivnosti, izleti)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ovisno o aktivnosti

### 2.23. Prva pomoć

Nositelji aktivnosti	Romana Halapir Franković i učenici
Ciljevi aktivnosti	educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka, te o sprečavanju i suzbijanju bolesti, uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći, razvijati potrebu u učenika za iskazivanje humanosti u različitim oblicima, suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
Namjena aktivnosti	razviti potrebu u učenika da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu dugogodišnji davatelji, poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije

Način realizacije	obilježavanje Dana borbe protiv AIDSa, Dana borbe protiv pušenja prigodnim predavanjima, plakatima i izložbama, obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika, organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole, odabiranje učenika za tečaj i ekipu prve pomoći, prisustvovanje tečaju PP u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, pripremanje ekipe PP za natjecanje i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju, provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od strane hrvatskog i gradskog CK, prisustvovanje seminarima koje organizira Crveni križ
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija pismenim i usmenim putem, pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama, uspjeh na natjecanju

### 3. Klub volontera V. gimnazije

Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije i spremnosti djelovanja za potrebe zajednice
Namjena aktivnosti	prema potrebi i zahtjevima volonterske grupe i potrebnih
Način realizacije	prema dogovorenom rasporedu u: Klinici za dječje bolesti Zagreb; Domu za starije i nemoćne osobe Centar; ZOO
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost interakcije

### 4. Izborna nastava

#### 4.1. Vjeronauk

Nositelji aktivnosti	Darko Petrinjak
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Način realizacije	u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem

#### 4.2. Etika

Nositelji aktivnosti	Snježana Pervan Primorac
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	produbiti postojeće znanje i stjecanje novog
Način realizacije	u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti učenika i ocjenjivanjem



## 5. Fakultativna nastava

### 5.1. Astronomija

Nositelji aktivnosti	Ana- Marija Kukuruzović, Ivana Vuksanović Ševa
Ciljevi aktivnosti	cilj nastave astronomije je približiti i upoznati učenike s područjem astronomije, na kreativan i znanstveni način
Namjena aktivnosti	nastava je namjenjena učenicima od 1. - 4. razreda
Način realizacije	nastava se izvodi u dvije skupine, početna i napredna grupa, po dva sata tjedno; posjetit će se izvanškolske ustanove kao Planetarij,Zagrebačka zvezdarnica, popularna predavanja Prirode uživo...
Vremenik aktivnosti	utorak, 19.40 -21.10 sati, učionica 13 i 14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se vrši kroz samostalne učeničke seminarske radove, pismene provjere,izrada znanstvenog praktičnog rada iz astronomije s kojim se uključuje u Natjecanje iz astronomije

### 5.2. Francuski jezik

Nositelji aktivnosti	Ivana Čubrilo
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s francuskom kulturom,usvajanje gramatičkih i leksičkih oblika jezika
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku.
Način realizacije	održavanje nastave dinamikom jednom tjedno blok-sat u 3 grupe,ovisno o nivou znanja polaznika
Vremenik aktivnosti	nastava se održava u 3 grupe,ponedjeljkom,utorkom i srijedom od 19.45 do 21.15 sati; učenici će jednom tjedno imati lektora (svaki tjedan jedna grupa), koji će s njima raditi pripremu za polaganje ispita DELF te raditi na poboljšanju njihovih jezičnih sposobnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuje se pismenim i usmenim ispitivanjem, aktivnošću na nastavi te prezentacijama na temu po izboru ili na zadanu temu

### 5.3. Njemački jezik - DSD

Nositelji aktivnosti	Irena Lasić
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika na natjecanje iz njemačkoga jezika te na državnu maturu
Namjena aktivnosti	za učenike 2. i 3. razreda je priprema za natjecanje iz njemačkoga jezika, a za učenike 4. razreda je priprema na državnu maturu
Način realizacije	po blok sat pred natjecanje znanja u drugom polugodištu, te blok sati tijekom drugog polugodišta za pripremu na maturu
Vremenik aktivnosti	od siječnja do svibnja 2019. po 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisana i usmena priprema za testove; vrednovanje kroz testove za natjecanje u znanju njemačkoga jezika (na školskoj, županijskoj i državnoj razini), te kroz ispite državne mature
--	--

#### 5.4. Ruski jezik 1,2 i 3

Nositelji aktivnosti	Vesna Mišljenović
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s osnovama ruskog jezika, s pismom, izgovorom, osnovnim vokabularom i jezičnim zakonitostima, u govoru i pismu; upoznati ih s ruskom kulturom
Namjena aktivnosti	učenici će moći čitati i pisati ćirilicu, moći će pravilno izgovarati ruske riječi; moći će razumjeti jednostavniji razgovor, moći će predstaviti sebe i svoju okolinu i voditi jednostavan razgovor o temama iz njihove svakodnevice
Način realizacije	nastava će se održavati jednom tjedno po dva školska sata / početna i napredna grupa
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će se provoditi usmeno i pisano te prezentacijama koje će učenici pripremiti na odabrane teme iz ruske kulture; na kraju će dobiti zaključnu ocjenu

## 6. Izvanučionička nastava

### 6.1. Jednodnevni izlet i dvodnevna ekskurzija

Nositelji aktivnosti	razrednici svih razrednih odjela, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih sadržaja odabranog lokaliteta, razvoj socijalizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	jednodnevni izlet i/ili dvodnevna ekskurzija listopad 2018., svibanj 2019.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema ostvarenom programu izleta i/ili ekskurzije

### 6.2. Maturalna ekskurzija

Nositelji aktivnosti	razrednici trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih sadržaja odabranog lokaliteta, razvoj socijalizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	kolovoz-rujan 2019. g.
Vremenik aktivnosti	kolovoz/rujan 2018./2019. šk. god.
Troškovnik aktivnosti	prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema ostvarenom programu ekskurzije

### 6.3. Terenska nastava u suradnji s gimnazijom Lava, Celje

Nositelji aktivnosti	Romana Halapir Franković (rezerva: Zrinka Pongrac Štimac)
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s raznolikom kulturno-povijesnom baštinom Slovenije; razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i vrednovanja regionalnog značaja pojedinih lokaliteta; osposobiti učenike za interpretiranje opažanja te za izrađivanje obrazaca o opažanjima različitih organizama sa svim potrebnim elementima; osposobiti učenike za opisivanje terena; upoznati učenike s metodama rada geografa na terenu; omogućiti učenicima samostalno osmišljavanje vlastitog projekta; naučiti učenike sigurnom kretanju i boravku u planini i na taj način ih potaknuti na odlazak u prirodu te ih zainteresirati za upoznavanje prirodnih raznolikosti Republike Hrvatske; razviti kod učenika pozitivan i odgovoran odnos prema prirodnom okolišu te osvijestiti važnost zdravog načina života i rekreativnog bavljenja sportom
Namjena aktivnosti	s obzirom da se radi o interdisciplinarnoj nastavi iz biologije, geografije i tjelesne i zdravstvene kulture, namjena je upoznavanje s načinom rada i pristupom terenskoj nastavi Gimnazije Lava, druženje sa slovenskim kolegama i razmjena iskustava
Način realizacije	trodnevna aktivnost (petak, subota, nedjelja); organizirana u jednom od CŠOD-a (Centra šolskih in obšolskih dejavnosti); učenici putuju u Celje i vraćaju se u Zagreb vlakom, a do planinarskog doma putuju sa slovenskim učenicima i kolegama autobusom; boravak u planinarskom domu organiziran je na temelju punog pansiona; roditelji učenika snose ukupne troškove za učenike i dva profesora u pratnji iz V. gimnazije, osim ako se uspije dobiti potpora Gradskog ureda za obrazovanje; u tom slučaju će roditelji snositi preostali dio troškova (ili ništa u slučaju da Gradski ured pokrije sve troškove puta i smještaja učenika i profesora)
Vremenik aktivnosti	školska godina 2018./2019. (termin određuje Gimnazija Lava)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuje se zalaganje učenika tijekom trajanja terenske nastave, uključivanje u aktivnosti, interpretacija podataka, pristup rješavanju problema, prezentacija eventualnih zadataka i projekata; rezultati vrednovanja mogu se uključiti u ocjene iz biologije, kemije, geografije i TZK-a

### 6.4. Cjelodnevne terenske ekskurzije - Medvednica, Sisak, Gorski kotar, Lika

Nositelji aktivnosti	nastavnici biologije, kemije, fizike, geografije, povijesti i učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske, poticati učenje otkrivanjem, utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika, razvijanje vještina uočavanja prirodnih zakonitosti, razvoj osobnosti kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti

Način realizacije	terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada prezentacijskih radova, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika

#### **6.5. Poludnevne terenske ekskurzije u Maksimir, Botanički vrt, Jarunsko jezero**

Nositelji aktivnosti	nastavnici biologije, kemije, fizike i učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma biologije, pobuditi zanimanje učenika za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
Namjena aktivnosti	upoznavanja s terenskim metodama u biologiji i ostalim predmetima
Način realizacije	samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenička pismena izvješća i prezentacije

#### **6.6. Posjet Tiflološkom muzeju - Osjetila -**

Nositelji aktivnosti	nastavnici biologije i psihologije, stručni suradnik pedagog
Ciljevi aktivnosti	razvijati odgovorno i senzibilno ponašanje prema osobama s poteškoćama, povezati znanja iz biologije i psihologije
Namjena aktivnosti	treći razredi (osjetila- vid, sluh, njuh, opip)
Način realizacije	odlazak u Tiflološki muzej
Vremenik aktivnosti	listopad/studen 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuje se zalaganje učenika tijekom aktivnosti/radionice; uključivanje u aktivnost, interpretacija podataka, prezentacije, rezultat vrednovanje se može uključiti u ocjenu iz biologije i psihologije

#### **6.7. Posjet tvornici Rimac automobili**

Nositelji aktivnosti	Ana-Marija Kukuruzović
Ciljevi aktivnosti	posjet tvornici Rimac automobili, upoznati se s najsuvremenijom tehnologijom u načinu proizvodnje i funkcioniranja automobila, primjenom ekološki održivog pogona, proučiti primjer uspješne realizacije mladih inovatora i poduzetništva

Namjena aktivnosti	učenici trećih razreda
Način realizacije	posjeta TA Rimac u Svetoj Nedjelji
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prepoznati i povezati načela suvremene tehnologije s nastavnim gradivom 2. i . razreda, te kroz ciljana pitanja ukazati na poveznice

### 6.8. Kultura 5 zvjezdica

Nositelji aktivnosti	Dubravka Prpić, prof.glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	prepoznavanje i vrednovanje umjetničkih događanja u Zagrebu, zemlji i inozemstvu
Namjena aktivnosti	razvoj uočavanja i umjetničkog doživljavanja arhitekture, glazbe i likovnosti
Način realizacije	pohađanje kulturnih događanja pod stručnim vodstvom profesora
Vremenik aktivnosti	jednom mjesečno subotom
Troškovnik aktivnosti	ovisno o kulturnom događanju, od 0kn do troškova određenih odabirom agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	po završetku događanja učenici trebaju napisati svoje dojmove u obliku eseja koji će pokazati njihovo sudjelovanje i potaknuti ih na slična događanja u budućnosti

### 6.9. Posjet DSD skupina Goethe Institutu u Ulici Grada Vukovara 64, Zagreb

Nositelji aktivnosti	Irena Lasić
Ciljevi aktivnosti	učenici koji pohađaju DSD nastavu će se upoznati s Goethe institutom i knjižnicom, u kojoj je moguće posuditi medije na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	za učenike maturante koji ove godine polažu DSDII ispit
Način realizacije	u subotu prijepodne će 40 učenika u učionici P06 napisati pisani dio ispita (pisanje ispita nadgledaju prof. Irena Lasić i prof. Mesudiye Zrno); jedan dio ispita (slušanje i čitanje s razumijevanjem) se odmah potom šalje u Njemačku na evaluaciju, a drugi dio ispita (pisanje sastava) ocjenjuju prof. Nika Ana Novak, Irena Lasić i Mesudiye Zrno, te učenici prije svoga pravog ispita dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu
Vremenik aktivnosti	subota, 29.9. od 8.00-13.30 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	jedan dio ispita (slušanje i čitanje s razumijevanjem) se odmah poslije pisanja kurirskom poštom šalje u Njemačku na evaluaciju, a drugi dio ispita (pisanje sastava) ocjenjuju prof. Nika Ana Novak, prof. Irena Lasić i prof. Mesudiye Zrno, te učenici prije svoga pravog ispita dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu na ovom probnom ispitu

**6.10. Učenički posjeti - muzeji, kazališta, kino predstave**

Nositelji aktivnosti	predmetni nastavnici
Ciljevi aktivnosti	obogaćivanje opće kulture, produbljivanje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani učenici
Način realizacije	odlasci učenika na razna kulturna događanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema odrednicima pojedinog nastavnog predmeta

## 7. Učeničke razmjene

### 7.1. Učenička razmjena s gimnazijom Camille Vernet, Valence, Francuska

Nositelji aktivnosti	Ivana Čubrilo, Sanja Vrhovec Vučemilović
Ciljevi aktivnosti	zajednički projekt francuskih i hrvatskih učenika na temu koja će se odrediti u prvom polugodištu
Namjena aktivnosti	upoznavanje druge kulture, prihvaćanje različitosti, surađivanje u rješavanju zadataka koji će se odrediti u toku prvog polugodišta
Način realizacije	posjet francuskih učenika Hrvatskoj, smještaj kod učenika V.gimnazije, sudjelovanje na okruglom stolu u V. gimnaziji, dvodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	troškovi izleta i kulturnih aktivnosti za 50ak učenika i 4 profesora (troškove snose roditelji, sponzori i škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednički okrugli stol, debatiranje o zadanoj temi, predstavljanje prikupljenog materijala na zadanu temu

### 7.2. Učenička razmjena DSD učenika s Njemačkom (Fulda)

Nositelji aktivnosti	Nika Ana Novak, Dunja Krpanec
Ciljevi aktivnosti	poboljšati znanje njemačkoga jezika; upoznavanje njemačke kulture, povijesti, zemljopisa iz prve ruke; povećanje tolerancije učenika; stjecanje interkulturalnosti učenika
Namjena aktivnosti	za učenika 2. razreda koji sudjeluju u DSD programu
Način realizacije	tjedan dana u Hrvatskoj i tjedan dana u Njemačkoj
Vremenik aktivnosti	22.9.2018.-29.9.2018. dolazak njemačkih učenika u Zagreb; 5.4.2019.-13.4.2019. boravak hrvatskih učenika u Fuldi, SR Njemačka
Troškovnik aktivnosti	troškovi određeni aktivnostima predviđenim programom razmjene (trošak snose roditelji, sponzori i škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	njemački jezik u školi, DSD ispit

### 7.3. Razmjena učenika - Škotska/Engleska - s posjetom obrazovnoj instituciji

Nositelji aktivnosti	V. gimnazija - Sanja Vrhovec Vučemilović
Ciljevi aktivnosti	suradnja i posjet učenika i profesora



Namjena aktivnosti	razmjena iskustava u obrazovanju, interkulturalna suradnja
Način realizacije	putovanje i posjet učenika, projektna nastava
Vremenik aktivnosti	travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	projektni zadatak na temu kulturne razmjene

#### **7.4. Suradnja i razmjena sa Francis Parker School, San Diego**

Nositelji aktivnosti	V. gimnazija - Sanja Vrhovec Vučemilović u suradnji s FPZ Zagreb
Ciljevi aktivnosti	suradnja učenika i posjet učenika i profesora iz San Diega Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	razmjena iskustava u nastavi i obrazovanju, interkulturalna suradnja
Način realizacije	posjet američkih učenika Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti	ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednički okrugli stol

#### **7.5. Suradnja i razmjena učenika sa Hrvatima u Republici Srbiji (Vojvodina) i Republici Bosni i Hercegovini i ostalim državama**

Nositelji aktivnosti	V. gimnazija
Ciljevi aktivnosti	ostvariti i upoznati učenike V. gimnazije s kulturnim i povijesnim naslijeđem u državama u kojima žive pripadnici hrvatskog naroda
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima V. gimnazije i nastavnicima te učenicima partnerskih institucija
Način realizacije	razmjena i posjeti učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	prema ponudama turističkih agencija za razmjenu učenika i posjet nastavnika; za posjete nastavnika cca. 50 eura po noćenju, dnevnice i troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići, potvrde sudjelovanja i zahvalnice

## 8. Projekti

### 8.1. Virtualna čitanka (književno-lingvistički projekt: Lingua Virta)

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac i učenici 4. f razreda
Ciljevi aktivnosti	nova čitanja i moderne interpretacije
Namjena aktivnosti	učenici iz cijele Hrvatske; preispitivanje
Način realizacije	slajd, prezentacija, snimanje, platforma
Vremenik aktivnosti	cijela školska godina; početak u prošloj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza i ocjena prezentacije; dostupnost

### 8.2. Ragusini (umjetničko-znanstveno-edukativni projekt)

Nositelji aktivnosti	Vesna i Mira Muhoberac i učenici
Ciljevi aktivnosti	pogled na 16. iz perspektive 21. stoljeća
Namjena aktivnosti	učenicima koji proučavaju baštinu
Način realizacije	miniprojekti: predstave, predavanja, film
Vremenik aktivnosti	od 12. do 20. srpnja 2019., Dubrovnik
Troškovnik aktivnosti	oko 2000 kn po izabranom učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena aktivnosti, povezivanje gradova

### 8.3. Festival talenata

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac i učenici V. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	pokazivanje individualnih postignuća
Namjena aktivnosti	svima zainteresiranim za nove pomake
Način realizacije	objave, pozivi, nastupi u Mimari
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	prema dogovoru s Muzejom Mimara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza istraživanja vlastitih mogućnosti

#### 8.4. V. gimnazija kao pokusna škola za buduće DSD II ispite

Nositelji aktivnosti	Irena Lasić, Nika Ana Novak, Mesudiye Zrno
Ciljevi aktivnosti	maturanti će na vlastitoj koži iskusiti pismeni dio ispita prije samog ispita koji se odvija 2 mjeseca kasnije, te će se još bolje moći pripremiti na ispit; ispitati kvalitetu ispita (valjanost, mjerljivost...) koji se namjerava koristiti u svijetu kroz nekoliko godina
Namjena aktivnosti	za učenike maturante koji ove godine polažu DSDII ispit
Način realizacije	u subotu prijepodne će 40 učenika u učionici P06 napisati pisani dio ispita (pisanje ispita nadgledaju prof. Irena Lasić i prof. Mesudiye Zrno); jedan dio ispita (slušanje i čitanje s razumijevanjem) se odmah potom šalje u Njemačku na evaluaciju, a drugi dio ispita (pisanje sastava) ocjenjuju prof. Nika Ana Novak, Irena Lasić i Mesudiye Zrno, te učenici prije svoga pravog ispita dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu
Vremenik aktivnosti	subota, 29.9. od 8.00-13.30 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	jedan dio ispita (slušanje i čitanje s razumijevanjem) se odmah poslije pisanja kurirskom poštom šalje u Njemačku na evaluaciju, a drugi dio ispita (pisanje sastava) ocjenjuju prof. Nika Ana Novak, prof. Irena Lasić i prof. Mesudiye Zrno, te učenici prije svoga pravog ispita dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu na ovom probnom ispitu

#### 8.5. Monografija V. gimnazije

Nositelji aktivnosti	Vesna Muhoberac, profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	prezentacija škole u vremenu i prostoru
Namjena aktivnosti	svima zainteresiranim za šk. kontekst
Način realizacije	prikupljanje, istraživanje, pisanje, tisak
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište 2018./2019. šk.god.
Troškovnik aktivnosti	prema dostupnim sredstvima osnivača i sponzora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i satisfakcija za širu zajednicu; objedinjenje raznih rezultata i postignuća učenika i nastavnika Škole

### 8.6. Grad 20. stoljeća: utopija prošlosti ili budućnosti?

Nositelji aktivnosti	Vesna Mišljenović, Karolina Ujaković, Marijana Švenda Lekić
Ciljevi aktivnosti	učenike osposobiti za samostalno pripremanje i provođenje istraživanja, potaknuti njihovu znatiželju, razvijati istraživačku metodologiju iz likovne umjetnosti, povijesti, geografije i sociologije i naučiti ih prezentirati rezultate, osvijestiti povezanost između raznih predmeta oko jednog problema i usuglasiti različite pristupe; razvijati građansku odgovornost za promjene u urbanom okolišu i za očuvanje kulturne i prirodne baštine, pritom naučiti prepoznati uzroke i posljedice promjena, kritički vrednovati povijesne izvore; učenici će moći objasniti utjecaj procesa modernizacije na pojedinca, društvo i okoliš i razumjeti odnose globalno - lokalno, tradicionalno - moderno i postmoderno, razviti vizualnu i informatičku pismenost te kritički pristup
Namjena aktivnosti	učenici će na temi istraživanja i usporedbe Novog Zagreba i Splita 3 usvojiti osnovne stručne pojmove i koncepte iz predmeta uključenih u projekt te njihovo povezivanje i tumačenje, upoznavanje i predstavljanje kulturnog nasljeđa svoje zemlje unutar europskog konteksta.; učenici će usvojiti osnovne tehnike istraživanja kao temelj projektne nastave u cilju formiranja stavova i svijesti o važnosti urbanog planiranja i stvaralačkog sudjelovanja u oblikovanju urbanog okoliša te odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
Način realizacije	projekt će se provesti kroz tri nastavne godine s istom generacijom učenika; grad će istražiti kroz prostorno planiranje na nastavi likovne umjetnosti u drugom razredu; u trećem razredu će istražiti industrijalizaciju i širenje gradova te priljev novog stanovništva i njegov utjecaj na društvene promjene na nastavi sociologije; u četvrtom razredu će na nastavi povijesti istražiti povijesne okolnosti druge polovine 20. stoljeća u Hrvatskoj. Dio će biti proveden na redovnoj nastavi, a dio kroz izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	2. polugodište šk. god. 2017./2018. - 2. polugodište šk. god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	cca 15 000 kn (oko 10 000 kn za terensku nastavu i oko 5 000 kn za postavljanje izložbe - print fotografija, rame, reflektori...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići projekta, eseji, prezentacije; izložba predstavljanje rezultata u galeriji V. gimnazije

### 8.7. Slika života ili Što smo naučili o životu ljudi u prošlosti sa slika starih majstora

Nositelji aktivnosti	Vesna Mišljenović, Ivana Martinić, Zrinka Pongrac Štimac
Ciljevi aktivnosti	upoznati žanr slikarstvo te njihove predstavnike; razvijati kod učenika sposobnost vizualnog opažaja kroz uočavanje detalja na slikama odabranih umjetnika; osposobiti učenike za interpretiranje vizualnog opažaja - na odabranim slikama proučiti oslikane prizore iz svakodnevnog života ljudi u prošlosti (odjeću, obuću, prehranu, uzgoj stoke, slobodno vrijeme, obilježavanje važnih trenutaka u životu ljudi - vjenčanja, rođenja, liječenje, bolest, smrti...; poslove kojima su se bavili, međusobne odnose - odnos muškaraca međusobno, odnos žena međusobno, odnos muškaraca prema ženama, odnos prema djeci, odnos prema životinjama...); razvijati kod učenika kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu osposobiti učenika za razumijevanje konteksta likovnoga djela i uloge likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima
Namjena aktivnosti	za učenike 2. razreda; mogu se prijaviti zainteresirani učenici iz svih 2. razreda, očekuje se najmanje 20 učenika
Način realizacije	učenici u početku rade u parovima na slici/slikama određenog slikara iz određenog razdoblja, upoznaju se sa slikarom, njegovim opusom, tehnikom,...; zatim stavljaju slikara u kontekst vremena u kojem je živio te traže na odabranoj slici/slikama toga vremena podatke o životu ljudi u tom vremenu prema unaprijed zadanim kriterijima na terenskoj nastavi u Rijksmuseumu u Amsterdamu / Mimari u Zagrebu traže slične primjere i uspoređuju nakon što završe taj dio formiraju grupe koje su obrađivale isto povijesno razdoblje, u grupama uspoređuju sakupljene podatke i analiziraju ih; donose zajednički zaključak o različitim aspektima života određenog razdoblja te izrađuju (poster, prezentaciju, ..) kojom će predstaviti svoje rezultat
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	ovisi o broju zainteresiranih učenika te o odabiru muzeja, roditelji učenika snose ukupne troškove za učenike i najmanje dva profesora iz V. gimnazije u pratnji (ako je broj učenika veći od 30, tada tri profesora), osim ako se uspije dobiti potpora Gradskog ureda za obrazovanje; u tom slučaju će roditelji snositi preostali dio troškova (ili ništa u slučaju da Gradski ured pokrije sve troškove puta i smještaja učenika i profesora)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su sudjelovali u projektu; broj posjeta muzejima; uspješno organizirana i realizirana terenska nastava; predavljanje rezultata projekta na otvorenom danu škole (i/ili 80. obljetnici V. gimnazije)

### 8.8. Od Agrama do Beča

Nositelji aktivnosti	Tatjana Antić, Zrinka Pongrac-Štimac, Ana-Marija Kukuruzović
Ciljevi aktivnosti	prepoznavanje svih dijelova uha, analiziranje načina funkcioniranja sluha, usvajanje informacija i sadržaja s područja neurolingvistike (učenje kao proces prolaska impulsa kroz desnu i lijevu polovicu mozga), zvuk i ton kao mjerljivi impulsi u mozgu i prirodi; skupni rad uz međusobno pružanje podrške i osvješćivanje procesa učenja kroz primjer skupljanja i učenja „agramerskog“; međupredmetna i međukulturalna tema koja povezuje Zagreb i Beč nekad i danas, pokušaj rekonstrukcije dijalekta koji je nestao (agramerskog), aktivna nostalgija u odnosu na Zagreb kojeg više nema kao način proslave 80 godina škole
Namjena aktivnosti	učenici razreda 3b 3c 3d 3g
Način realizacije	aktivnost se realizira djelomično online, a djelomično kao terenska nastava (posjet Beču – Kuća glazbe, Prirodnoznanstveni muzej); online zadaci su uvod u terenske zadatke i smatra se da ih učenici moraju obaviti prije odlaska na teren
Vremenik aktivnosti	od listopada do veljače – online zadaci; ožujak – realizacija terenske nastave; travanj – analiza postignutosti ishoda učenja
Troškovnik aktivnosti	dvodnevno putovanje u Beč (do 1.200,00 kn po učeniku); rad nastavnika u loomenu; odlazak nastavnika u pratnji na terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	online vrednovanje pomoću digitalnih alata, skupljanje značaka za ostvarenje pojedinačnih aktivnosti; analiza ishoda učenja kao test kojeg učenici moraju riješiti u loomenu

### 8.9. Suradnja s Memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata

Nositelji aktivnosti	Svjetlana Vorel i aktiv povijesti u suradnji s Memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata
Ciljevi aktivnosti	izgraditi pozitivan stav prema događajima Domovinskog rata temeljen na znanstvenim spoznajama
Namjena aktivnosti	produbiti znanja o Domovinskom ratu učenika i nastavnika V.gimnazije
Način realizacije	godišnje predavanje i razgovor s učenicima V.gimnazije
Vremenik aktivnosti	veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuje se zalaganje učenika tijekom aktivnosti

**8.10. Erasmus+, ALL Aquatic Life Lab (Laboratorij života u moru)**

Nositelji aktivnosti	FEEM (Milano), u V. gimnaziji: Sanja Vrhovec Vučemilović, Zrinka Pongrac Štimac, Mihael Kozina
Ciljevi aktivnosti	jačati međunarodnu suradnju i duh zajedništva obrazovnih i znanstvenih ustanova te škola unutar EU
Namjena aktivnosti	produbiti znanja učenika o morskim staništima i ekosustavima Jadrana i Sredozemlja i njihovoj zaštiti
Način realizacije	korištenjem ICT tehnologije među suradničkim ustanovama i školama (Zagreb, Ravenna, Gela, Limassol), radionicama, studijskim putovanjem, pod pokroviteljstvom UNESCOa
Vremenik aktivnosti	01/09/2017-31/08/2020
Troškovnik aktivnosti	32,400 eura dodijeljenih sredstava za aktivnosti V.gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uobičajene metode Erasmus+ projekata diseminacija rezultata, proizvodnja završnih intelektualnih proizvoda

**8.11. The Production and Use of digiBooks for Learning in School and at Home**

Nositelji aktivnosti	Dollar Academy UK, partnerske škole: V.gimnazija (Svjetlana Vorel, Saida Deljac, Ivana Martinić), škole u Španjolskoj, Italiji i Belgiji
Ciljevi aktivnosti	jačati međunarodnu suradnju obrazovnih ustanova unutar EU
Namjena aktivnosti	produbiti znanja učenika i nastavnika o dostupnosti i izradi digitalnih izvora znanja te osuvremeniti nastavne metode
Način realizacije	transnacionalni projektni sastanci, radionice, izrada materijala i kreiranje digitalnih knjiga
Vremenik aktivnosti	studeni 2017. do svibnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	dodijeljena projektna sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uobičajene metode Erasmus+ projekata diseminacije rezultata, proizvodnja završnih intelektualnih proizvoda

**8.12. Projekt suradnje V. gimnazije i Srednje gospodarske škole Križevci**

Nositelji aktivnosti	V. gimnazija i Srednja gospodarska škola Križevci
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike iz gradske sredine sa životom na selu, seoskim gospodarstvom, poljodjelskim radovima; upoznati djecu sa sela s načinom funkcioniranja grada, upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja grada Zagreba
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	posjeti nastavnika i učenika

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	ovisno o programu aktivnosti; predviđene su jednodnevne posjete nastavnika i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići, potvrde o sudjelovanju

## 9. Preventivni program

### 9.1. Školski preventivni program

Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, razrednici, povjerenstva za provedbu preventivnog programa, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	proširiti i produbiti znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
Način realizacije	predavanja, tribine, okrugli stolovi i radionice koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog programa

### 9.2. Pogled u sebe

Nositelji aktivnosti	Grad Zagreb, Gradski ured za zdravstvo, Dom zdravlja Zagreb Zapad/Centar za zaštitu mentalnog zdravlja, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska – CroMSIC
Ciljevi aktivnosti	povećati znanje i osvijestiti važnost unaprjeđenja mentalnog zdravlja te minimalizirati stigmu prema mentalnim poremećajima i psihijatrijskim oboljenjima; educirati učenike o analizi vlastitih emocija, potreba, navika, mehanizama nošenja sa stresom i izazovima adolescencije
Namjena aktivnosti	učenicima trećih razreda
Način realizacije	ciklus od 8 radionica
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratki evaluacijski listić; Skalu svijesti o sebi (Fenigstein, Scheier i Buss 1975) i Skalu privatne svijesti o sebi (Huić, 2009)
--	---

## 10. Građanski odgoj i obrazovanje

### 10.1. GOO

Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, predmetni profesori, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskom i međunarodnom političkom, društvenom, kulturnom i gospodarskom životu, razvijati vještinu kritičkog promišljanja i analiziranja europskih i međunarodnih političkih zbivanja, društvenih i kulturnih aktualnosti te jačati njihovu ulogu u očuvanju demokracije i održivom razvoju; razvijati otvorenost prema kulturnoj raznolikosti te očuvanju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije	međupredmetno, modularno, izvannastavno, kroz izvannastavne aktivnosti (klubovi, grupe), istraživačke projekte, učeničke razmjene, preventivne programe, volontiranje i humanitarne akcije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine; 20 sati međupredmetnih tema; 10 sati - izvannastavne aktivnosti, projekti, događanja, izvanučionička
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i odazivom učenika na planirane aktivnosti

### 10.2. Projekt Mladi EUključeni

Nositelji aktivnosti	Hrvatski pravni centar
Ciljevi aktivnosti	informiranje mladih o ključnim temama od njihovog interesa u odnosu na aktivno korištenje prednosti članstva u EU
Namjena aktivnosti	učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	predavanje studenata demonstratora na katedri Europsko javno pravo Pravnog fakulteta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić; ostalo prema ishodima i odredbama projekta

## 11. Događanja

### 11.1. Otvoreni dan V. gimnazije

Nositelji aktivnosti	ravnatelj, stručni suradnici, predmetni profesori, učenici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	budućim učenicima otvoriti prostor škole i omogućiti doticaj s budućim predmetnim profesorima i kolegama učenicima
Namjena aktivnosti	potaknuti interes budućih učenika za STEM
Način realizacije	slobodni i vođeni obilazak škole, demonstracija rada darovitih učenika, projektnih aktivnosti, provođenjem raznih radionica
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost i posjećenost budućih učenika i njihovih roditelja

### 11.2. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Nositelji aktivnosti	stručno vijeće nastavnika povijesti
Ciljevi aktivnosti	produbiti znanje učenika o događanjima u Domovinskom ratu te odati počast žrtvama Vukovara
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	odlazak i sudjelovanje učenika u prigodnom programu
Vremenik aktivnosti	studeni 2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema procjeni predmetnog nastavnika povijesti

### 11.3. Božićni dobrotvorni sajam i božićni koncert

Nositelji aktivnosti	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti učenike za potrebe drugih te razviti empatiju prema članovima lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	promjene
Način realizacije	organizacija dobrotvornih i humanitarnih akcija, prikupljanje strestava za određene akcije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema interesu i aktivnosti uključenih

#### 11.4. Obilježavanje 80. godišnjice V.gimnazije

Nositelji aktivnosti	V. gimnazija - ravnatelj, predmetni nastavnici, stručni suradnici; osnivač Škole
Ciljevi aktivnosti	uveličati 80. godišnjicu Škole prigodnim programom kao odraz kulture škole i osjećaja pripadnosti školi
Namjena aktivnosti	svim sadašnjim i bivšim učenicima, roditeljima, zaposlenicima
Način realizacije	prigodni program u organizaciji Smiljane Karlušić Kožar i Lidije Farkaš
Vremenik aktivnosti	siječanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	sredstava osnivača i sponzora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	za navedenu aktivnost najvažnije je sudjelovanje i interes učenika za raznovrsne aktivnosti predviđene programom kao i povratna informacija od svih sudionika i uzvanika

Školski kurikulum 2018./2019. školske godine usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća 4. listopada 2018. i na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2018.

KLASA:003-06/18-03/16  
URBROJ:251-294-04-18-01

Zagreb, 5. listopada 2018.

Ravnatelj:

dr.sc. Tihomir Engelsfeld

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Halapir Franković